

Det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen, PASS
September 2012

Udviklingsredegørelse for 2013 for erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent

Nøgletal	2009	2010	2011
Igangværende uddannelsesaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år	Ikke opgjort	13.184	13.182
Indgåede uddannelsesaftaler i det aktuelle år	Ikke opgjort	13.610	13.765
Igangværende skolepraktikaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år	Der er ikke skolepraktik i uddannelsen	Der er ikke skolepraktik i uddannelsen	Der er ikke skolepraktik i uddannelsen
Elever optaget i skolepraktik i det aktuelle år	Der er ikke skolepraktik i uddannelsen	Der er ikke skolepraktik i uddannelsen	Der er ikke skolepraktik i uddannelsen
Bruttopraktikpladssøgende pr. 31.12 i det aktuelle år	Ikke opgjort	Ikke opgjort	Ikke opgjort
Fuldførte *	Ikke opgjort	Ikke opgjort	Ikke opgjort
Fuldførelsesprocent **	Ikke opgjort	Ikke opgjort	Ikke opgjort

*) Fuldførte er det antal elever, som i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år har fuldført uddannelsen.

**) Fuldførelsesprocenten er andelen af dem, der begyndte i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år, som forventes at fuldføre deres uddannelse angivet i procent.

Bemærk: Ministeriet har endnu ikke tal for antal fuldførte og fuldførelsesprocent for 2011, og udvalgene bedes selv indsatte tal, i det omfang udvalgene har tallene (evt. skønnede tal).

	2009	2010	2011
Beskæftigelsesfrekvens (inkl. syge/barselfrekvens)***	Sosu-hjælper: 0,81 Sosu-assistent: 0,89	Sosu-hjælper: 0,82 Sosu-assistent: 0,88	Sosu-hjælper: 0,86 Sosu-assistent: 0,88
Videreuddannelsesfrekvens****	Sosu-hjælper: 0,17 Sosu-assistent: 0,08	Sosu-hjælper: 0,21 Sosu-assistent: 0,07	Sosu-hjælper: 0,3 Sosu-assistent: 0,06

***) Beskæftigelsesfrekvensen i 2009 baserer sig på færdiguddannede i 2008, frekvensen i 2010 baserer sig på færdiguddannede i 2009, og frekvensen i 2011 baserer sig på færdiguddannede i 2010.

****) Videreuddannelsesfrekvensen i 2009 baserer sig på færdiguddannede i 2007, frekvensen i 2010 baserer sig på færdiguddannede i 2008, og frekvensen i 2011 baserer sig på færdiguddannede i 2009.

1. Den erhvervmæssige udvikling og udviklingsmulighederne inden for uddannelsens område og tilgrænsende områder

Internationalisering; hvordan er uddannelsen under indflydelse af internationale tendenser?

23 % af de praktikpladsaftaler, der blev indgået i 2011, blev indgået med en person med udenlandsk herkomst.

Indvandrere og flygtninge udgør en stigende procentdel af borgere i såvel ældreplejen, på sygehusene som i socialpædagogiske og psykiatriske tilbud.

Teknologiudvikling; hvilke teknologiske udviklinger af relevans for uddannelsen kan udvalget se?

- Stigende brug af velfærdsteknologi, der forbedrer medarbejdernes arbejdsmiljø og forenkler tidligere mere krævende opgaver.
- Stigende brug af velfærdsteknologi, der anvendes af borgere, og som enten kompenserer for eller støtter en nedsat funktionsevne.
- Stigende brug af sundhedsteknologi, fx telemedicin
- Stigende brug af it til dokumentation inden for området.

Virksomhedernes udvikling; er der tale om ændrede organisationsformer, nye myndighedskrav eller andet af betydning for uddannelsen?

- Udviklingen af det nære sundhedsvæsen og det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde
- Nye sygehusstrukturer, øget specialisering, akkreditering
- Fokus på dokumentation, patientsikkerhed og kvalitet
- Øget fokus på forebyggelse, genoptræning og rehabilitering
- Den demografiske udvikling og de udvidede behandlingsmuligheder medfører, at der bliver flere meget gamle borgere, og flere der lever med en eller flere kroniske sygdomme.

De nævnte udviklingstendenser omhandler alle tre områder: det psykiatriske, det somatiske og det primærkommunale.

Hvordan er det fremtidige behov for faglært arbejdskraft indenfor uddannelsens område?

Der vil i fremtiden være behov for faglært arbejdskraft inden for området, da antallet af ældre og plejekrævende grupper er stigende. Der er desuden løbende afgang fra jobområdet pga. jobskifte, videreuddannelse eller pension. Regeringen, LO, KL og Danske Regioner har i forbindelse med trepartsdrøftelserne indgået aftaler, som fastsætter det årlige antal praktikpladser på social- og sundhedsuddannelsen fra 2008 til 2015.

Er der udvikling på de tilgrænsende områder af relevans for uddannelsen (andre eud, amu, kvu, mv.) ?

Parterne på området har gennem årene udviklet en lang række AMU-uddannelser. AMU-uddannelserne inddrages i kompetenceudviklingsøjemed til social- og sundhedshjælpere og til social- og sundhedsassistenter. Derudover giver AMU de ikke-uddannede på området mulighed for at få nødvendige kompetencer til at varetage udvalgte opgaver. Der har i 2011 været høj aktivitet på uddannelser omhandlende rehabilitering, lægemidler, anerkendende kommunikation og dokumentation og evaluering.

Region Hovedstaden udbød i 2010 en ny individuelt tilrettelagt erhvervsuddannelse til operationstekniker. I 2013 optages endnu et hold. Praktikstedet er et hospital, og skolen er CPH West. Operationsteknikeren uddannes til at medvirke til klargøring af operationsstuen og til at assistere under operationen.

Udvalgets kommentarer til udviklingen i nøgletallene:

Det faglige udvalg mangler tal fra Ministeriet for Børn og Undervisning bl.a. antal af fuldførte. Det er væsentligt for udvalgets kommentarer til nøgletallene, at der kan skelnes mellem antallet af elever, der fuldfører hhv. uddannelsen til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent. De tal, der foreligger, kan endnu ikke dokumentere udviklingen, og derfor har udvalget ikke yderligere kommentarer.

De uddannelsesmæssige konsekvenser af udviklingen anføres under pkt. 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 8.

2. Behov for nyetablering af uddannelse

Der er ikke behov for etablering af nogen ny uddannelse på området

3. Behov for omlægning/revision af uddannelsen

Det faglige udvalg har netop revideret uddannelsens kompetencemål, praktikmål og fagmål for at ajourføre uddannelsen i forhold til udviklingen inden for området og til arbejdsmarkedets behov. Den reviderede bekendtgørelse og uddannelsesordning træder i kraft januar 2013.

Det faglige udvalg undersøger behov og muligheder for at præcisere adgangskravene til uddannelsen. Det kan betyde ændringer i bekendtgørelsen og kan muligvis få økonomiske konsekvenser.

4. Behov for nedlæggelse af uddannelsen

Der er ikke behov for at nedlægge uddannelsen.

5. Den løbende kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsens ordinære praktik

Det faglige udvalg er løbende i tæt dialog med de lokale uddannelsesudvalg om kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsen. Dialogen danner grundlag for revision af uddannelsen og udarbejdelse af vejledninger mv.

6. Opfølgning på sidste års udviklingsredegørelse

De faglige udvalg beskrev sidste år planen for revision af social- og sundhedsuddannelsen. Dette arbejde er nu ved at være tilendebragt.

7. Opfølgning på de centrale analyse- og prognoseprojekter offentliggjort 2012

Tre af de syv centrale analyse og prognoseprojekter, offentliggjort 2012, har anbefalinger, der også retter sig mod PASS. AKF-rapporten "Muligheder og barrierer for øget overgang til videregående uddannelse" og RUC-rapporten "Muligheder og barrierer på erhvervsuddannede unges vej til videregående uddannelse" peger begge på initiativer, der kan fremme videreuddannelsesfrekvensen. Social- og sundhedsuddannelsen er en af de uddannelser, der har den højeste videreuddannelsesprocent til især sygeplejerskeuddannelsen, og organisationerne i PASS har medvirket til at udvikle en akademiuddannelse i sundhedspraksis, som ligeledes er efterspurgt. Det faglige udvalg oplyser både på hjemmesiden og gennem nyhedsbreve om, hvilke uddannelser social- og sundhedsuddannelsen er adgangsgivende til, og hvilke højere niveau det kan være nødvendigt at supplere med. Det faglige udvalg vurderer, at der ikke pt. er behov for yderligere tiltag.

Rapporten "Velfærdsteknologier" fra Oxford Research peger på, at de erhvervsuddannede i dag primært tænkes ind i forhold til anvendelsen af velfærdsteknologi, mens de kun i begrænset omfang inddrages i udviklingsopgaver. Rapporten anbefaler at sikre en større ensartethed i såvel skolernes som lærernes tilgange til velfærdsteknologi og at ruste social- og sundhedsassistenterne til at indgå i innovative udviklings- og implementeringsforløb. Det faglige udvalg har udvist stor opmærksomhed over for dette emne i forbindelse med revisionen af uddannelsen. Der er blandt andet udviklet to nye valgfrie specialefag i velfærdsteknologi.

8. Trin i uddannelsen

Social- og sundhedsuddannelsen har trin 1, social- og sundhedshjælper, og trin 2, social- og sundhedsassistenter. Arbejdsmarkedet har brug for både social- og sundhedshjælpernes og social- og sundhedsassistenternes kompetencer.

9. Handlingsplan for tilvejebringelse af praktikpladser

Det faglige udvalg er af den opfattelse, at der er stor sammenhæng mellem dimensioneringen og behovet for uddannet arbejdskraft til det offentlige område.

Med udgangspunkt i udvalgets nuværende konstituering og med henvisning til § 43 stk. 4 i Lov om erhvervsuddannelser stiller parterne bag det faglige udvalg spørgsmålstegn ved de mulige resultater i forhold til at fremskaffe flere private praktikpladser.

1. *Beskrivelse af udvalgets konkrete forventninger til praktikpladsudviklingen for den enkelte uddannelse i 2013 og evt. de følgende et/ to år.*

Trepartsaftalen regulerer antallet af elever og praktikpladser. Siden 2007 har der været en stigning i antallet af praktikpladser inden for social- og sundhedsuddannelsen. Det større antal praktikpladser har medført, at hver kommune og hver region har skullet finde disse praktikpladser i relevante praktikvirksomheder; og det har de gjort i overensstemmelse med § 43, stk. 2. Elever ansat i private virksomheder, der har indgået en udliciteringsaftale med en kommune eller region, indgår i hhv. den kommunale og regionale dimensioneringsforpligtelse.

Det er vanskeligt at identificere potentielle virksomheder, som ikke allerede indgår i dimensioneringen, og som kan benyttes som praktiksteder, dvs. hvor eleverne kan nå målene for praktikken.

2. *En konkret og tidsfæstet angivelse af de handlinger udvalget vil iværksætte i forhold til de opgaver, som er fastsat i erhvervsuddannelseslovens § 43, stk. 2.*

Med hensyn til potentielle nye praktikvirksomheder har det faglige udvalg i indeværende år haft kontakt med de praktiserende lægers organisation og vil i foråret 2013 tage kontakt til privathospitalerne.

I løbet af efteråret vil det faglige udvalg udsende en vejledning specielt rettet til private praktikvirksomheder.

3. *Oplysninger om det faglige udvalgs konkrete samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg om praktikpladskabelse.*

De lokale uddannelsesudvalg modtager ansøgninger om godkendelse som praktikvirksomhed fra lokale virksomheder. De behandler sagen og sender en indstilling til det faglige udvalg, som derefter behandler sagen.

De fleste lokale uddannelsesudvalg har koordineringsudvalg, som fordeler praktikpladser.

Frist for indsendelse elektronisk til Undervisningsministeriet 21. september 2012 til mail-adressen UVAEFU1@uvm.dk