

Referat

Udvalg: PASS

Dato: Torsdag den 17. maj 2018 kl. 13.00 til 14.30

Tilstede:

Ursula Dybmose, KL, formand
Joan Prah, FOA, næstformand
Jette Hovedskov, Danske regioner
Helle Stang Traasdahl, KL
Lotte Meilstrup, FOA
Torben Klitmøller Hollmann, FOA
Casper Nomanni, elevrepræsentant FOA
Lotte Røhder, KL

Afbud:

Anne-Dorthe Sørensen, Danske Regioner
Bettina Vig, 3F
Mogens Bech Madsen, FOA
Joan Lindskov, FOA
Marie Schwartz Hoppe, FOA
Finn Bjørn, KL
Marianne Jensen, Danske Regioner
Ettie Trier Petersen, FOA

Forslag til dagsorden

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Godkendelse af referat fra sidste møde
- 3) Aktivitetsplan - ny model
- 4) Evaluering af de nye uddannelsesordninger
- 5) Godkendelse af nyt valgfrit fag, PAU
- 6) Godkendelse af justeret bekendtgørelse og uddannelsesordning, PAU
- 7) Dialogmøder 2018
- 8) Resultat 2017

9) Meddelelser

10) Eventuelt.

1. Godkendelse af dagsorden

Torben Klitmøller Hollmann fra FOA oplyste, at han under eventuelt ønskede at orientere udvalget om arbejdet i henholdsvis bestyrelsen og forretningsudvalget for SKILLS Denmark.

Derudover var der ingen bemærkninger til dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Der var indkommet en enkelt bemærkning fra FOA til referatets punkt 5) om den pædagogiske assistentuddannelse.

Referatet med ændringen blev godkendt.

3. Aktivitetsplan - ny model

Da den hidtil anvendte aktivitetsplan er blevet uoverskuelig og mindre informativ, var der til mødet fremsendt forslag til en ny model for aktivitetsplanen.

Den nye model er kendetegnet ved:

- at fælles aktiviteter på tværs af de tre uddannelser forsat er samlet i et fælles skema
- at hver enkelt uddannelse har fået et selvstændigt skema til de aktiviteter, som ikke er tværgående.
- at det tydeliggøres hvilke aktiviteter der er initieret på ministerielt niveau og hvilke aktiviteter, der er initieret af PASS.
- at inddragelse og dialog med de lokale uddannelsesudvalg fremhæves

Udvalget drøftede den nye model for aktivitetsplanen. Der var enighed om, at forslaget har en overskuelig opbygning, som gør det lettere at få overblik.

Udvalget havde en bekymring i forhold til, hvordan de aktiviteter, der er afsluttet, kan tydeliggøres, når de ryger i 'arkiv'. Det blev derfor aftalt, at der ved årets afslutning laves en oversigt, der viser aktiviteter for 'året der gik'. En sådan års-oversigt kan med fordel lægges på passinfo.dk, så at udvalgets arbejde også synliggøres udadtil.

Udvalget godkendte, at den nye model for aktivitetsplanen afprøves, og at modellen evalueres i 2019.

4. Evaluering af de nye uddannelsesordninger

Der blev på det seneste udvalgsmøde gennemført en proces, der havde til hensigt at indkredse formålet med en evaluering af uddannelserne. Sekretariatet havde opsummeret processens resultater samt skitseret formål og forslag til evalueringsmodel.

Udvalget drøftede formål og vinkling af en evaluering af de tre uddannelser og nåede frem til, at der er to perspektiver, som der er behov for at få afdækket.

For det første er der behov for at evaluere på, hvorvidt uddannelserne uddanner til de kompetencer, som arbejdsmarkedet efterspørger, og det der i fremtiden vil blive efterspurgt på området. Dette fokus lægger op til en evaluering af status, en såkaldt målopfyldningsevaluering.

For det andet ønsker udvalget, at det afdækkes, hvilke problemstillinger og årsager, der er på spil, når det kommer til rekruttering, frafald og fastholdelse. Denne vinkel indskrives sig metodisk mere i retning af en sociologisk/antropologisk afdækning, hvilket ikke umiddelbart kan indarbejdes i en evaluering.

Med hensyn til den pædagogiske assistentuddannelse besluttede udvalget, at evalueringen afventer den af ministeriet forslåede analyse af uddannelsen.

For social- og sundhedshjælperuddannelsen blev det besluttet at, en evaluering af uddannelsen kan sættes i gang forholdsvis hurtigt.

For social- og sundhedsassistentuddannelsen blev det aftalt, at det tidligst er meningsgivende at evaluere uddannelsen i 2020, når de første hold har gennemført uddannelsen.

Da der fortsat udestår en række prioriteringer hos det faglige udvalg i forhold til formål, vinkling og prioritering af et evaluerings- eller undersøgelsesdesign, blev det aftalt at sekretariatet udarbejder et nyt forslag til model.

FOA finder det nødvendigt, at lave evalueringsnedslag inden uddannelsen evalueres i sit hele i 2020.

Evalueringsnedslagene skal aftales og på udvalgsmødet drøftedes mulighederne for at lave nedslag i relation til progression i uddannelsen og inden for farmakologitemaet.

KL har noteret, at man ønskede en evaluering af hjælperuddannelsen, evaluering af strukturen og at vi ønsker at følge faglige nedslagspunkter frem imod at vi igangsætter en egentlig evaluering af assistentuddannelsen. Vi lagde os ikke endelig fast på hvornår en egentlig evaluering skulle igangsættes.

De faglige nedslagspunkter vi var enige om var:

- *Farmakologi*
- *Progressionen i gennemuddannelsen*
 - *Praktik 3 - indgangsniveauet på praktik 3*
 - *Praktik 1 – hvordan forbereder skolerne eleverne på praktikken*

Det blev også aftalt at parterne undersøger om der midler i regi af OK.18 forliget på det kommunale område som kan komme i anvendelse her.

5. Godkendelse af nyt valgfrit fag, PAU

Der var udarbejdet forslag til mål for et nyt valgfri uddannelsesspecifikt fag; *Børn i udsatte positioner i dagtilbud.*

Baggrunden for det nye fag er implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Med det nye fag vil de elever, der ønsker det, fremadrettet kunne målrette deres uddannelse til dagtilbudsområdet, evt. i kombination med det valgfri fag *Trivsel, udvikling, læring og dannelse hos små børn.*

Udvalget udtrykte tilfredshed med de udarbejdede mål og bemærkede, at det er et godt fag, som lægger sig fint op ad linjerne på dagtilbudsområdet. Udvalget godkendte målene for det nye valgfri fag.

6. Godkendelse af justeret bekendtgørelse og uddannelsesordning, PAU

Arbejdet med implementering af *den styrkede pædagogiske læreplan* var fremsendt til mødet med henblik på en eventuel sidste kommentering.

Sekretariatet orienterede kort om justeringer siden udvalgets seneste møde. Udvalget godkendte uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning uden yderligere bemærkninger.

Uddannelsesbekendtgørelsen vil nu blive sendt til godkendelse i ministeriet. Når ministeriet har udstedt uddannelsesbekendtgørelsen, vil den nye uddannelsesordning blive sendt i høring ved udbyderne. Den forventede ikrafttrædelsesdato er 1. januar 2019.

Det blev aftalt, at sekretariatet laver en nyhed til passinfo.dk.

7. Dialogmøder 2018

Der er udsendt invitation til årets dialogmøder til de lokale uddannelsesudvalg. Og der er allerede tilmeldt omkring 30 personer til hver af de tre dialogmøder. Der var til udvalgsrådet fremsendt et forslag til program for dialogmøderne.

Udvalget tilsluttede sig programmet med følgende bemærkninger:

- Rette opmærksomheden mod, hvad PASS 'får med hjem' fra dialogmøderne
- Inddrage LUU'erne ved hjælp af tematiske drøftelser og processer. Kan fx sikres ved at give de lokale udvalg en opgave forud for dialogmøderne.

8. Resultat 2017

PASS' resultatopgørelse for 2017 er nu revideret af den statsautoriserede revisor.

Udvalget tog resultatet for 2017 til efterretning.

9. Meddelelser

Der var til mødet udsendt skriftlige meddelelser.

I forhold til punkt 9b, der omhandlede prøve i engelsk og kravet om at bestå, blev ministeriets svar drøftet.

Udvalget var enige om, at der ikke bør være et krav om, at faget engelsk *skal* bestås, da det alene har et videreuddannelsessigte. Udvalget ser dog gerne, at processen fremskyndes i forhold til den af ministeriet foreslåede arbejdsgang. KL vil forhøre sig i ministeriet i forhold til en mere smidig tidsplan.

Udvalget tog de øvrige meddelelser til efterretning.

10. Evt.

Torben Klitmøller Hollmann fra FOA orienterede om arbejdet i henholdsvis bestyrelsen og forretningsudvalget for SKILLS Denmark.

Blandt andet vil SKILLS Denmark i højere grad følge søgningen til eud-uddannelserne i de byer, som SKILLS afholdes i, fx i en periode over 3 år.

Udvalget takkede for orienteringen og udtrykte tilfredshed med det solide arbejde som repræsentant for SOSU-assistent uddannelsen i SKILLS sammenhænge.