

**Godkendt referat
af
2. ordinære møde
Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser
den 11. marts 2004
FOA**

Deltagere:

Ole Husum Schmidt, ARF, formand
Lisa Dahl Christensen, FOA, næstformand
Caroline Hegelund Jensen, ARF
Helene Bækmark, KL
Birthe Bak Andersen, KL
Tine Bak, KK
Lotte Meilstrup, FOA
Jens Folkersen, FOA
Jakob Sølvhøj, PMF
Gitte Vind, PMF
Susanne Wind, KAD
Jørn Hedengren, SID
Dennis Pedersen, elever
Inger Margrethe Jensen, skoleledere
Lis Mortensen, lærere
Dorte Tind Jørgensen, lærere
Jens Lykke Hansen, tilforordnet

Karen Therkildsen, EPOS
Karin Olsen, sekretariatet

Særligt indbudte: Asger Hyldebrandt, Uni-C

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra det 1. ordinære møde den 4. december 2003 samt det ekstraordinære møde den 9. februar 2004
3. Oplæg om statistik på sosu-området
4. Drøftelse af det vigende antal ordinære PGU-uddannelsespladser
5. Oplæg om praktikpladsundersøgelse
6. Opfølgning på lovforslag om ændring af lov om de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

7. Meddelelser fra formandskabet
8. Meddelelser fra udvalget
9. Afholdelse af de næste møder
10. Evt.

Mødet indledtes med velkomst af formanden samt en kort præsentationsrunde. Der blev budt særligt velkommen til Dorte Tind Jørgensen som repræsenterer lærerne, samt til dagens oplægsholder. Derefter blev det besluttet at indlede mødet med dagsordenspunkt 3. Dagsorden blev godkendt med denne ændring.

Ad 3) Oplæg om statistik på sosu-området

Materiale: Oplæg på mødet

Bemærkninger: Hvilke data indsamles på sosu-området og hvilke statistiske oplysninger eksisterer?
Oplæg ved Asger Hyldebrandt Pedersen, UNI-C statistik/Undervisningsministeriet

Indstilling: Til orientering og evt. drøftelse

Referatet den 11.marts 2004

På baggrund af udvalgets tidligere ønske om mere statistik på sosu-området var Asger Hyldebrandt indbudt til mødet, for at fortælle om, hvilke data der indsamles på sosu-området. Asger Hyldebrandt fortalte indledningsvis, at Undervisningsministeriet har udliciteret opgaven med statistik til UNI-C. Dernæst gennemgik han i sin præsentation af UVMs hjemmeside, hvorledes man kan hente tal for sosu-området. Pt. er der Elevtal fordelt på uddannelse frem til 2001 (og snart 2002). Tallene kommer fra Danmark Statistik som skolerne indberetter til.

På hovedmenuen på www.uvm.dk kan man under indgangen ”statistik” skaffe sig adgang til ”dynamiske databaser”



(www.uvm.dk/ndb/ndb.htm?menuid=5515).

I ”dynamiske databaser” er der adgang til ”uddannelser på kryds og tværs”, hvor der yderligere er adgang til ”det erhvervsfaglige uddannelsesområde”. Her er der mulighed for selv at finde nøgletal ved at vælge ”kapitel 5” om erhvervsuddannelserne. Herfra kommer man så ind på en ny nøgletals-side

(http://www.uddannelsesstatistik.dk/pls/www_ndb/ndb?z_sessionid=38865111&z_transnr=2&z_publicid=20015)

På denne side udgør **tabel 5.1.1** en samlet oversigt over elevbestanden ved de erhvervsfaglige uddannelser fra 1992 til 2001 med mulighed for at gå videre ind i hhv. social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, og PGU. Her kan man gå ind i regneark og blive præsenteret for grafer. Og der er ligeledes mulighed for at se på afbrud, gennemførelsestider mv.

Tabel 5.1.1 Bestanden af elever ved de erhvervsfaglige uddannelser fra 1992 til 2001, opgjort pr. 1/10 i året.

Uddannelser/hovedområder	År	Nøgletal/Undergrupper i Bestand									
		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Erhvervsfaglige grundforløb 1)		31.537	28.406	25.914	21.099	22.433	27.889	29.163	32.326	37.769	38.820
Handel og Kontor 1. og 2. sk.p. 1)		22.996	20.350	18.711	11.366	10.976	15.560	15.183			
Grundf. merkantile									15.667	14.649	14.086
Teknik, 2. skoleperiode 1) 2)		8.541	8.056	7.203	9.733	11.487	12.329	13.980			
Grundf. teknologi og komm.									4.181	6.550	6.750
Grundf. bygge og anlæg									3.360	4.343	4.752
Grundf. håndværk og teknik									1.668	1.647	2.113
Grundf. fra jord til bord									3.677	4.787	5.129
Grundf. mekanik og transp									2.261	3.164	3.097
Grundf. service									1.512	2.629	2.893
Erhvervsfaglige hovedforløb		75.616	78.250	79.296	83.967	87.508	88.505	88.320	89.455	84.246	79.219
Hovedf. Handel		11.651	11.844	12.026	12.582	13.095	11.305	9.798	10.685	9.883	8.623
Hovedf. Kontor		14.208	14.004	13.787	14.620	14.279	12.921	12.358	12.437	11.969	10.049
Hovedf. Bygge og anlæg		10.073	10.772	11.961	12.656	13.819	15.234	16.019	16.485	16.206	15.912
Hovedf. Jern og metal		16.038	15.918	15.491	15.695	15.973	16.244	16.103	16.498	14.782	14.038
Hovedf. Grafisk		1.919	1.763	1.467	1.353	1.316	1.409	1.480	1.444	1.491	1.645
Teknik og industri øvrige		1.704	2.015	1.488	1.475	1.493	1.451	1.533	1.500	1.301	1.297
Hovedf. Service		1.640	1.539	1.630	1.751	2.053	2.315	2.341	2.291	2.440	2.407
Hovedf. Landtransport		580	741	944	1.061	1.176	1.195	1.199	1.721	1.644	1.741
Hovedf. Levnedsmidler		6.844	7.130	8.007	7.997	7.856	7.849	7.734	7.651	6.969	6.575
Hovedf. Jordbrug og fiskeri		1.731	1.980	2.150	2.214	2.266	2.283	2.333	2.318	2.010	1.854
Social- og sundhedshjælper		5.031	5.114	5.170	6.236	6.876	7.507	7.374	6.606	6.167	5.902
Social- og sundhedsassistent m.v.		1.683	3.025	3.347	4.348	5.333	6.060	6.556	6.503	6.513	6.260
Pædagogisk grundudd., (pgu) m.v.							570	1.608	1.771	1.781	1.941

(www.uddannelsesstatistik.dk/pls/www_ndb/ndb?z_sessionid=99470999&z_transnr=7&z_action=tabel&z_rapportid=236)

På UVMs hjemmeside, findes der også online statistikpublikationer med mulighed for at gå ind på sosu (<http://www.uvm.dk/statistik/noegle/statpub.htm#5>)

Derudover er der mulighed for at tegne et elektronisk abonnement på ”nyheder fra statistik information” (<http://www.uvm.dk/statistik/nyhed.htm?menuid=5505>).

Af andre typer af statistik fremhævede Asger Hyldebrandt, at man på Danmarks Statistiks hjemmeside under uddannelse og kultur bl.a. kan se på andelen af indvandrere og flygtninge på de forskellige uddannelser – ved at gå ind på ”tilgang af elever”

(<http://www.statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1024>)

Ønskes en mere specifik f.eks. regional opgørelse over eksempelvis elevernes etniske sammensætning kan man mod betaling få en kørsel fra Danmarks Statistik.

FOA fortælle, at de hos Danmarks Statistik for 2001 og 2002, havde fået opgjort andelen af indvandrere og efterkommere på social- og sundhedsuddannelserne jf. tabel 1.

Tabel 1. Indvandrere og efterkommeres andel af fuldførte uddannelser i %

	2001	2002
Social- og sundhedshjælper	8,7	9,3
Social- og sundhedsassistent	5,0	5,6
EUD i alt	5,4	6,0

Kilde: Danmarks Statistik.

I forhold til statistik på, hvor folk går hen efter endt uddannelse, blev rejst efter præsentationen. Her kunne Asger Hyldebrandt underrette om, at der senere på året kommer en arbejdsmarkedsopgørelse samt at der i forbindelse med evalueringen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser også vil være en statistik del, hvor man på cpr.nr. analyserer hvor folk går hen. I den forbindelse oplyste Hyldebrandt endvidere, at man i statistiksystemerne bl.a. kan spore spørgsmål som elevs forudgående kundskaber i forhold til frafald.

Tidsperspektiverne i statistikkerne blev der ligeledes spurgt til, hvortil Hyldebrandt svarede, at der typisk er et "tidsslip" på 9-12 måneder. På EUD området bliver EASY-systemet (EUDs indberetningssystem) nu koblet direkte op på Undervisningsministeriet. Det betyder, at man nu i princippet kan følge udviklingen fra dag til dag, hvilket kan være et effektivt styringsredskab.

I forbindelse med tilgængeligt statistikmateriale gennemgik Caroline Hegelund Jensen, Amtsrådsforeningen, den til mødet udsendte opgørelse, baseret på indberetninger fra skolerne til Amtsrådsforeningen i starten af 2004 (vedlagt det udsendte mødemateriale som bilag 8.1). Carolines bemærkninger til opgørelsen fremgår af notat fra Amtsrådsforeningen, vedlagt referatet som bilag 2.2 og bilag 2.3.

For at lave en mere valid statistikopgørelse kunne Caroline derudover orientere om, at Amtsrådsforeningen har nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde med at sikre ens indberetninger. Her arbejdes der bl.a. med spørgsmålene: "hvornår er man optaget" (den dag man starter; den dag man modtager brev om, at man kan starte mv.). Man håber på valide data om 1 år.

I forhold til optaget 2002 gjorde flere mødedeltagere opmærksom på, at det i det udsendte materiale ikke er specificeret, at man i 2.halvdel af 2002 gik over til skoleoptag.

Efterfølgende drejede diskussionen sig om opklaring af problemstillingen af, hvordan der kan være tvivl om spørgsmålet om "hvornår man er optaget". Som nævnt kan det i statistikkerne se ud til, at der er mange flere ansøgere end der i virkeligheden. Samtidig kan der være tvivl om optaget selv når der er indgået kontrakter, hvilket udgør et problem for planlægningen af undervisningen. Tine Bak orienterede i den forbindelse om, at erfaringerne fra Københavns Kommune viser, at elever falder fra til trods for, at man tilbyder voksenelevløsn.

Inger Margrethe Jensen, skolelederne, understregede, at man fra skoleledernes side meget gerne vil have en ensretning af systemet således at optag bliver registret ens. Samtidig påpegede hun, at når statistikken analyseres, så optager Fensmarksgadesskole den samme procent elever uanset dimensionering. Årsagerne til frafald er mangfoldige og gemmer sig bl.a. i elevgruppen, hvorfor hun efterlyste flere kvalitative data på området.

I forhold til økonomi blev det diskuteret, hvornår skolernes taxametre udløses. Ole Husum Schmidt orienterede om, at det er forskelligt fra amt til amt, hvordan og pr. hvilken dag bevillingerne udløses. Afslutningsvis konkluderede formanden, at der eksisterer et grundlæggende datasæt, som ikke er specielt gammelt og som man kan arbejde videre med. Derudover foreslog Jakob Sølvhøj, at man i udvalget årligt behandler statistik på et møde, hvor der bl.a. også ses på frafald. Karin arbejder videre med en analyse af frafald til dette brug.

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Materiale: Nærværende materiale

Bemærkninger: Aftalt med formandskabet

Indstilling: Til godkendelse

Referatet af den 11. marts 2004

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Materiale: 2a. Vedlagt referat af ordinært møde den 4. december 2003
2b. Vedlagt referat af ekstraordinært møde den 9. februar 2004.

Bemærkninger: Referaterne har været udsendt til udvalget for eventuelle bemærkninger. Reviderede udkast vedlagt som bilag 2a og 2b. Følgende har haft bemærkninger til referaterne:
Lis Mortensen havde rettelse til referatet af det ordinære møde den 4. december
Lars Jakobsen har haft bemærkninger til sin udtalelse til referatet fra det ekstraordinære møde vedr. finansieringen af intro-forløb. Bemærkninger fra Susanne Wind er ligeledes tilføjet.

Indstilling: Til godkendelse

Referatet af den 11. marts 2004

Referaterne fra møderne henholdsvis 4. december 2003 og 9. februar 2004 blev godkendt. Formanden spurgte om udvalgets holdning til referaternes karakter. Det blev besluttet, at referatet skal være et beslutningsreferat.

Ad 4) Problemer med det vigende antal ordinære PGU-uddannelsespladser

Materiale: Udsendt til brug ved mødet var notat og bilag om det vigende antal ordinære pladser.

Bemærkninger: De senere år har mange kommuner nedlagt PGU-pladser trods den store søgning, der er til både den ordinære- og merituddannelserne. I flere amter er uddannelserne truet af lukning.

Indstilling: Til drøftelse.

Referatet af 11. marts 2004

Karin præsenterede kort det udsendte baggrundsnotat i mødematerialet, og omdelte i den forbindelse oplysningsmateriale fra Ringkjøbing Amt om PGU-uddannelsen. Evt. ekstra kopier kan rekvireres i sekretariatet. Desuden orienterede Karin om, at der i sekretariatet er indsamlet data om beskæftigelsesgrader af PGUere. Formanden gav dernæst ordet frit for kommentarer til PGU-spørgsmålet.

Fra PMFs side indledte Jakob Sølvhøj diskussionen med at konstatere, at tallene i notatet viser, at der er tale om et meget vigende antal PGU-uddannelsespladser og pegede i den forbindelse på, at PGUen er et eksempel på, hvordan regional og kommunal økonomi kan forringe en ungdomsuddannelse. Han pegede på, at der på børnepasningsområdet er en tendens til at nedvurdere uddannelsesbehovet. Samtidig undrede han sig over, at et af argumenterne, der ofte bruges i forbindelse med PGUen, at deltagerne på ordinære PGU ofte bliver vurderet som meget unge (set i forhold til bl.a. deltagerne på SSH-uddannelsen), mens merituddannelsen er for personer der er mere modne og erfarne. At eleverne er unge, fremhævede Sølvhøj, må anses som et naturligt forhold ved en ungdomsuddannelse. Han konkluderede, at hvis PGUen skal redes, er det nødvendigt med dialog mellem parterne.

Formanden skitserede kort uddannelsens vanskelige fødsel, og fremhævede, at man fra Amtsrådsforeningens side gerne vil fastholde uddannelsen, men at økonomien i uddannelsen er problematisk – særligt set for kommunernes vedkommende, hvor det er en udgiftskrævende uddannelse. Formanden så derfor en introduktion af SU i skoleperioden og løn i praktikken som en måde at forbedre økonomien på for PGUen.

Helene Bækmark, KL, fremhævede indledningsvis, at det naturligvis er bedre at have folk ansat, der er uddannet end folk, der ikke er. Imidlertid bør det være baseret på efterspørgelse og der er, konstaterede Helene, et overskud, hvilket KLs analyse på børnepasningsområdet viser. KL præsenterede her skematisk sine analyser. Det er KLs vurdering, at det vigende børnetal for 0-5 årige sammen med den nye dimensionering på pædagogområdet betyder, at der mellem 2006 og 2010 vil være minimum 8000 pædagoger i overskud, hvori der er indberegnet, at pædagoger spredt sig til andre områder end pædagogfeltet.

KL kan derfor ikke argumentere for en uddannelse på et område, hvor der er overskud på seminarieuddannede og dermed ingen rekrutteringsproblemer, og der samtidig bliver skåret ned på daginstitutionsområdet. Derudover er det ikke attraktivt for KL at have en uddannelse hvor kommunerne er netto bidragsyderne. I forhold til SU kombineret med lønnet praktik viser erfaringerne fra andre områder, at det ikke er en finansieringsform, man er glad for i undervisningsministeriet.

Helene påpegede, at KL ikke vil arbejde *mod* PGUen, og går derfor ikke ind og argumenterer for, at uddannelsen skal nedlægges. Kommunerne kan gøre brug af ordningen, men tallene i notatet viser, at behovet for uddannelsen ikke er særligt stort.

Lisa Dahl Christensen pegede på, at man fra FOAs side mente, at ordningen burde være udgiftsneutral. Derudover er det FOAs holdning, at der skal være et tilbud til dagplejere, og man skal kunne tilbyde uddannelser på medhjælperområdet. Lisa påpegede samtidig betydningen af at have flere forskellige faggrupper på arbejdspladsen – på eksempelvis daginstitutionsområdet.

Afslutningsvis blev det på baggrund af diskussionen konkluderet, at uddannelsens fremtid i høj grad afhænger af afklaringen om kommunale og regionale strukturer i Danmark. Herefter må udvalget så igen drøfte uddannelsen. Fra skoleledernes side blev det påpeget, at vil man fortsat arbejde for PGUen. Og Karen Therkildsen, EPOS, understregede, at det er problematisk at fastholde et kvalifi-

ceret AMU-tilbud såfremt der ikke eksisterer skoler, der også udbyder en ordinær uddannelse og har en fast lærerstab.

Ad 5) Oplæg om en undersøgelse af den gode praktikplads

Materiale: Rapporten "Ude i virkeligheden" og pjecen "Praktikkens dilemma" kan downloades på www.personaleweb.dk/4Z4420489.

Bemærkninger: Som et led i at samle og formidle viden om kommunal praktik har FOA, Dansk Socialrådgiverforening og KL, taget initiativ til undersøgelsen af praktikdelen af bl.a. social- og sundhedshjælperuddannelsen. Center for Ungdomsforskning på RUC har gennemført undersøgelsen.
ved Birthe Bak Andersen, KL, og Lotte Meilstrup, FOA

Indstilling: Til orientering

Referatet af 11. marts 2004

Lotte Meilstrup (LM), FOA, og Birthe Bak Andersen (BBA), KL, præsenterede hovedkonklusionerne fra undersøgelsen "Ude i virkeligheden". Undersøgelsen tager udgangspunkt i hvad der sker i praktikken. Man ved ikke meget, og derfor er undersøgelsen kvalitativ. Den viser således nogle tendenser fra praktikken, men afdækker ikke det hele. Hovedkonklusionerne er præsenteret på temamøder for bl.a. de praktikansvarlige, lærere, FOA repræsentanter på møder rundt i landet.

Af hovedkonklusioner fremhævede LM og BBA bl.a.:

- Elever og vejledere er meget tilfredse med praktikken
- Som læringsrum fungerer praktikken samlet set godt
- Relationen til vejleder er meget betydningsfuld og værdifuld for eleven
- Mere tid til vejledning
- Stor forskel på, hvordan praktikforløb og vejledning er organiseret
- Relationen mellem elev og borger udgør et vigtigt læringsrum for eleven
- Eleven føler sig ofte overladt til sig selv i håndteringen af vanskelige borgere
- Eleverne oplever, at de bør kunne klare alle opgaver fra dag 1

Særligt 3 punkter fra projektet kan man arbejde videre med:

- relationen mellem elev og vejleder
- logbogen
- relationen mellem elev og vanskelig borger.

Rapporten bliver endvidere præsenteret på den Personalepolitiske Messe 2. juni med paneldebat.

Ad 6) Opfølgning på lovforslag om ændring af lov om de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

Materiale: Vedlagt udvalgets hørings svar på lovforslag om ændring af lov om de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Bemærkninger: Lovforslaget forventes fremlagt sidst i marts.

Indstilling: Til orientering

Referatet den 11. marts 2004

Karin orienterede om, at lovforslaget forventes fremlagt 31. marts 2004

Ad 7) Meddelelser fra formandskabet

Materiale:

Bemærkninger: Ole Husum Schmidt har på udvalgets vegne en plads som tilforordnede i REU. Såfremt REU er indstillet på det, indstiller formandskabet, at Karin Olsen deltager på REU møderne, når formanden er forhindret

Indstilling: Indstilling af Karin Olsen som suppleant for formanden i REU

Referatet 11. marts 2004

Karin orienterede om, at man fra Undervisningsministeriets side havde underrettet om, at Karin, som sekretariatsmedarbejder for udvalget, ikke kan fungere som suppleant for formanden, men at et udvalgsmedlem kan. Såfremt nogen udvalgsmedlemmer er interesseret kan de deltage for formanden ved mødet den 16. april.

FoU indsatsområder

Formanden orienterede om, at man på REU-mødet 12. marts også skulle diskutere FoUindsatsområder. I den forbindelse ville formanden indstille, at de foreslåede områder også fint kunne dække sosu-området. Formanden ville samtidig foreslå at udvalget på forhånd bliver hørt om indsatsområder. Derfor blev besluttet, at udvalget på mødet i december skal forberede indsatsområder til FoU.

Hjemmeside

Formanden orienterede om, at sekretariatet har overvejet at lave en hjemmeside for udvalget. Karin præsenterede ideen: Modsat hjemmesiden sosu.dk, skal udvalgets hjemmeside være for administratører med bl.a. mulighed for at se rapporter, statistik, lovtekster og andet materiale på sosu-området.

Derudover skal der være en indgang til brug for udvalgsmedlemmer med mødematerialer, dagsordner, referater mv. Endelig vil der være mulighed for at oprette en nyhedsservice. Der er oprettet et domænenavn: sosuinfo.dk

REVE-anmodning

Udvalget har modtaget en anmodning fra REVE om at vurdere behovet for årselever for PGU-merit og sosu-opskoling for 2004. Karin skriver ud til skolerne. Jens Folkersen orienterede om, at FOA har iværksat en undersøgelse om behovet for fortsat at udbyde opkolingsuddannelse. Resultatet forventes omkring den 24. marts 2004 og kan indgå i indberetningen.

Ad 8) Meddelelser fra udvalgsmedlemmer

Bemærkninger: Her er der mulighed for udvalgets medlemmer – gerne skriftligt på forhånd - eller på mødet at orientere hinanden om deltagelse i møder/aktiviteter/konferencer som kan være til glæde for alle.

Materiale: Vedlagt bilag 8.1. fra Amtsrådsforeningen om statistik for social- og sundhedsuddannelserne 2002-2003.

Vedlagt bilag 8.2. Forretningsorden for Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser

Indstilling: Til orientering

Referat den 11. marts 2004

Bilag 8.1. var diskuteret under punkt 3. Derfor var der intet til punktet.

Ad 9) Afholdelse af de næste udvalgsmøder

Materiale:

Bemærkninger: Afholdelse af møder resten af året.

Indstilling: Aftale hvem der vil huse møderne den hhv. 10. juni, 9. september, 2. december.

Referatet 11. marts 2004

Mødesteder resten af året:

10. juni: Amtsrådsforeningen

9. september: hele dagen – på en skole

2. december: KAD

Ad 10) Evt.

Referatet 11. marts 2004

Intet at bemærke til punktet.

Formanden takkede afslutningsvis for et godt møde.