

# GF2 elever på Praktikbesøg

LUU SOSU Esbjerg



# Formålet med Praktikbesøget (VFU)

- *At eleven opnår større kendskab til opgaver og vilkår i praksis, så eleven får et bedre grundlag for at reflektere over koblingen mellem teori og praktik.*

”Karrierematch”



Virksomhedspraktik på Grundforløb 2 SOSU  
Samarbejde mellem Social- og Sundhedsskolen, Esbjerg og Vardø, Vejle, Esbjerg, Ringkøbing-Skjern, Farsø og Billund kommune.

Formål og mål  
Er beskrevet i "Logbog for virksomhedspraktik GF2 SOSU"

Aftaler

- Eleven har 30 timer om ugen.
- Hvis det er muligt udpeges en kontaktperson på stedet, som eleven præsenteres for i begyndelsen af perioden.
- Hvis det er muligt afholdes praktisstedet en samtale med eleven så tidligt som muligt i forløbet. Her bliver der givet den nødvendige information og gensidige forventninger afklaret.
- Eleven får mulighed for undervejs at arbejde så selvstændigt som muligt med udvalgte konkrete opgaver.
- Hvis det er muligt, afholdes der en samtale i slutningen af ugen, hvor begge parter har mulighed for at fortælle om indtryk, udbytte, afklaring m.m.

Organisering

- Skolen sender liste til uddannelseskoordinator i kommunen med navn, CPR-nummer, telefonnummer og adresse på de elever der ønsker at komme i praktik. På listen tilføjes eventuelt bemærkninger om den enkelte elev til brug for organisation.
- Listen skal være koordinatoren i hænde senest 1 måned forud for praktikstart.
- Kommunen sender brev direkte til den enkelte elev. I brevet er der som minimum information om mødested og tidspunkt.
- Skolen sørger for at indsamle og videregive straffeattester på de tilmeldte elever. (Dog ikke til Billund og Ringkøbing-Skjern kommune).
- Hvis der er brug for kontakt til skolen mens eleven er i praktik, kan der rettes henvendelse til uddannelsesvejlederen for GF2 SOSU.

# Tilrettelæggelse af praktikbesøget (VFU)

Praktikbesøget er opdelt med 1 dag + 4 dage á 6 timer - på plejecenter og i hjemmeplejen.

Eleven følger praktikvejleder eller personaler - opfølgning af ?

Foregår ca. 6 uger henne i et 20 ugers GF2 SOSU forløb

Brev med ud til praktikken - med praktiske oplysninger og orientering af praktikelevens forudsætning:

- første møde med arbejdsplads
- første møde med pleje og omsorg
- afklaring på at søge elevplads - retning SSH/SSA



# Praktikkens opgaver

## Brevet opfordre praktikken:

- følgepraktik med en SSH og en SSA
- god oplevelse og være rollemodel
- motivere eleven til, at søge elevplads (rekruttering)
- eleven får muligheder for, at arbejde med læringsmålene
- eleven bruger sine sanser og er nysgerrig på faget

Praktiske oplysninger omkring - feedback, fravær og oplysninger fra SOSU-skolens uddannelsesvejleder



# GF2 SSH /SSA - Logbog

## "Sammenhæng mellem skole og praktik"

Formålet er at give eleven et indblik i arbejdsområderne og de daglige rutiner på praktikstedet.

At eleven indgår engageret i det daglige arbejde, møder til tiden, er stabil og velforberedt.  
At hvis eleven bliver syg, skal eleven sygemelde sig til praktikstedet.

Hver dag skal eleven reflektere over og skrive ned i logbogsarket:

- *Hvad har jeg lavet i dag?*
- *Hvilken situation vil jeg huske og tage med tilbage på skolen?*

Formålet med læringsmålene:

- at eleven oplever sammenhæng mellem skole og praktik
- at opgaverne eleven har arbejdet med på skolen - demonstreres og observeres i praktikken
- at oplevelserne i praksis - giver eleven et højere refleksions niveau at arbejde videre med på skolen



# Læringsmålene på dag 1 og dag 2-5 på praktikbesøget (VFU)

## Dag 1:

1. Demonstration og observation af hvordan man møder personalet og borgere på plejecentret på en etisk, empatisk og respektfuld måde.

## Dag 2-5:

2. Demonstration og observation af hvordan man yder omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.

3. Redskaber til at udføre personlig og praktisk hjælp så smittevejene afbrydes

4. Observation af borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri

## Selvevaluering af hele praktikbesøget på 5 dagen:

Hvilke 3 positive opdagelser har eleven gjort omkring sin faglige og personlige læring

Hvilket udviklingspunkt har eleven brug for at arbejde med i forhold til sin faglige og personlige læring

Med udgangspunkt i den undervisning du har fået på skolen, er målene med din praktik:

**Dag 1:**


1. Demonstration og observation af hvordan man møder personalet og borgere på plejecentret på en etisk, empatisk og respektfuld måde.
  - a. Du reflekterer over hvordan du møder personalet på dit praktiksted i takt. I forhold til din påklædning, henvendelse og kommunikation.
  - b. Du observerer hvordan personalet møder borgere og reflekterer over, hvordan du som faguddannet møder borgeren.
  - c. Du er nysgerrig på, hvem borgeren er som menneske.
  - d. Du reflekterer over, hvordan du som faguddannet samarbejder med personalet.
  - e. Du analyserer metoder til elevstyring samt et samarbejde med borgere.

**Dag 2-5:**

2. Demonstration og observation af hvordan man yder omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.
  - a. Du observerer mottagelse af borgere, hvordan anretning serveres, og hvordan borgeren selv eller sammen med andre, skal borgeren have deres tilspisning, hvordan er de fysiske rammer under måltidet.
  - b. Du observerer hvordan personalet hjælper borgeren til personlig pleje og toilet. Borgerens egenomsorgsevne i takt. Hvad kan borgeren selv og hvilke plejeopgaver hjælper du med?
  - c. Du får mulighed for, under vejledning, at udføre og støtte borgeren i personlig og praktisk hjælp ud fra borgerens egenomsorgsevne.
3. Redskaber til at udføre personlig og praktisk hjælp så smittevejene afbrydes.
  - a. Du reflekterer over hvilke foranstaltninger, der findes.
  - b. Du observerer hvordan smittevejene afbrydes i takt, ved håndhygiejne, håndtering af mad, personlig pleje, rengøring og rengøring.
  - c. Du analyserer de faglige principper i forbindelse med håndtering af mad, personlig pleje, rengøring og rengøring.
4. Observation af borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri.
  - a. Du observerer hvilke love og regler, der gælder for arbejdet som social- og sundhedsfaglig medarbejder og sundhedsassistensrådgiver.
  - b. Du observerer betydningen af samarbejde og tværfagligt samarbejde i forhold til borgeren og observerer betydningen af social og sundhedsfaglig samarbejde i sundhedsassistensrådgiver og personlige, faglige og sociale kompetencer i forhold til det tværfaglige samarbejde.

**Logbog:**

Dag 1



# Vores erfaringer med praktikbesøget (VFU)

## Samarbejde:

Godt og konstruktivt samarbejde imellem skole og praksis omkring GF2eleverne  
At elever tidligt i GF2 forløbet - opnår kontakt med arbejdsgiver/praktiksted  
Modellen "1 dag + 4 dage" fungerer bedre, end et samlet 5 dags praktikbesøg  
Praksis og skole kan nå, at rette op på situationer inden næste praktikbesøg

## GF2 eleverne:

Opnår mulighed for at arbejde med relationer og kommunikation  
Arbejder med kobling af teori med praksis  
Møde med praksis - afklarer retning (SSH/SSA)  
Søger elevstillinger - når det er gået godt i praksis  
Henviser ofte til deres praktikbesøg

## Opmærksomhedspunkt:

Planlægning og koordinering med praktikstederne  
Opfølgning af opstået situationer - evt. elever der ikke møder op i praktikken



# Med praktikbesøg (VFU) synes vi at opleve...!

Afklarede ansøgere  
Færre elever med "praksischok"  
Glade elever  
Ejerskab fra praksis  
En mere fremtidssikret rekruttering  
og på en eller anden måde.....

*"You make their day..!!"*





Kære Praktik

I har netop modtaget en GF2 elev som skal på praktikbesøg hos jer. Praktikbesøgene er delt op i 1+4 dage.

Når GF2 eleven kommer hos jer har han/hun gennemgået de første 6 uger af et 20 ugers GF2 forløb.

Elever fra GF2 kommer med meget forskellige forudsætninger. For nogle elever er det første møde med en arbejdsplads, for andre første møde i omsorg og pleje sektoren.

Fælles for alle er, at de har valgt retningen GF2 Sosu, som er en forudsætning for, at kan søge elevplads som social - og sundhedshjælper/sundhedsassistent.

Vi forestiller os derfor, at for langt de fleste elever vil praktikbesøgene hovedsageligt være en følgepraktik, hvor eleverne får mulighed for både at følge en SSH og en SSA.

Jeres opgave er at give eleverne så god en oplevelse som muligt og være rollemodel, så eleverne motiveres til at søge elevplads. Eleverne bør dagligt have mulighed for at arbejde med læringsmålene i deres Logbog.

Vi håber, I vil opfordre eleverne til at bruge deres sanser og være nysgerrig på faget.

Der er ingen forventning om, at I udarbejder nogen form for skriftlig evaluering, men gerne giver eleven en mundtlig feedback.

Udebliver eleven på grund af sygdom eller andet er det aftalt med eleven, at han/hun giver besked til jer. I giver derefter besked til jeres uddannelseskoordinator, som er bindeled mellem praktik og skole.<sup>1</sup>

I er velkomne til at kontakte skolens uddannelsesvejleder, Lene Frank Pedersen via Social- og sundhedsskolens administration på 76106010, hvis I er i tvivl om noget.

Uddannelsesvejlederne har telefontid mellem kl. 10-12 hver dag.

Med venlig hilsen

Lærerne på GF 2 SOSU



---

<sup>1</sup> Jonna Thuesen Esbjerg Kommune 23 41 28 26, Anne-Marie Jacobsen Billund kommune 79 72 72 92 ,Winnie Beider Varde kommune 30526792, Dorte Lodberg Fanø kommune 76 66 08 63, Line Korsbæk Vejen kommune 30170907

# GF2 SSH/SSA

# LOGBOG



## Sammenhæng mellem skole og praktik



Esbjerg Kommune



Billund Kommune



Varde Kommune



Fanø Kommune



Vejen Kommune



Formålet med din virksomhedspraktik er at give dig et indblik i arbejdsområderne og de daglige rutiner på dit praktiksted. Du skal i praktikperioden indgå engageret i det daglige arbejde, møde til tiden, være stabil og velforberedt. Hvis du bliver syg, skal du sygemelde dig på praktikstedet.

Hver dag skal du reflektere over og skrive ned i dit logbogsark:

- Hvad har jeg lavet i dag?
- Hvilken situation vil jeg huske og tage med tilbage på skolen?

Formålet med denne opgave er, at du oplever sammenhæng mellem skole og praktik. Det betyder at de opgaver du har arbejdet med på skolen, skal du have demonstreret og observere i praktikken, med henblik på at arbejde videre med opgaverne på et nyt og højere refleksionsniveau, når du kommer tilbage på skolen.



Den sidste dag (dag 5) laver du en selvevaluering af hele dit praktikbesøg

- Hvilke 3 positive opdagelser har jeg gjort omkring min faglige og personlige læring
- Hvilket udviklingspunkt har jeg brug for at arbejde med i forhold til min faglige og personlige læring

Med udgangspunkt i den undervisning du har fået på skolen, er målene med din praktik:

### Dag1

1. Demonstration og **observation** af hvordan man møder personalet og borgere på plejecentret på en etisk, empatisk og respektfuld måde
  - a. Du reflekterer over hvordan du møder personalet på dit praktiksted f.eks. i forhold til din påklædning, fremtoning og kommunikation.
  - b. Du observerer hvordan personalet møder borgerne og reflekterer over, hvordan du som fagprofessionel møder borgeren.
  - c. Du er nysgerrig på, hvem borgeren er som menneske f.eks. livshistorie, netværk og interesser
  - d. Du reflekterer over, hvordan du som fagprofessionel skal møde borgerne, kolleger, samarbejdspartnere
  - e. Du anvender metoder til aktiv lytning samt udviser empati i samarbejdsrelationer med kollegaer og borgere

### Logbog:

<u>Dag 1</u>	
--------------	--

--	--

## Dag 2-5

2. Demonstration og **observation** af hvordan man yder omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.
  - a. Du observerer måltidets betydning f.eks. hvordan anrettes maden, spiser borgeren alene eller sammen med andre, skal borgeren have støtte til spisning, hvordan er de fysiske rammer under måltidet
  - b. Du observerer hvordan personalet yder støtte til personlig pleje ud fra borgerens egenomsorgsevne f.eks. hvad kan borgeren selv og hvilke plejeopgaver hjælper SSH/SSA med
  - c. Du får mulighed for, under vejledning, at udfører og støtte borgeren i personlig og praktisk hjælp ud fra borgerens egenomsorgsevne
3. Redskaber til at udføre personlig og praktisk hjælp så smittevejene afbrydes
  - a. Du reflekterer over hvilke smitteveje, der findes.
  - b. Du observerer hvordan smittevejene afbrydes f.eks. ved håndhygiejne, håndtering af mad, personlig pleje, sengeredning og rengøring.
  - c. Du anvender de hygiejniske principper i forbindelse med håndtering af mad, personlig pleje, sengeredning og rengøring
4. Observation af borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri
  - a. Du observerer hvilke love og regler, der gælder for arbejdet som social- og sundhedshjælper/social- og sundhedsassistent
  - b. Du observerer betydningen af tværsektorielt og tværfagligt samarbejde i forhold til borgeren og observerer betydningen af Social og sundhedshjælperens/-sundhedsassistentens fagrolle og personlige, faglige og sociale kompetencer i forhold til det tværprofessionelle samarbejde.



Dag 2	
-------	--

Dag 3	
-------	--



Dag 4	
-------	--

dag 5	
Selvevaluering af hele dit praktikbesøg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke 3 positive opdagelser har jeg gjort omkring min faglige og personlige læring</li><li>• Hvilket udviklingspunkt har jeg brug for at arbejde med i forhold til min faglige og personlige læring</li></ul>