

Information om revisionen af social- og sundhedsuddannelsen

Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen (PASS) vil informere om den reviderede social- og sundhedsuddannelse, der vil træde i kraft i efteråret 2012.

Baggrund for revisionen

Social- og sundhedsuddannelsen er i sit indhold stort set uændret siden reformen i 2001. I det forløbne ti år er der sket en lang række organisatoriske og strukturelle ændringer på det arbejdsmarked, som uddannelsen retter sig mod, ligesom der er sket ændringer i de opgaver, som social- og sundhedsuddannede skal løse.

- Nye sygehusstrukturer, øget specialisering, kortere indlæggelsestider og akkreditering stiller krav om nye kompetencer og præcisering af uddannelsens mål.
- Patientforløb går i stigende grad på tværs af sektorer og kræver kompetencer i forhold til at understøtte en koordineret og sammenhængende pleje og behandling af borgere og patienter og sikring den nødvendige dokumentation.

Den væsentligste begrundelse for revisionen af uddannelsen er arbejdsmarkedets behov for, at social- og sundhedspersonalet opnår tydeligere sygeplejefaglig viden og bedre kompetencer med hensyn til rehabilitering og sundhedsfremme.

- I den kommunale sektor er der et øget behov for at medarbejderne kan arbejde rehabiliterende og gennem motivation og sundhedspædagogisk tilgang inddrage borgernes egne ressourcer.
- Specialiseringen inden for sygehusstrukturen gælder også for det psykiatriske område. Det betyder, at medarbejderne i kommunerne i stigende omfang må varetage opfølgende pleje af borgere med sindslidelser, misbrug og svære demensproblematikker. Det kræver kompetencer i forhold til såvel kommunikation som sygdomsforståelse.
- Endelig er der en klar forventning om, at velfærdsteknologien i stigende omfang bliver en integreret del af plejen. Det stiller øgede krav om kompetencer i at håndtere og medtænke nye teknologier.

Indhold i revisionen

Uddannelsens faglige profil er gennem nye kompetencemål, nye fag og nye praktikmål blevet ændret i retning af en sundhedsfaglig profil

Ændringerne af bekendtgørelse og uddannelsesordning berører ikke uddannelsens struktur og varighed, og de indholdsmæssige ændringer bliver gennemført inden for de nuværende økonomiske rammer.

Bekendtgørelsen og uddannelsesordningen er præciseret:

- Der er sket en præcisering af de særlige kompetencemål for grundforløbet.
- Alle kompetencemål, praktikmål og faglige mål er blevet præciseret og gjort mere målbare.
- Der er udviklet nye områdefag, der støtter op om kompetencemålene for uddannelsen.
- Anvendelsen af vidensniveauer og progression i uddannelsen er blevet mere stringent.

PASS ønsker at understrege, at der ikke er tale om en ny social- og sundhedsuddannelse, men at der er sket en lang række præciseringer, og at det er blevet tydeligere, hvad eleverne skal lære i løbet af uddannelsen.

Man kan med rette tale om, at uddannelsens faglige profil er blevet ændret, så den kommer i overensstemmelse med kompetencebehovene på arbejdsmarkedet.

Den reviderede social- og sundhedsuddannelse

Revisionen af SOSU-uddannelsen er sket på grundlag af analyser af udviklingen på arbejdsmarkedet og i tæt dialog med praktikken og skolerne

Kompetencemål

Uddannelsens kompetencemål er blevet ændret, så de passer til de ændrede arbejdsopgaver på social- og sundhedsområdet i kommunerne og regionerne. Kompetencemålene fremgår af den nye bekendtgørelse – se www.passinfo.dk/

Grundforløbet

Der er sket en præcisering af de særlige kompetencemål for uddannelsen, så eleverne i højere grad har opnået viden om arbejdet inden for social- og sundhedsområdet og værdierne inden for området.

Hovedforløbet – nye fag og faglige mål

Trin 1, Social- og sundhedshjælper:

- Social- og sundhedssektoren, 2 uger
- Pleje og dokumentation, 5 uger
- Psykologi og kommunikation, 2½ uge
- Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats, 3½ uge
- Arbejdsmiljø og ergonomi, 1 uge

Trin 2, Social- og sundhedsassistent:

- Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation, 3 uger
- Somatisk sygdomslære og farmakolog, 4 uger
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi, 3 uger
- Sygepleje, 5 uger
- Forebyggelse og rehabilitering, 3 uger
- Sundhedspædagogik og kommunikation, 3 uger

Se fagene og de faglige mål på www.passinfo.dk/

Den indholdsmæssige forskel mellem fagene i den reviderede uddannelse og uddannelsen i dag er, at der i den reviderede uddannelse bliver lagt større vægt på sundhedsfaglige mål. Ændringen skal bidrage til at sikre, at de uddannede elever i højere grad kan medvirke til at fremme indsatsen i forhold til rehabilitering, forebyggelse og sundhedsfremme.

De faglige mål er ligeledes revideret, så det bliver nemmere at vurdere, om eleverne opnår de faglige mål. Der er desuden sket den forbedring, at målene for personlige kompetencer er skrevet ind i de faglige mål, så eleverne ikke fremover særskilt skal vurderes på personlige kompetencer.

Praktikmålene er blevet revideret, så de er blevet mere konkrete og mere præcise.

Fagmål og praktikmål er skrevet på grundlag af en mere præcis brug af forskellige niveauer af viden. Det bidrager til at sikre progressionen i elevernes udvikling gennem uddannelsen.

Implementering af de reviderede uddannelser

Udvikling af læringsmiljøet

PASS-udvalget ser frem til det fortsatte gode samarbejde med udbyderne om at udvikle social- og sundhedsuddannelsen, så den giver størst muligt udbytte for eleverne og arbejdsmarkedet. Den reviderede uddannelse styrker den faglige profil i forhold til de ændrede kvalifikationsbehov på arbejdsmarkedet.

PASS-udvalget er meget optaget af, at målene for revisionen af uddannelsen vil blive understøttet af, at skolerne arbejder for at udnytte de positive muligheder for en fortsat udvikling af et socialt- og sundhedsfagligt læringsmiljø på skolerne, så der dermed er mulighed for at styrke uddannelsernes omdømme og elevernes faglige profil.

PASS-udvalget vil gerne indgå i en dialog med skolerne om at fremme denne udvikling. Udvalget vurderer, at nogle af ideerne til fx at skabe billeder gennem rollespil, som det sker ved gennemførelsen af DM, kan medvirke til at fremme udviklingen af det socialt- og sundhedsfaglige miljø på skolerne. Det samme kan ske gennem etablering af værksteder, hvor eleverne får mulighed for at øve sig i deres fag.

Sammenhænge mellem skole og praktik

PASS-udvalget vil også gerne sætte fokus på en anden væsentlig udfordring i forbindelse med revisionen af uddannelsen – det er sammenhængen mellem skoledelen og praktikdelen.

PASS ønsker, at elevernes jobparathed bliver styrket. Det kan blandt ske ved at gøre undervisningen mere praksisnær. Det er undervisningen på skolen og oplæringen i praktikken, der tilsammen skal sikre, at eleverne opfylder

De lokale undervisningsplaner skal revideres i forlængelse af revisionen af social- og sundhedsuddannelsen, så der sker en lokal tilpasning af de reviderede uddannelser.

uddannelsens mål. Derfor er det vigtigt ved implementeringen af den reviderede uddannelse, at skolerne i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg drøfter, hvordan koblingspunkterne mellem skole og praktik bliver udviklet, og at sammenhængen kommer til at indgå i den lokale undervisningsplan.

PASS-udvalget har opfordret de lokale uddannelsesudvalg til at indgå i et konstruktivt samarbejde med skolerne om udarbejdelsen

af de lokale undervisningsplaner. De lokale uddannelsesudvalg bør have særligt fokus på, hvordan den lokale undervisningsplan beskriver:

- **Hvordan der bliver sikret en sammenhæng mellem praktikdelen og skoledelen**

Det er aktuelt at se på dette punkt, fordi den ændrede faglige profil lægger op til, at samarbejdet mellem skole og praktik bliver tilpasset de nye fag. Det har betydning for praktikken, hvilke fag der undervises i før hvilke praktikperioder.

- **Bedømmelsesplan**

Den lokale undervisningsplan indeholder en beskrivelse af skolens overordnede og konkrete bedømmelsesplaner i forhold til elevernes faglige, almene og personlige kompetencer. Det er væsentligt for de lokale uddannelsesudvalg at indgå i samarbejdet om dette, fordi der indgår nye faglige mål i den reviderede uddannelse, og fordi de personlige kompetencemål er skrevet ind i fagene.

PASS-udvalget er opmærksom på, at der er kort tid til at udarbejde de lokale undervisningsplaner, og har opfordret de lokale uddannelsesudvalg til at indgå i en dialog med skolerne om, hvordan der bedst kan planlægges en proces for, hvordan udvalgene kan blive inddraget trods den korte tid, der er til rådighed.

Viden og information om revisionen af social- og sundhedsuddannelsen

Mange gode kræfter

Det er PASS-udvalgets medlemmer fra KL, Danske Regioner og FOA, der i samarbejde med Ministeriet for Børn og Uddannelse har udarbejdet bekendtgørelsen, og det er PASS-udvalget, der har udarbejdet uddannelsesordningen.

Repræsentanter fra praktikken har tidligt indgået i processen, og de har bidraget med faglig viden om udviklingen på arbejdsmarkedet og forholdene i praktikken. Skolerne har indgået i et konstruktivt samarbejde og har bidraget med input til revisionen af de faglige mål.

Konferencer og møder

Der vil i foråret 2012 blive holdt en række konferencer og møder om den reviderede uddannelse. Både PASS, organisationerne i PASS og skolerne holder møder og konferencer. Se yderligere informationer på PASS' hjemmeside eller på organisationernes og skolernes hjemmesider.

PASS får ny hjemmeside

PASS har udviklet en ny hjemmeside – www.passinfo.dk – der som noget nyt også henvender sig til de uddannelsessøgende.

Der er selvstændige områder på hjemmesiden for praktiksteder, for skolerne og for udvalg. Hjemmesiden indeholder en mængde nye informationer. Informationerne, der var tilgængelige på den tidligere hjemmeside, findes fortsat på hjemmesiden.

Nye fag og faglige mål

For udbydere

Målene for social- og sundhedshjælperuddannelsen er revideret i forhold til social- og sundhedshjælpernes funktion under Serviceloven

Målene for social- og sundhedsassistentuddannelsen er revideret i forhold til social- og sundhedsassistenternes funktion under Serviceloven

Trin 1, Social- og sundhedshjælperuddannelsen:	Trin 2, Social- og sundhedsassistentuddannelsen:
<ul style="list-style-type: none">• Social- og sundhedssektoren, 2 uger• Pleje og dokumentation, 5 uger• Psykologi og kommunikation, 2½ uge• Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats, 3½ uge• Arbejdsmiljø og ergonomi, 1 uge	<ul style="list-style-type: none">• Social- og sundhedssektoren, 2 uger• Pleje og dokumentation, 5 uger• Psykologi og kommunikation, 2½ uge• Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats, 3½ uge• Arbejdsmiljø og ergonomi, 1 uge

2 28/02/12 For praktiksteder

PASS

Information og materialer på hjemmesiden

Der vil være særlige områder på hjemmesiden, hvor oplysninger og materialer om den reviderede uddannelse kan findes.

Hjemmesiden vil omfatte følgende informationer om de reviderede uddannelser

- Alle relevante dokumenter – fx bekendtgørelsen, uddannelsesordningen mv.
- Information om den lokale undervisningsplan
- PowerPoints om indholdet af de reviderede uddannelser
- Vejledning om de begreber og definitioner, der indgår i bekendtgørelsen og uddannelsesordningen

DANSKE
REGIONER



FOA
FAG OG ARBEJDE

