

Referat af møde i Faglig Udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen torsdag den 5.marts 2009 i Ny Vestergade 17 kl. 13 -15.30.

Til stede:

Nanna Højlund, formand, FOA
Ursula Dybmose, næstformand, KL
Janne Elsborg, Danske Regioner
Heidi Leen, FOA
Jakob Sølvhøj, FOA
Susanne Wind, 3 F
Lotte Meilstrup, FOA
Birgitte Rasmussen, FOA
Torhild Østergaard, eleverne
Charlotte Netterstrøm, sekretariatet
Karen Therkildsen, sekretariatet
Karin Olsen, sekretariatet

Afbud fra:

Helle Stang (KL)
Gitte Vind (FOA)
Kirsten Højlyng (KL)
Karen Stæhr, FOA

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet den 4. december 2008
3. Godkendelse af regnskab for 2008
4. Årsplan 2009
5. Kvalitetsprojektet
6. AER-ansøgning
7. Reviderede uddannelsesordninger
8. Referater på SOSU-info
9. Orienteringer:
 - a. Brev om godskrivning
 - b. Orientering om møde med sosu-lederforeningen
 - c. Behovsindkaldelsen fra REVE, herunder GVU-aktivitet
 - d. Statistik
 - e. Info til LUU om 50/50% optag og udviklingsredegørelser
 - f. Fra PGU til PAU
 - g. Referater fra formandskabsmøder
10. Evt.

Ad. 1: Godkendelse af dagsorden

Materiale: Dette dokument
Bemærkninger: Aftalt med formanden
Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 5. marts

Punktet 9f behandles i formandskabet og udvalget vil blive orienteret på et kommende møde.

Ad. 2. Godkendelse af referat fra udvalgmødet den 4. december 2008

Materiale:
Bemærkninger: Referatet er udsendt til udvalgets kommentering den 23. december 2008. Sekretariatet har ikke modtaget ændringskommentarer.
Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 5. marts

Referatet er godkendt.

Ad. 3: Godkendelse af regnskab for 2008

Materiale: Bilag 3.1: Regnskab for 2008
Bemærkninger: Årsregnskabet er revisorgodkendt uden bemærkninger. Regnskabet udviser et negativt resultat på kr. ca. 90.000, hvilket er omkring kr. 70.000 mere end budgetteret. Det negative resultat skyldes dels den aftalte opnormering i sekretariatet fra en deltidsstilling til en fuldtidsstilling, dels ekstraordinær stor ferieopsparring hos afgående medarbejdere, som skulle udbetales ved ophør i sekretariatet. Der er tilstrækkelige uforbrugte midler fra tidligere år til at dække underskuddet.

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 5. marts

Karen Therkildsen orienterede om regnskabet og bad formandskabet om at underskrive de 3 dokumenter, som regnskabet udgør efter mødet.

Formanden orienterede om, at formandskabet har drøftet, at regnskabet fremover skal synliggøre, hvad aktiviteterne i udvalget består af; herunder informationsmaterialer mv.

Ad. 4: Årsplan

Materiale: Bilag 4.1 – 4.3.: Årsplan, status og indsatsområder skematisk
Bemærkninger: På baggrund af udvalgets drøftelser på mødet 4. december har formandskabet og sekretariat drøftet indsatsområder for 2009-10. Der er blevet lavet 3 overordnede prioriteringer ift. indsatsområder:

- kvalitetssikring af uddannelsesordninger (jf. punkt 5)
- AER projekt (jf. punkt 6)
- Revision af SOSUinfo

Udover disse overordnede indsatsområder har udvalget og

sekretariatet dels løbende opgaver (jf. bilag 4.2.), dels en lang række opgaver med overvågning i forbindelse med uddelegering af opgaver til LUU og skoler (godskrivning og grundfag).

Kvalitetssikring projektet forløber i hele 2009. AER-projektet 2009 – 10, mens revisionen af SOSUinfo forventes færdiggjort i efteråret 09.

Indstilling: Til drøftelse

Referat af mødet den 5. marts

Bred positiv tilkendegivelse fra udvalget om de vedlagte oversigter, som klart beskriver udvalgets opgaver, status for implementeringen af SOSU/Pæd i EUD samt indsatsområderne for 2009/10.

Susanne Wind fremhævede, at der ikke er kongruens i brugen af betegnelsen for *den* pædagogiske assistentuddannelse; hun efterlyste, at det i informationsmateriale, brevpapir osv. kommer til at hedde den pædagogiske assistentuddannelse i stedet for i ubestemt form.

Formanden supplerede med at det er vigtigt, hvordan uddannelserne italesættes. Sekretariatet sætter en gennemgribende udligningsproces i gang for at ensrette betegnelsen af den pædagogiske assistentuddannelse.

Ad. 5. Kvalitetsprojektet

Materiale: Bilag 5.1: Forslag til kommissorium for arbejdsgruppe om kvalitetssikring af social- og sundhedsuddannelsen

Bemærkninger:

Indstilling: Til drøftelse

Referat af mødet den 5. marts

Baggrunden for forslaget til det foreslåede kvalitetssikringsprojekt er, at indholdet Sosu-uddannelsen ikke er blevet revideret siden 2001. Der vil være mange aspekter at bringe i spil i forbindelse med en revision af uddannelsen. Arbejdsgruppens arbejde vil i første omgang være at afklare, hvilke aspekter der skal arbejdes med.

Sekretariatet forventer, at der på næste møde i udvalget vil være en foreløbig melding arbejdsgruppen om indsatsområder og en tidsplan for arbejdet.

KL og FOA sender efterfølgende sekretariatet en meddelelse om deltagere i arbejdsgruppen. Danske Regioner meddelte, at Anne-Dorthe Sørensen deltager i gruppen.

Ad. 6 :AER-ansøgning

Materiale: Eftersendt til udvalget

Bemærkninger: 1. april er der deadline for at kunne ansøge AER om midler til udviklingsprojekter. Evt. projekter, som AER kan støtte, skal rette sig mod eleverne i overgangen fra grundforløb til hovedforløb. Sekretariatet udarbejder et forslag til projektansøgning.

Indstilling: Til drøftelse

Referat af mødet den 5. marts

Sekretariatet orienterede om forslaget til en AER-ansøgning, som kunne have tre hovedmålgrupper: unge mænd, unge inden for handel og kontor som har svært ved at få en praktikplads, og unge (etniske) kvinder inden for tandklinikassistenter, som har svært ved at få en praktik plads.

Fokus for projektet skulle være rekruttering til den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen og handle om at tilrettelægge alternative forløb. Hensigten er, at projektet kan bidrage med input til revision/udvikling af uddannelserne.

Formanden tilkendegav, at det er en god idé med et mere kønsorienteret projekt.

Jakob Sølvhøj fremhævede, at der i forhold til den pædagogiske assistentuddannelse ikke generelt er problemer med at rekruttere, men at der er et kønsproblem. Mændene er i stort undertal.

Ursula Dybmose påpegede, at formuleringerne i ansøgningen skal tage hensyn til de private arbejdsgivere og interesserne omkring skolepraktik.

Konklusion på diskussionen: at sekretariatet arbejder videre med en ansøgning, hvor der fokuseres på kønsproblematikken.

Ad. 7: Revision af uddannelsesordningerne for PAU og SOSU

Materiale:

Bilag 7.1: Udkast til revideret uddannelsesordning for den pædagogiske assistentuddannelse

Bilag 7.2: Udkast til revideret uddannelsesordning for social- og sundhedsuddannelsen

Begge bilag fremstår med rettelsermarkeringer, så substantielle ændringer er umiddelbart synlige.

Bemærkninger:

Uddannelsesordningen for den pædagogiske assistentuddannelse er revideret med følgende substantielle ændringer:

- Grundfaget ”samfundsfag” er i tid nedjusteret fra 6 til 4,5 uger i overensstemmelse med reglerne for faget.
- Der er indføjet supplerende mål vedrørende brugere med fysiske og psykiske handicap i fagene Kultur- og aktivitet og Bevægelse og idræt. Med tanke på samme målgruppe er der tillige flyttet og lettere omformuleret et mål fra Sprog, kommunikation og psykologi til faget Pædagogik.
- I faget Sundhed er der indføjet mål dels om kendskab til seksualitet og kropslighed, dels om sundhedsfremme.
- Fagene Kultur og aktivitet, Sundhed er hver for sig i vejledende varighed forlænget med 0,5 uger.
- Der har været rejst ønske om at formulere mål om didak-

tik i faget Pædagogik. Det har været nødvendigt med eksternt bistand til målformuleringen, hvorfor forslaget ikke er indarbejdet.

- Der fortsat 0,5 uger resterende skoletid, som evt. kan anvendes til at forlænge den vejledende varighed i faget pædagogik, hvis det udvides med et didaktisk mål.

Herudover er der foretaget er lang række redaktionelle ændringer først og fremmest af sproglig art og for at nedbringe gentagelser.

I uddannelsesordningen for social- og sundhedsuddannelsen er der alene foretaget redaktionelle ændringer.

Videre procedurer:

De reviderede uddannelsesordninger træder i kraft samtidig med bekendtgørelsesændringer. Der foreligger ikke nogen dato fra Undervisningsministeriet.

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 5. marts

Jakob Sølvhøj tilsluttede sig forslaget, om at de sidste resterende 0,5 uge ift. den pædagogiske assistentuddannelse skal reserveres til didaktik for at tilgodese udviklingen i forhold til undervisningsassistenterne.

Jakob spurgte til overvejelserne bag den afskaffelse af den temabaseret undervisning, som der er lagt op til i den reviderede uddannelsesordning til pædagogisk assistent (jf. afsnit 5.1.1. side 5), hvilket han anså som et brud på den bærende tænkning i uddannelsen, og hvilke praktiske konsekvenser det vil have for undervisningen?

Sekretariatet orienterede om, at der stadig er mulighed for at lave tematiseret undervisning ved den afsluttende sætning i afsnittet, men at det med ændringen af formuleringen ikke længere er et ”must” (jf. afsnit 5.1.1. side 5). Sekretariatet har foreslået ændringen bl.a. på baggrund af de problemer som tematiseret undervisning giver i forbindelse med godskrivning.

Ursula Dybmose tilkendegav, at hun var glad for ændringen af formuleringen i afsnit 5.1.1.

Susanne Wind udtrykte ligeledes tilfredshed med at formuleringen ændres, således at der kan være mere fokus på fagene. Susanne tilkendegav samtidig tilfredshed med målene for omsorgsmedhjælperne.

Uddannelsesordningen vil blive rettet i forhold til de konkrete forslag og kommentarer, som udvalget efterfølgende havde.

Udvalget havde ingen bemærkninger til uddannelsesordningen for social- og sundhedsuddannelsen.

Videre procedure: uddannelsesordningerne sendes i høring på skolerne, når en ny uddannelsesbekendtgørelse er udstedt.

Ad. 8: Referater på [www.sosuinfo](http://www.sosuinfo.dk).

Materiale:

Bemærkninger: Formandskabet indstiller til udvalget, at godkendte referater og dagsordner uden bilag skal gøres offentligt tilgængelige på www.sosuinfo.dk

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 5. marts

Fuld enighed

Ad. 9 Til orientering

Brev til LUU og udbydere af sosu og PAU vedrørende procedurer for godskrivning og afkortning af uddannelserne

Materiale: Bilag 9a

Bemærkninger: Brevet er en udmøntning af beslutninger truffet på PASS-mødet den 3. december 08.

I brevet udmeldes den fremtidige procedure for godskrivning af praktikmål og fastsættelse af samlet uddannelsestid for den enkelte elev.

Proceduren medfører en decentralisering af beslutningsprocessen. Skolerne er en hovedaktør i kompetencevurderingen af eleverne. Praktikvirksomhederne skal imidlertid direkte inddrages, når der er tale om godskrivning af praktikmål. 50% og 95% i uddannelsesbekendtgørelsen er alene rettesnor for vurderingen af erfarne elever. Der skal altid foretages en konkret vurdering, som sikrer, at eleven mestrer praktikmålene.

Praktikvirksomhederne skal orienteres om skoleundervisningens samlede varighed i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftale med eleverne.

PASS er klageinstans for alle parter, for så vidt der ikke kan opnås enighed om uddannelsesvarighed og godskrivning af praktikmål.

Det er målet, at PASS min. halvårligt modtager oversigter over antal elev, der godskrives og afkortes samt baggrund for godskrivning. På grundlag heraf vil der kunne foretages mere kvalitative undersøgelser.

Der nedsættes arbejdsgrupper, som kan udarbejde godskrivningsnøgler til i første omgang sygeplejerske- og pædagoguddannelsen. Viser der sig andre større elevgrupper vil der tilsvarende kunne udarbejdes nøgler til standardgodskrivninger.

Indstilling: Til orientering

Referat

Ingen bemærkninger

Behovsindkaldelsen fra REVE, herunder GVU-aktivitet

Materiale: Bilag 9c: Brev fra REVE vedrørende forventninger til GVU-aktiviteten

Bilag 9cc: Brev til LUU fra PASS vedrørende forventninger til GVU-aktiviteten

Bemærkninger:

REVE har indkaldt opgørelse over PASS' forventninger til GVU-aktiviteten.

Bestillingen er videresendt til LUU og skoler og udvidet, således at udvalget kan få indberetninger om GVU-aktivitetens omfang ikke blot i årselever, men også antal påbegyndte.

Indstilling: Til orientering

Referat

Ingen bemærkninger

Statistik

Materiale: Bilag 9d: Undervisningsministerens svar til Christine Antorini mfl. spørgsmål vedrørende blandt andet statistik på social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse .

Bemærkninger:

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 5. marts

Udvalget har meget længe ønsket at få statistik. LO har fremført det på sidste REU møde at den største eud-uddannelse ikke er statistik dækket.

Skoleleder-foreningen mener, at der er ansøgere nok, men reelt set ved vi det ikke, for der er ikke nogle tal. Evt. brev til Søren Hansen skal afvente næste REU-møde.

Info til LUU om 50%/50% optag og udviklingsredegørelse

Materiale: Mundtlig orientering

Bemærkninger:

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 5. marts

Mange kommuner ved ikke, at de har mulighed for selv at optage elever. Derfor har formandskabet besluttet, at der skal udarbejdes et notat til LUU om denne mulighed og med opfordring til, at man i LUU diskuterer kriterier og procedurer for optagelse.

Formanden understregede, at det er vigtigt, at kommunerne får lov at ansætte dem de gerne vil – særligt på den pædagogiske assistentuddannelse.

Jacob Sølvhøj var overrasket over, at kommunerne ikke er opmærksom på muligheden da ordningen blev iværksat på baggrund af, at der var problemer, da kommunerne ikke længere alene skulle optage (2001).

Fra PGU til PAU

Materiale:

Mundtlig orientering

Bemærkninger:

Formandskabet arbejder i overensstemmelse med beslutningen på PASS møde 4. december 08, at der udvikles en national model for, hvordan PGUere kan blive pædagogiske assistenter udviklet. Modellen foreslås at være af ca. 4 ugers varighed. Der nedsættes en digitalgruppe med deltagelse af skolene som skal udarbejde et forslag. Forslaget sendes i elektronisk høring.

Formandskabet besluttede, at den nationale model gælder uanset om man har den ordinære uddannelse eller pgu-merit, hvorved man følger bestemmelser om godskrivning ind i pædagoguddannelsen.

Indstilling:

Til orientering

Referat

Punktet udskydes, klares i formandskabet og udvalget orienteres skriftligt.

Ad. 10 EVT.

Intet til punktet.