

Punkt 1, bilag 1

Udvalg: PASS

Dato: Torsdag den 16. maj 2013 kl. 13.00 til 15.00

Emne: Referat fra mødet

Til stede:

Nanna Højlund, FOA, formand
Ursula Dybmose, KL, næstformand
Lisbeth Højmark, Danske Regioner
Kirsten Højlyng, KL
Jakob Sølvhøj, FOA
Stig Ove Jensen, FOA
Lotte Meilstrup, FOA
Gitte Vind, FOA
Susanne Wind, 3F

John Steffensen, sekretariatet
Karen Therkildsen, sekretariatet
Gry Søegaard, sekretariatet

Afbud:

Helle Stang Traasdahl, KL
Jesper Lykke Christensen, KL
Jette Hovedskov, Danske regioner
Marianne Jensen, Danske Regioner
Birgitte Rasmussen, FOA
Karen Stæhr, FOA
Louise Mortensen, elevrepræsentant
Michelle Hansen, elevrepræsentant

Forslag til dagsorden

- 1) Godkendelse af dagsorden**
- 2) Godkendelse af referat fra sidste møde**
- 3) Status for aktivitetsplan 2013**
- 4) Høring af reviderede praktikhøjskoleplaner for den pædagogiske assistentuddannelse**

- 5) Kvalitet i uddannelserne
- 6) Talentudvikling
- 7) DM i SOSU 2014
- 8) Udviklingen i GUV-aktivitet
- 9) Status for Praktikpladsstatistik
- 10) Godkendelse af private praktiksteder
- 11) Emner til nyhedsbrev
- 12) Meddelelser
- 13) Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet fra mødet den 4. marts 2013 blev godkendt.

3. Status for aktivitetsplan 2013

Udvalget blev orienteret om og drøftede den opdaterede aktivitetsplan for 2013.

Sekretariatet gjorde opmærksom på, at formandskabet fortsat arbejder på at finde en løsning i forhold til en beregning af betalingen til UNI C. Hensigten er, at PASS får nedsat sit kontingent.

Det blev understreget, at den årlige konference for medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg i år er erstattet af tre dialogmøder for organisationsrepræsentanterne i LUU.

FOA bemærkede at i forhold til afholdelsen af konferencer og dialogmøder, så kunne PASS fremadrettet overveje også at indbyde udvalgte fagpersoner/praktikere, der ikke er medlem af de lokale uddannelsesudvalg. Dette for at give rum til initiativer og erfaringer, der ikke har afsæt i LUU.

4. Høring af reviderede praktikmål for den pædagogiske assistentuddannelse

De reviderede praktikmål for den pædagogiske assistentuddannelse har været i høring ved udbyderne.

Der er ikke indkommet nogen principielle høringssvar, der betvivler, at revisionen af praktikmålene og den deraf ændrede uddannelsesordning, kan gennemføres indenfor de eksisterende økonomiske rammer for uddannelsen.

Derimod er der indkommet en række konkrete forslag til mindre justeringer af de reviderede praktikmål.

Udvalget drøftede de konkrete forslag til justeringer af de reviderede praktikmål.

Følgende blev besluttet:

Som en gennemgående ændring blev det besluttet at erstatte *begrunde* med *fagligt begrunde*.

I praktikmål 2 slettes *uanset funktionsevne*.

For praktikmål 4 gælder at *forpligtende fællesskaber* ændres til *inkluderende fællesskaber*.

Den tidligere vedtagne formulering af det reviderede praktikmål 6 fastholdes.

I praktikmål 7 ændres *pædagogik* til *pædagogisk praksis*.

Det aftaltes, at de mere generelle overvejelser for den langsigtede udvikling af den pædagogiske assistentuddannelse, som nogle af de indkomne høringsvar rejser, medtages i det videre arbejde med uddannelsen.

De indledende drøftelser og overvejelser for en revidering af den pædagogiske assistentuddannelse forventes indledt efteråret 2013, som forarbejde til en eventuel revidering med ikrafttrædelse forår/sommer 2015.

Udvalget ønsker, at formidlingen af de reviderede praktikmål prioriteres. Parterne har gode erfaringer fra formidlingen af revisionen af social og sundhedsuddannelsen. Der bør tages ved lære af de gode erfaringer fra denne formidlingsopgave, om end i en mindre skala.

Det tilstræbes, at de reviderede praktikmål, og den deraf følgende reviderede uddannelsesordning for den pædagogiske assistentuddannelse, træder i kraft 15. juli 2013.

5. Kvalitet i uddannelserne

Fællesudvalget har arbejdet med en overordnet ramme for at arbejde med kvalitet i uddannelserne.

PASS blev præsenteret for et oplæg til kvalitetsmål. Formålet med oplægget er at give PASS et grundlag for at arbejde mere systematisk med at udvikle kvaliteten af uddannelserne, og at basere arbejdet på en fælles opfattelse af, hvad der forstås ved kvalitet i uddannelserne.

Oplægget blev drøftet af det faglige udvalg, der fandt at oplægget havde en god opbygning og form.

Det blev bemærket, at der i oplægget benyttes betegnelsen *uddannelsessøgende*, fremfor *elever*. Der var enighed hos udvalget om, at *uddannelsessøgende* erstattes med *elever*.

Det blev desuden bemærket, at det kan diskuteres, hvor målbare kvalitetsmålene er. Det blev derfor præciseret, at det er en udfordring, som man er bevidst om. PASS vil løbende rette opmærksomhed mod, om der kan måles på kvalitetsmålene indenfor en rimelig ressourceramme.

Udvalget fandt, at oplægget med fordel kan anvendes til de lokale parters drøftelser og samarbejder.

6. Talentudvikling

PASS blev forelagt et oplæg, der har til formål at fremme arbejdet med talentudvikling, herunder et konstruktivt samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg om deres initiativer på området.

Hensigten med udvalgets drøftelser af de overordnede muligheder for at fremme talentudviklingen er, at PASS' mål og ideer bliver givet videre til inspiration i de lokale uddannelsesudvalg.

Oplægget blev drøftet med henblik, på at udvalgets bemærkninger og drøftelser medtages i det videre arbejde med oplægget.

Overordnet var der tilslutning til oplægget om talentudvikling. Der fremkom dog nedenstående bemærkninger/drøftelser.

Der var enighed om, at der bør være fokus på de lokale processer, og at PASS bør overveje, hvordan man støtter op om og videreformidler de gode erfaringer.

Udvalget pointerede, at hensigten med arbejdet med talentudvikling, er at styrke fagligheden for alle elever.

Der blev rejst ønske om, at der til inspiration og for at fremme forståelsen af mulighederne, medtages et par eksempler på talentudvikling. Det er dog afgørende, at dette gøres, så det ikke virker hæmmende for nye idéer og initiativer.

Der var hos udvalget enighed om, at vendingen *værdifulde medarbejdere*, i afsnittet *Hvad er talent og talentudvikling*, ønskes omformuleret. Vendingen ønskes erstattet med et fokus på borger/patient perspektivet.

Der var desuden ønske om, at praktikken vægtes mere i oplægget, herunder hvad et praktiksted eller en arbejdsplads kan gøre, for at udvikle et håndværk og styrke det faglige håndelag og talent.

Oplægget rejste desuden en drøftelse af, hvordan særlige opnåede kompetencer synliggøres på uddannelsesbeviserne. Herunder hvad PASS' holdning er til en synliggørelse.

Sekretariatet blev bedt om at undersøge, hvorvidt PASS kan udvikle fag på ekspertniveau. I dag udbydes der på PASS' uddannelser fag på begynder, rutineret og avanceret niveau.

Ovenstående bemærkninger vil blive indarbejdet i oplægget, der efterfølgende godkendes i formandskabet.

7. DM i SOSU 2014

Social og sundhedsuddannelsens deltagelse i DM i Skills planlægges nu for fjerde gang. DM i Skills afholdes denne gang i Aalborg den 23. – 25. januar 2014. Konkurrencerne gennemføres i Gigantium, der er et idræts og kulturcenter på ca. 34.000 m².

Formandskabet havde indstillet, at social- og sundhedsassistentuddannelsen tilmeldes under forudsætning af, at der findes de nødvendige midler.

Parterne arbejder på at finde mulige finansieringskilder. På sigt er det målet at finde en mere permanent model for finansieringen af DM i SOSU, således at finansieringen ikke er en tilbagevendende problemstilling.

Da der er manglende afklaring omkring finansieringen af omkostninger for DM i SOSU 2014, besluttede det faglige udvalg, at der skal ske en afklaring for finansieringen primo juni måned. Såfremt at økonomien ikke afklares, da vil en aflysning af DM i SOSU være en mulighed.

FOA har undersøgt muligheden for private sponsorater, udover den eksisterende aftale med Munksgaard, desværre uden held.

Medlemmerne af PASS drøftede desuden en række idéer til, hvordan programmet for DM i SOSU og SOSU området kan tilføjes nye aktiviteter, indslag og stande.

Sekretariatet bemærkede, at styregruppen meget gerne modtager nye idéer og forslag til aftaler. Tiden er dog en vigtig faktor, og den konkrete planlægning er allerede fremskreden. Derfor er det afgørende, at nye initiativer aftales hurtigst muligt, og at der tages kontakt til sekretariatet vedrørende dette.

8. Udviklingen i GVU-aktivitet

PASS har de foregående år skullet meddele VEU-rådet den forventede aktivitet på GVU. VEU-rådet har ikke i år bedt om disse oplysninger.

Det blev alligevel besluttet at skrive til udbyderne om deres aktivitet på GVU i 2012 og deres forventninger til 2013 og 2014.

PASS har i 2013 modtaget 11 indberetninger fra udbyderne vedrørende GVU aktiviteten. Hvor PASS i 2012 modtog 20 indberetninger. Den lave svarprocent i 2013, gør det vanskeligt at vurdere udviklingen for GVU aktiviteten.

Den i 2012 samlede indberettede forventning til GVU aktiviteten for 2013 var 644 årselever. Det vurderes, at der ikke er sket nogen nævneværdig ændring i forhold til denne forventning, dog forventes et mindre fald i aktiviteten.

Da udvalget ønsker at kunne vurdere aktiviteten på baggrund af et mere sikkert datagrundlag, blev det besluttet, at udbyderne skal mindes om, at de er forpligtet til at indberette deres GVU aktivitet til PASS.

PASS blev gjort opmærksomme på analysen *GVU og EUD for personer på 25 år og derover*, der er udarbejdet af EVA. Det blev understreget, at analysen og dens konklusioner bygger på et noget usikkert datagrundlag.

9. Status for Praktikpladsstatistik

PASS blev orienteret om udviklingen i nøgletallene.

Da der for 1. kvartal 2013 alene er tilgængelige tal for januar og februar måned, er datagrundlaget for spinkelt, til at kunne fortælle noget om udviklingen.

Sekretariatet orienterede om, at ingen signifikante ændringer ses i profilstatistikken (køn, alder, etnicitet mm.) for 2011-2012.

Det aftaltes, at sekretariatet vil opdatere den profilstatistik, som PASS tidligere har udarbejdet. Profilstatistikken vil desuden blive suppleret med øvrige data af interesse for PASS.

10. Godkendelse af private praktiksteder

I forbindelse med udarbejdelsen af en ny vejledning til private praktiksteder, har sekretariatet set på reglerne for, hvornår det bør kræves, at private institutioner/virksomheder skal have en selvstændig praktikpladsgodkendelse.

Da der har vist sig en række problemstillinger i forhold til den eksisterende procedure, har godkendelsen af private praktiksteder været drøftet på det seneste formandskabsmøde.

På formandskabsmødet blev det besluttet at parterne ville drøfte mulige konsekvenser og problemstillinger i deres egne organisationer.

Sekretariatet har efterfølgende modtaget en tilbagemelding fra Danske Regioner og afventer en tilbagemelding fra henholdsvis FOA og KL.

På baggrund af tilbagemeldingerne fra parterne vil sekretariatet udarbejde en tidsplan for det videre arbejde.

Det tilstræbes at den videre behandling af ny procedure for godkendelse af private praktiksteder vil ske i formandsskabet på et ekstraordinært møde primo juni 2013.

11. Emner til nyhedsbrev

PASS har besluttet at udsende et nyhedsbrev til medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg efter hvert udvalgs møde.

Forslaget til emner til næste nyhedsbrev blev godkendt, dog med den ændring at *Tid og sted for dialogmøder* prioriteres som første emne i nyhedsbrevet.

Udvalget tilkendegav, at de har erfaret at medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg, har taget godt i mod nyhedsbrevene fra PASS.

12. Meddelelser

Udvalget roste sekretariatet for håndteringen af lockoutens ophør og arbejdet med den deraf følgende særbekendtgørelse.

Sekretariatet kunne orientere om, at der er stor opbakning til dialogmøderne i juni måned. Pr. 15.05.13 var der i alt 99 tilmeldte til de tre dialogmøder.

Det blev bemærket, at det er problematisk at dialogmødet den 20. juni, der oprindeligt var planlagt til at blive afholdt i København, grundet lokaler, nu bliver afholdt i Roskilde.

New Insight A/S har gennemført analysen *Kompetencer til social innovation*. Analysens fokus er udviklingen af kompetencer til social innovation hos pædagogisk assistentelever og social og sundhedslever.

Analysen er sket på opdrag af Ministeriet for Børn og Undervisning med midler fra ministeriets pulje til Central Analyse- og Prognosevirksomhed (CAP). Analysen er blevet til med input fra repræsentanter fra det faglige udvalg.

FOA bemærkede, at det er en interessant rapport, som tydeliggør de små forandringer, som pædagogiske assistenter, social og sundhedshjælpere og social og sundhedsassistenter, kan være med til at skabe.

FOA mener, at det er vigtigt, at rapporten og dens resultater når ud til skolerne, da det er afgørende, at skolerne får en holdning til social innovation.

3F var imidlertid en smule mere kritisk overfor rapporten og dens indhold, eksempelvis at de sociale relationer benævnes som værende personlige kompetencer, fremfor faglige kompetencer.

FOA gjorde opmærksom på, at New Insight A/S ønsker at afholde et afrundende møde med repræsentanter fra PASS.

13. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger til punktet.

23. maj 2013. GS