

**Referat af SOSU-udvalgsmødet den 7. marts 2007
kl. 13:00 – 15:30 i EPOS, Ny Vestergade 17, 3. sal
Til godkendelse**

Tilstede:

Nanna Højlund, FOA - Fag og Arbejde, formand
Lars Lennert Jensen, KL, næstformand
Heidi Leen, FOA – Fag og Arbejde
Lotte Meilstrup, Fag og Arbejde
Gitte Vind, Fag og Arbejde
Karen Stæhr, Fag og Arbejde
Kirsten Højlyng, Københavns kommune
Dorte Tind Jørgensen, lærerne
Jane Engmann Thomsen, eleverne
Inger Margrethe Jensen, skolelederne
Cecilie Konrad, Styrelsen for Social Service
Charlotte Netterstrøm, UVM
Karen Therkildsen, sekretariatsleder, EPOS
Ursula Dybmose, sekretariatet

Afbud:

John Skonberg, Danske Regioner
Randi Gjerding, Sundhedsstyrelse
Susanne Wind, 3F
Jakob Sølvhøj, Fag og Arbejde
Birgitte Rasmussen, Fag og Arbejde
Karen Stærh, Fag og Arbejde
Birthe Bak Andersen, KL
Jan Bauditz, KL
Katrine Orebo Hansen, Danske Regioner
Anne Kjærgaard Danielsen, lærerne
Lars Jakobsen, skolelederne

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Flere unge i SOSU-uddannelserne?
4. Visioner om fremtidens PGU
5. Profil for ny fællesindgang og grundforløb
6. SOSU-udvalgets regnskab 2006
7. Meddelelser
8. EVT

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

Materiale: Dette papir

Bemærkninger: Aftalt med formandskabet

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 7. marts

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 2. Godkendelse af referat af mødet den 7. december 2006

Materiale: Bilag 2: Referat af mødet d. 7. december 2006.

Bemærkninger: Referatet blev udsendt inden jul og sekretariatet har ikke modtaget kommentarer.

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 7. marts

Referatet af mødet den 7. december 2006 blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 3. Flere unge i SOSU-uddannelserne?

Materiale: Oplæg v. Birgit Gotenborg, Kontorchef, Undervisningsministeriet

Bemærkninger: Birgit Gotenborg vil præsentere pointerne i rapporten: Forslag til Handlingsplan for at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Samt give Undervisningsministeriets bud på hvilken rolle ministeriet påtænker SOSU-uddannelserne skal spille. Hvordan fastholdes og udvikles kvaliteten i SOSU-uddannelserne samtidig med at regeringens udfordring om flere unge gennemfører SOSU-uddannelserne løftes? Vil det sammenhængende forløb, aldersintegrerede hold, samt den nye PGU være tilstrækkelige trækplastre i forhold til de unge der skal søge SOSU-uddannelserne? Efterfølgende drøftelse af Udvalgets holdning til hvilken rolle SOSU-uddannelserne skal spille ift. at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Indstilling: Drøftelse af udvalgets holdning til flere unge i SOSU-uddannelserne.

Referat af mødet den 7. marts

Birgit Gotenborg holdt et kort oplæg om hvad hun mente måtte optage udvalget på nuværende tidspunkt. Overskrifterne var: Nyt Grundforløb, Ny indgangsstruktur, Nedlæggelse af SOSU-udvalget og etablering af Fagligt Udvalg.

SOSU-uddannelsernes indlemmelse i EUD familien betyder, at Social- og sundhedshjælper og assistentuddannelse og PGU'en bliver til hovedforløb. Samt at SOSU-grundforløbet skal revideres og sammensættes så det passer til alle uddannelserne i indgangen.

Loven betyder også, at SOSU bibeholder dimensioneringen på hovedforløbene men, ikke på grundforløbet. Man vil også fremover kunne starte på SOSU-hovedforløbene uden et grundforløb, hvis man har de rette forudsætninger. Der vil blive sat fokus på, at skolerne bruger mulighederne for forlængelse og forkortning af grundforløbene i det omfang som er nødvendigt.

Optagelse på grundforløbet vil ikke længere være afhængig af om man har en 9. kl. afgangsprøve i Dansk, Engelsk eller Naturfag.

Det praktiske optag bibeholdes, så kommunerne har mulighed for at ansætte op til 50 pct. af de elever de samlet ansætter. Det praktiske optag er det B. Gotenborg karakteriserer som SOSUs svar på mesterlærer. Der skelnes nemlig mellem optag og tilrettelæggelse. Det indebærer et samarbejde mellem skolerne og praktikken idet den praktiske planlægning godt kan betyde, at en elev der er optaget af skolen starter sin uddannelse med 2 måneders praktik, hvis det vurderes at være det bedste. Modsat kan en elev der er ansat af en kommune også sagtens starte sin uddannelse på skolen.

UVM har iværksat et analysearbejde af kompetence- og funktionsfællesskaber der skal danne grundlag for etablering og reorganisering af gamle og nye indgange. Arbejdet forventes færdigt medio 2007.

Uddannelsesgarantien gælder grundforløbet hvorfor det ikke vil være et realistisk scenarium, at SOSU-uddannelserne vil være alene i en indgang. For at sikre uddannelsesgarantien skal grundforløbet lede frem til mindst en uddannelse uden adgangsbegrænsning. Dimensioneringen på SOSU-uddannelserne fungerer i praksis som adgangsbegrænsning.

Af nye opgaver som SOSU-udvalget vil skulle varetage som Fagligt Udvalg er det særligt opgaver som en systematisk kvalitetssikring af uddannelserne samt praktikplads godkendelse mm. der vil komme til at fylde.

Summesnak i Plenum

Efter oplægget var der summesnak ved bordene. Udvalget havde en række bud på hvordan uddannelserne kan målrettes mod at tiltrække flere unge til SOSU-området.

Det blev til en længere diskussion om problematikken vedr. læse- og skrivesvage elever/medarbejdere og hvordan uddannelserne bedre kan støtte denne gruppe. Det blev anført, at der ifølge statistikker er op til 25 pct. af de færdiguddannede der ikke læser og skriver på et højere niveau end 7. klasse. I kraft af det stigende dokumentationskrav vil det inden for en kort årrække ikke være holdbart på de kommunale arbejdspladser.

Det betyder bl.a., at der skal lægges ekstra vægt på problemstillingen i grundforløbet så der skabes tryghed og tillid til, at der tages hånd om det. En mulighed kunne være at der indførtes en obligatorisk læse og skrivetest v. indgang til grundforløb og hjælperforløbet. Københavns kommune og skolelederforeningen har for nyligt udarbejdet en ordblindedtest der bruges til at screene elever der selv tilkendegiver behov for hjælp. Ordblinderygsækken blev ligeledes fremhævet som et godt redskab der bruges flittigt på skolerne.

Der blev desuden givet nogle bud på hvordan Udvalget kan sikre at flere unge søger SOSU-uddannelserne, og hvad der tiltrækker denne gruppe.

Her blev nævnt det sammenhængende forløb der virker til at tiltrække en stor gruppe unge der kommer direkte fra 9. – 10 klasse.

En promovring af uddannelserne hvor der blev sat fokus på de IT hjælpemidler man kommer til at arbejde med efter uddannelsen blev fremhævet som en måde at styrke uddannelsernes image.

Med de nye praktikvejlederkurser i AMU regi er mulighederne for at styrke praktiken blevet forbedret. Her blev det nævnt, at der i forhold til de unge elever mange steder er behov for at professionalisere generationsforskellene i mellem elever og medarbejdere.

Ad 4. Visioner om fremtidens PGU

Materiale: Bilag 3: Visioner om fremtidens PGU (notat fra arbejdsgruppen).
Eftersende når KLS bestyrelse har behandlet forslaget.

Bemærkninger: På foranledning af KLS ønske om at forny PGUen har en arbejdsgruppe bestående af Birthe Bak (KL), Gitte Vind (FOA), Susanne Wind (3F) og sekretariatet udarbejdet et notat om fremtidige visioner for PGU'en. Efter en kort fremlæggelse af arbejdsnotatet vil der være mulighed for diskussion i mindre grupper. Formandskabet vil efterfølgende tage kontakt til ministeriet i forbindelse med det videre arbejde.

Indstilling: Til drøftelse og godkendelse

Referat af mødet den 7. marts

Punktet blev udskudt –

Ad 5. Profil for ny fælles indgang og grundforløb

Materiale: Bilag 4: Notat om baggrund for fælles indgange i EUD.

Bemærkninger: Som erhvervsuddannelse skal SOSU-uddannelserne indgå i en fælles indgang med andre erhvervsuddannelser. Indgangen rummer et fælles grundforløb. Formandskabet lægger op til diskussion af hvilken profil der skal kendetegne den fælles indgang. Nedenstående pinde kan bruges som inspiration.

- Navn på Fællesindgangen
- Uddannelsesgarantien
- En attraktiv indgang
- Antal af uddannelser i indgangen (mange eller få?)
- Hvilke uddannelser vil være interessante at være sammen med?

Formandskabet vil på baggrund af Udvalgets diskussioner udfærdige et oplæg til ministeriet.

Indstilling: Til drøftelse.

Referat af mødet den 7. marts

Formanden indledte med at understrege, at intentionen med diskussionen af indgangsstruktur og grundforløbet er et led i overgangen til EUD loven. Uddannelserne henvender sig stadig i høj grad til ældre elever hvilket disse diskussioner ikke rykker ved.

Formandskabet foreslog i udvalgets hørings svar til rammelove for EUD, at indgangen kunne hede Sundhed, service og pædagogik.

Herefter blev udvalgsmedlemmerne, bordvis, bedt om at diskutere en ny profil for indgangen. På baggrund af disse diskussioner og den efterfølgende opsamling udfærdiger formandskabet et oplæg til ministeriet. Notatet bliver naturligvis udsendt til udvalget forinden.

Ad 6. SOSU-udvalgets regnskab for 2006

Materiale: Bilag 5: SOSU-udvalgets regnskab

Bemærkninger: SOSU-Udvalgets regnskab er revideret og fremlægges til godkendelse.

Pga. overgang til revision i henhold til årsregnskabsloven skal regnskabet underskrives af Udvalget. Det foreslås at revidere udvalgets forretningsorden så formandskabet tildeles godkendende og underskrivende kompetence hvorefter regnskabet forelægges udvalget.

Indstilling: Til godkendelse.

Referat af mødet den 7. marts

Karen Terkildsen orienterede om SOSU-udvalgets regnskab. Regnskabet blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 7. Meddelelser

Formandskab Bilag 6: Høringssvar

A) Høringssvar:

Formandskabet har pga. snævre tidsfrister afgivet følgende høringssvar siden mødet i december:

19. januar 2006: Rammeloven for EUD

7. marts 2007: Evaluering af lov nr. 1223 af 27. dec. 2003 (ansættelsesaftaler for elever hos private leverandører af personlig og praktisk hjælp.) (*uddeles på mødet*)

7. marts 2007: Behovsredegørelse til REVE vedr. uddannelsesbehovet for PGU merit og SOSU-opskoling i 2008. (*Uddeles på mødet*)

B) Næste møde d. 7. juni holdes hos Danske Regioner.

Sekretariat A) Orientering om Uddannelseskonferencen d. 26. marts i Slagelse.

B) Orientering om tidsplan for Rammeloven.

C) Orientering om personalesituation i sekretariatet.

Referat af mødet den 7. marts

Formandskabet:

Formandskabet orienterede om de høringssvar der er givet siden sidste møde. Tidsfristen for indlevering af behovsredegørelsen for aktiviteter på PGU-merit og SOSU-opskoling i 2008 er udskudt til 10. april, hvorfor tallene ikke er færdig optalt.

Sekretariatet:

Sekretariatet gav en status på uddannelseskonferencen den 26. marts i Slagelse. Der har været en overvældende interesse for konferencen og det er besluttet også at afholde en lignende konference i Jylland. Sekretariatet melder snarest tid og sted ud. Da tilmeldingsfristen udløb, var der 169 tilmeldte. Grundet den store succes blev det ligeledes besluttet, at Udvalgets medlemmer deltager uden beregning.

Sekretariatet gav en kort orientering om tidsperspektivet for vedtagelsen af Rammeloven som SOSU-uddannelserne bliver underlagt. Det forventes at loven bliver vedtaget inden sommerferien og træder i kraft fra 1.7.2007. For en del af loven, som fx de nye fællesindgange og grundforløb vil der givetvis blive en overgangsordning som forventes at træde i 1.8.2008.

John Hyrup tiltræder stillingen som barselsvikar for Ursula Dybmose den 15. marts. John kommer fra en stilling på SOSU-syd og har tidligere arbejdet i Sønderborg amt. John vil også deltage på konferencen den 26. marts i Slagelse, hvor der vil være lejlighed til at hilse på ham.

Medlemmer:

Dorte Tind, repræsentant for lærerne orienterede kort om situationen på SOSU-skolerne. I forbindelse med SOSU-skolernes overgang til selveje er undervisernes OK blevet overdraget til Personalestyrelsen. Det har af forskellige årsager skabt problemer, særligt i forbindelse med nyansættelser. Der er derfor varslet blokade af nyansættelser med virkning fra den 12. marts, hvis ikke der findes et forlig inden denne dato.

Cecilie Konrad fra Styrelsen for Social service orienterede om en image kampagne styrelsen igangsætter for at styrke rekruttering og fastholdelse på ældreområdet.

Ad 8. EVT

Ingen bemærkninger.

Referent: Ursula Dybmose