

Opgave 2. Opgaver på medicinsk afdeling på sygehus, bedømmelseskema

Sygepleje til indlagte patienter med akutte sygdomme

Dommer: _____

Hold nr.: _____

Deltagere: _____ og _____

1. Planlægning og fordeling af opgaverne			Dine point
Planlægning og fordeling af arbejdsopgaverne	1.01	Deltagerne udnytter mulighederne for at se sig om på scenen	
	1.02	Fordeling af arbejdsopgaver gøres i samarbejde og med ligeværd	
Arbejdet planlægges hensigtsmæssigt	1.03	Hensigtsmæssig planlægning af arbejdsopgaver i forhold til Alma Sørensen <ul style="list-style-type: none"> ◆ Udføre TOKS hos Alma Sørensen ◆ Nedtage i.v.-væske før personlig hygiejne ◆ Udføre personlig øvre hygiejne ◆ Motivere Alma Sørensen til mobilisering ◆ Tilbyde Alma Sørensen morgenmad ◆ Dosere og udlevere morgenmedicin ◆ Hjælpe Alma Sørensen med de øvrige behov, hun måtte have ◆ Dokumentere deres handlinger 	
	1.04	Hensigtsmæssig planlægning af arbejdsopgaver hos Henrik Hartvigsen <ul style="list-style-type: none"> ◆ Udføre TOKS hos Henrik Hartvigsen ◆ Give Henrik Hartvigsen støtte til personlig hygiejne ◆ Vejlede Henrik Hartvigsen i forhold til obstipation ◆ Motivere til mobilisering ◆ Tale KRAM med Henrik Hartvigsen ◆ Dosere og udlevere medicin til Henrik Hartvigsen ◆ Vejlede i medicinsk behandling ◆ Hjælpe Henrik Hartvigsen med de øvrige behov, han måtte have ◆ Dokumentere deres handlinger 	
	1.05	Samarbejder om at løse opgaverne og hjælper hinanden (vurderes til sidst)	
SUM	Maks. point: 15 point		

2. Samarbejde og etik, kommunikation og sundhedspædagogik			Dine point
Samarbejde, generelt	2.01	Præsenterer sig selv med navn og titel til Alma Sørensen og Henrik Hartvigsen	
	2.02	Kongruens mellem verbal og nonverbal kommunikation	
	2.03	Er i stand til at justere i forhold til, hvad samarbejdspartner laver	
Alma Sørensen. Samarbejde	2.04	Sikrer sig, at Alma Sørensen forstår, hvad der skal ske i plejeopgaverne, og bliver inddraget	
	2.05	Spørger ind til, hvordan Alma Sørensen vil have udført plejen, og hvordan hun plejer at gøre det derhjemme	
	2.06	Kan håndtere, at Alma Sørensen vil tale og ikke altid vil samarbejde	
Alma Sørensen. Etik	2.07	Udviser forståelse og respekt for Alma Sørensens situation	
	2.08	Samarbejder med Alma Sørensen, så det foregår i hendes tempo	
Alma Sørensen. Kommunikation	2.09	Spørger ind til, hvordan Alma Sørensen har det	
	2.10	Er undersøgende og udforskende over for Alma Sørensen fx ved at bruge hv-ord	
Alma Sørensen. Sundhedspædagogik	2.11	Motiverer Alma Sørensen til mobilisering, selvom hun helst vil blive i sengen. Bruger faglige begrundelser	
	2.12	Motiverer Alma Sørensen til indtagelse af mad og væske, selvom hun ikke ønsker dette. Bruger faglige begrundelser	
Henrik Hartvigsen. Samarbejde	2.13	Spørger ind til, hvordan Henrik Hartvigsen har det i dag	
	2.14	Inddrager Henrik Hartvigsen i, hvorledes de planlægger dagens program	
Henrik Hartvigsen. Etik	2.15	Viser forståelse og respekt for Henrik Hartvigsens situation, herunder at han har svært ved den akutte situation	
	2.16	Sikrer sig, at Henrik Hartvigsens autonomi bevares	
Henrik Hartvigsen. Kommunikation	2.17	Spørger ind til Henrik Hartvigsens livshistorie såsom familie, arbejde og interesser	
	2.18	Spørger ind til Henrik Hartvigsens viden om AMI	



Henrik Hartvigsen. Sundhedspæda- gogik	2.19	Støtter og vejleder Henrik Hartvigsen i betydningen af mobilisering i forhold til hans nye situation	
	2.20	Er opmærksomme på, at Henrik Hartvigsen er usikker på sine egne kræfter/evner, og støtter ham i, at det er ok at bevæge sig	
	2.21	Motiverer Henrik Hartvigsen til at tage eget tøj på	
	2.22	Spørger ind til Henrik Hartvigsens tanker om fremtiden	
	2.23	Spørger ind til Henrik Hartvigsens viden om KRAM og dens betydning for hans nye situation	
	2.24	Fortsætter med at motivere Henrik Hartvigsen med faglige begrundelser vedr. KRAM, selvom han er afvisende	
	2.25	Tilbyder at finde materiale om KRAM	
Fysioterapeuten	2.26	Lytter til fysioterapeutens information om øvelserne og spørger ind til de tre øvelser	
	2.27	Informerer om Henrik Hartvigsens situation med accept fra Henrik Hartvigsen	
	2.28	Deltager i samtalen med Henrik Hartvigsen og fysioterapeuten	
SUM	Maks. point: 84 point		

3. Rehabilitering og sygepleje, medicin og hygiejne			Dine point
Hygiejne, generelt	3.01	Eleverne har ingen ringe, ure eller øvrige smykker på og har velplejede fingre og kortklippede negle uden neglelak	
	3.02	Overholder reglerne om uniformsetikette	
	3.03	Udfører korrekt hygiejne før alle rene og efter alle urene opgaver, herunder ved håndtering af PVK, medicin og mad	
Alma Sørensen. TOKS	3.04	Informerer om TOKS og udfører korrekt TOKS-måling	
	3.05	Informerer om de målte værdier og om, hvem der ser på værdierne, ud fra hvad Alma Sørensen har brug for at vide, og informerer i et sprog, som Alma Sørensen forstår	
Alma Sørensen. Nedtagning af IV- væske	3.06	Observerer PVK for infektion	
	3.07	Frakobler infusionsslangen og informerer hele tiden Alma Sørensen om, hvad der skal ske	

Alma Sørensen. Personlig hygiejne	3.08	Motiverer Alma Sørensen til at få foretaget morgenhygiejne	
	3.09	Er vedholdende i, at Alma Sørensen skal på badeværelset, men at det er ud fra patientens ønsker og ressourcer	
	3.10	Guider og vejleder på badeværelset	
	3.11	Motiverer Alma Sørensen til at få egen skjorte på	
Alma Sørensen. Infektion (feber, væske, træthed, behandling)	3.12	Er opmærksomme på pleje i forhold til febrilia (tøj, dyne eller lagen ved ophold i sengen)	
	3.13	Vejleder Alma Sørensen i valg af mad og drikke ud fra, at hun har feber/sveder	
	3.14	Er opmærksomme på, om Alma Sørensen har brug for et tæppe, når hun siger, at hun fryser	
Alma Sørensen. Mobilisering	3.15	Spørger ind til Alma Sørensens vaner i forhold til mobilisering, er opmærksomme på at anvende korte spørgsmål	
	3.16	Motiverer til mobilisering og bliver ved, selvom Alma Sørensen i første omgang ikke vil op	
	3.17	Er opmærksomme på, at Alma Sørensen har fodtøj på ved forflytning	
Alma Sørensen. Morgenmad	3.18	Spørger ind til Alma Sørensens favoritter af mad og drikke	
	3.19	Bliver ved med at motivere til mad og drikke på trods af Alma Sørensens manglende interesse	
Alma Sørensen. Morgenmedicin	3.20	Doserer medicin til Alma Sørensen og tjekker x 3 under ophældningen	
	3.21	Spørger efter navn og CPR-nr. før udleveringen	
	3.22	Vejleder og informerer om medicinen og dens virkning	
Alma Sørensen. Øvrige behov	3.23	Spørger ind til, om der er andet, de kan hjælpe med	
	3.24	Reagerer på, at Alma Sørensen giver udtryk for, at hun synes, sengetøjet er vådt, og at hun fryser, hvis ikke de har givet hende tæppe på	
Henrik Hartvigsen. TOKS	3.25	Informerer og udfører korrekt TOKS-måling	
	3.26	Informerer om de målte værdier, og hvem der ser på værdierne	



Henrik Hartvigsen. Smerter	3.27	Spørger ind til smerteniveau og nytilkomne smerter	
	3.28	Reagerer, når Henrik Hartvigsen giver udtryk for at have smerter, ved at høre på, hvad han siger, og ved at berolige ham i, at der ikke sker noget, og sige, at de fleste efter et AMI oplever diffuse smerter	
	3.29	Udfører NRS – og fortæller Henrik Hartvigsen, hvad tallet på skalaen betyder. (Elevne er ikke blevet bedt om at NRS-score, men flot eksempel på deres refleksion i forhold til casen)	
Henrik Hartvigsen. Personlig hygiejne	3.30	Støtter, anerkender og guider Henrik Hartvigsen ved personlig hygiejne, selvom han er bange for at bevæge sig	
	3.31	Sikrer ro, tid og overskuelighed ved personlig hygiejne, ved at tingene er fundet frem	
	3.32	Motiverer Henrik Hartvigsen til at tage eget tøj på	
Henrik Hartvigsen. Vejledning obstipation	3.33	Vejleder Henrik Hartvigsen om den normale tarmfunktion	
	3.34	Informerer om obstipation, og hvad Henrik Hartvigsen kan gøre for at afhjælpe og forebygge obstipation	
Henrik Hartvigsen. Mobilisering	3.35	Guider og støtter Henrik Hartvigsen ved mobilisering og fortsætter motiveringen af Henrik Hartvigsen, selvom han siger nej	
Henrik Hartvigsen. Morgenmedicin	3.36	Dosering: Finder medicinordination på medicinskema, tjekke x 3 ved ophældningen	
	3.37	Spørger efter navn og CPR-nr. før udleveringen	
	3.38	Vejleder og informerer om medicinen og dens virkning	
Henrik Hartvigsen. Øvrige behov	3.39	Spørger ind til, om der er et eller andet, de kan hjælpe Henrik Hartvigsen med	
	3.40	Motiverer Henrik Hartvigsen til selv at hente saftevand	
	3.41	Er opmærksomme på, at Henriks hæl bliver tilset	
Fysioterapeuten	3.42	Er en aktiv part, når fysioterapeuten kommer, dvs. deltager i de aktiviteter, fysioterapeuten sætter i gang	
	3.43	Følger op på fysioterapeutens besøg	
SUM	Maks. point: 129 point		



4. Patientsikkerhed, ergonomi og lovgivning			Dine point
Alma Sørensen. Mobilisering	4.01	Udnytter Alma Sørensens ressourcer	
	4.02	Har ergonomisk korrekte arbejdsstillinger i forbindelse med forflytningen (fx ret ryg, går ned i knæ, ingen løft, god bred understøttelsesflade)	
	4.03	Håndterer, at Alma Sørensen bruger lang tid på mobilisering	
Alma Sørensen. Dokumentation	4.04	Dokumenterer de værdier, der kommer frem ved TOKS	
	4.05	Dokumenterer nedtagning af infusion og PVK's udseende	
	4.06	Dokumenterer Alma Sørensens funktionsniveau	
	4.07	Dokumenterer status på Alma Sørensens kostindtag	
	4.08	Dokumenterer øvrige oplysninger, der kommer frem under seancen	
Alma Sørensen. Patientsikkerhed	4.09	Sikrer, at Alma Sørensen får faste sko på ved mobiliseringen	
	4.10	Bevarer roen og tålmodigheden ved pleje af Alma Sørensen, så hun oplever ro og herved føler tryghed	
Henrik Hartvigsen. Dokumentation	4.11	Dokumenterer de værdier, der kommer frem ved TOKS	
	4.12	Dokumenterer Henrik Hartvigsens funktionsniveau	
	4.13	Dokumenterer Henrik Hartvigsens smerter	
	4.14	Dokumenterer information om obstipation	
	4.15	Dokumenterer information om KRAM og den videre plan, der er lavet	
	4.16	Dokumenterer, at fysioterapeuten har igangsat træningsplan	
Henrik Hartvigsen. Patientsikkerhed	4.17	Bevarer roen og tålmodigheden ved pleje af Henrik Hartvigsen, så han oplever ro og herved føler tryghed	
SUM	Maks. point: 51 point		



5. Evaluering (spørgsmål til eleverne)			Dine point
Hvis I skulle have gjort noget anderledes, hvad skulle det så være?	5.01	Gengiver specifikke situationer, som kunne udføres på anden måde	
Giv faglige begrundelser for at I måler Alma Sørensens værdier	5.02	<p>En systematisk observation af patienten og måling af vitale værdier (BT, P, Sat, Tp. og bevidsthedsniveau)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ifølge kvalitetsstandarder skal alle patienter TOKS'es mindst en gang i døgnet (eller tilsvarende, fx EWS) ◆ TOKS skal udføres for at se, om behandlingen virker ◆ Alma Sørensen har en UVI og er i behandling for dette ◆ Hun er febril pga. infektion ◆ BT/P er påvirket pga. infektion ◆ Alma Sørensen er påvirket kognitivt pga. infektion 	
Beskriv, hvilken pleje og observationer I vil udføre hos en patient med feber. Nævn mindst fire ting	5.03	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hygiejne ◆ Væske pr. os (væskeskema) ◆ Svedtendens ◆ Skift af tøj ◆ Behov for sengeredning ◆ Udluftning på stuen ◆ Behov for hvile og ro 	
Hvad står KRAM for, og hvorfor er det relevant at tale med Henrik Hartvigsen om KRAM?	5.04	<p>KRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Kost ◆ Rygning ◆ Alkohol ◆ Motion <p>Henrik Hartvigsen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ har hypertension ◆ er overvægtig ◆ ryger ◆ drikker alkohol ◆ får ikke motioneret 	
SUM	Maks. point: 12 point		
SUM	Maks. samlet point: 291 point		