

Skabelon - udviklingsredegørelser for 2017

Det faglige udvalgs navn:	Det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen
Dato:	Oktober 2017

Udviklingsredegørelse for 2017 for erhvervsuddannelsen til social – og sundhedshjælper

1. Redegørelsen

Redegørelsens omfang afhænger af følgende:

Fagligt udvalg <u>ønsker ændringer</u> i uddannelsen: (Sæt kryds)	
X	Fagligt udvalg <u>ønsker at ændre</u> i uddannelsen, derfor udfyldes samtlige punkter fra 1 til og med 6.

Fagligt udvalg <u>ønsker ikke ændringer</u> i uddannelsen: (Sæt kryds)	
	Beskæftigelsesfrekvensen inkl. syge/barsel er under det måltal, der fastsættes af REU og fremsendes til faglige udvalg primo august. Såfremt beskæftigelsesfrekvensen ligger under dette måltal udfyldes punkterne 2, 3, 5 og 6. Det fastsatte måltal for beskæftigelsesfrekvens inkl. syge/barselsfrekvens beregnet fra frekvenser udgivet i 2015 er på $\geq 0,70$.
	Beskæftigelsesfrekvensen inkl. syge/barsel er over det fastsatte måltal, derfor udfyldes alene punkterne 2, 5 og 6. Det fastsatte måltal for beskæftigelsesfrekvens inkl. syge/barselsfrekvens beregnet fra frekvenser udgivet i 2015 er på $\geq 0,70$.

2. Udvalget bedes kommentere udviklingen i nøgletallene

Udvalget bør som minimum kommentere på beskæftigelsesfrekvensen og forskelle i beskæftigelsesfrekvensen for etnicitet og køn, hvis forskellen er på 0,1 eller derover.

For uddannelser uden aktivitet, eller hvor fagligt udvalg skønner, at der er for lav aktivitet, bør udvalget forholde sig til, om uddannelsen eventuelt skal nedlægges eller lægges ind under trin og specialer i andre uddannelser.

Nøgletal

Nøgletal:	2013	2014	2015
Igangværende uddannelsesaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år	12601	12746	11772
Indgåede uddannelsesaftaler i det aktuelle år	12618	12600	10350
Igangværende skolepraktikaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år	Der er ikke skolepraktik til uddannelsen		
Elever optaget i skolepraktik i det aktuelle år			
Praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb pr. 31.12 i det aktuelle år	9	84	51

Nøgletal:	2013	2014	2015
Fuldførte *	7.438	7.391	uoplyst
Fuldførelsesprocent **	75	73	uoplyst

*) Fuldførte er det antal elever, som i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år har fuldført uddannelsen.

**) Fuldførelsesprocenten er andelen af dem, der begyndte i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år, som forventes at fuldføre deres uddannelse angivet i procent.

Bemærk: Ministeriet har endnu ikke tal for antal fuldførte og fuldførelsesprocent for 2015, og udvalgene bedes selv indsætte tal, i det omfang tallene er tilgængelige i Databanken.

Nøgletal:	2013*	2014**	2015***	2016****
Beskæftigelsesfrekvens (inkl. syge/barselfrekvens)	0,81	0,81	0,80	0,81
Videreuddannelsesfrekvens	0,22	0,25	0,28	uoplyst
Selvstændighedsfrekvens	Ikke opgjort pr. år: 0,0027			
Forskel i beskæftigelse fordelt på etnicitet D: Dansk baggrund A: Anden etnisk baggrund	D: 0,77 A: 0,74 Forskel: 0,03	D: 0,77 A: 0,73 Forskel: 0,04	D: 0,74 A: 0,71 Forskel: 0,03	D: 0,52 A: 0,61 Forskel: 0,09
Forskel i beskæftigelse fordelt på køn K: Kvinder, M: Mænd	K: 0,75 M: 0,84 Forskel: 0,09	K: 0,75 M: 0,83 Forskel: 0,08	K: 0,72 M: 0,82 Forskel: 0,1	K: 0,74 M: 0,79 Forskel: 0,05

Note: Der henvises til www.uvm.dk/bef for uddybning af opgørelse af frekvenserne.

*) Frekvensen for 2013 baseret sig på færdiguddannede i 2011, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2012, opgjort i 2013

**) Frekvensen for 2014 baseret sig på færdiguddannede i 2012, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2013, opgjort i 2014

***) Frekvensen for 2015 baseret sig på færdiguddannede i 2013, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2013, opgjort i 2015

****) Frekvenserne for 2016 baseret sig på færdiguddannede i 2014, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2015, opgjort i 2016. De offentliggøres ultimo august 2016 og kan hentes på www.uvm.dk/bef.

Kommentarer til nøgletallene:
<p>De statistiske oplysninger om <u>igangværende og indgåede aftaler</u> gælder for hele den tidligere trindelte social- og sundhedsuddannelse og afspejler trepartsaftalerne om dimensionering på området. Fagligt udvalg ser frem til, at det fremover vil blive muligt at indhente statistiske oplysninger i Databanken, der kun omhandler social- og sundhedshjælperuddannelsen.</p> <p><u>Fuldførelsesprocenten</u> for elever med uddannelsesaftale er på 73-75%, hvilket er tilfredsstillende, men igen dækker tallet hele optaget på den nuværende trindelte uddannelse, og udvalget har ikke oplysninger om fuldførelsesprocenten for den nuværende social- og sundhedshjælperuddannelse. Der er ikke oplysninger om fuldførelsesprocent i 2015 i Databanken.</p> <p><u>Beskæftigelsesfrekvensen</u> (inkl. syge/barselfrekvens) har været helt stabilt på omkring 0,81. Et niveau, som afspejler uddannelsens relevans.</p> <p><u>Forskellen i beskæftigelsesfrekvensen for etniske danske og personer med anden etnisk baggrund end dansk</u> er steget i den sidste periode, fra 0,03 i 2013 til 0,09 i 2016. Stigningen afspejler et fald i beskæftigelsesfrekvens for især etnisk danske personer. Fagligt udvalg vurderer, at det er udtryk for et fald i efterspørgslen på social- og sundhedshjælper som især har ramt personer af dansk herkomst.</p>

Forskel i beskæftigede fordelt på køn viser, at det er lidt lettere for mænd end for kvinder, at få ansættelse efter endt uddannelse. Frekvensen afspejler, at arbejdsmarkedet for social- og sundhedshjælpere har en høj frekvens af kvindelige medarbejdere, men at det ikke betyder, at det er svært for mænd at få ansættelse på området.

3. Den erhvervmæssige udvikling og udviklingsmulighederne inden for uddannelsens område og tilgrænsende områder

I det omfang, det har betydning og relevans for uddannelsen, bør udvalget redegøre for, hvordan uddannelsen vil imødekomme arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige og generelle kvalifikationer i forhold til følgende:

a.

Er der behov for udvikling på følgende områder: (Sæt kryds)	Ja	Nej
Udvikling af en innovativ tilgang		x
Udvikling af iværksætterkultur		x
Andet		x

b.

Er udviklings-/ændringsbehov begrundet i: (Sæt kryds)	Ja	Nej
Virksomhedernes udvikling		x
Fremtidigt behov for faglært arbejdskraft	x	
Teknologiudviklingen		x
Internationale forhold		x
Andet		x

4. Udvalget bedes redegøre for sine overvejelser om ændringsbehov

Redegør for og begrund de konkrete udviklings- og ændringsbehov, og hvordan fagligt udvalg vil imødekomme dem (eller henvis evt. til punkt 2 og 3.)

Det er muligt, at igangværende drøftelser om ændring af AMU-uddannelser målrettet ufaglærte ledige, kan betyde behov for ændringer i uddannelsens Bilag 1.

I skemaet nedenfor afkrydses det, hvorvidt der er ændringsønsker på uddannelser, specialer og trin i forhold til nyetablering, omlægning og revision samt nedlæggelse af uddannelser.

Nyetablering

Her kan behovet for nyetablering begrundes nærmere. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet vedlagt en 10 punkts redegørelse, jf. § 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

(bilag 4).		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse		x
b) Speciale		x
c) Trin ¹		x
Uddyb evt. nærmere, hvis nyetablering ønskes:		
Ad. a) Uddannelse		
Ad. b) Speciale		
Ad. c) Trin ¹		

Omlægning og revision		
<p>Udvalget bedes skønne, om der er eventuelle økonomiske konsekvenser af ændringen. Udvalget bedes endvidere skønne, om omlægningen skal ske ved ændring af bekendtgørelse eller uddannelsesordning. Skønnene bedes være bedst mulige, men er ikke bindende. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet (bilag 4).</p>		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse	x	
b) Speciale		x
c) Trin ¹		x
Uddyb evt. nærmere, hvis omlægning og revision ønskes:		
Ad. a) Uddannelse Ændring i Bilag 1 om godskrivning pga. relevant uddannelse		
Ad. b) Speciale		
Ad. c) Trin ¹		

Nedlæggelse		
<p>Her kan behovet begrundes nærmere, herunder hvordan uddannelsesbehovet på området fremover skal dækkes, hvis ikke det fremgår under punkt 2 og 3. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet (bilag 4).</p>		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse		x
b) Speciale		x
c) Trin ¹		x
Uddyb nærmere, hvis nedlæggelse ønskes:		
Ad. a) Uddannelse		

¹ Særligt for ændringsønsker vedr. trin gælder det, at uddannelsen som udgangspunkt skal indeholde flere kompetencegivende trin. Her kan udvalget overveje og begrunde de eksisterende trins anvendelighed, jf. erhvervsuddannelseslovens § 15, stk. 2, og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser § 14, samt overveje og begrunde eventuelt behov for oprettelse, omlægning eller nedlæggelse af trin. Hvis uddannelsen ønsker at nedlægge trin, skal dette udførligt begrundes i forhold til lovens og bekendtgørelsens bestemmelser, herunder om afspejling af en jobprofil på arbejdsmarkedet. En eventuel egentlig ansøgning om oprettelse, omlægning eller nedlæggelse af trin skal indsendes særskilt til ministeriet.

Ad. b) Speciale
Ad. c) Trin ¹

Der kan evt. linkes til relevante analyser og prognoser, som udvalget refererer til. De uddannelsesmæssige konsekvenser af udviklingen anføres under pkt. 4 og 5.

5. Opfølgning på sidste års udviklingsredegørelse

Hvilke ændringer er der foretaget, og fungerer de efter intentionen:
<p>Fagligt udvalg ønskede sidste år at ændre social- og sundhedsuddannelsen fra at være en trindelt uddannelse til at blive to selvstændige uddannelser for at tilpasse uddannelsen til udviklingen på arbejdsmarkedet.</p> <p>Ændringen er gennemført, så der nu er udstedt ny selvstændig bekendtgørelse for social- og sundhedshjælperuddannelsen, og uddannelsesordningen er i udsendt i høring på skolerne. Der er stor interesse for den nye uddannelse hos ansættende myndigheder.</p>

6. Praktik og praktikpladser

6a. Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af praktikuddannelsen

Her kan udvalgets arbejde med den løbende kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsens ordinære praktik og/eller skolepraktik beskrives og begrundes nærmere, eller der kan henvises til punkt 2. Der bør desuden indgå erfaringer, som udvalget har med samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg og praktikvirksomhederne, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne § 5, stk. 2. Derudover kan udvalget tillige beskrive samarbejdet med de lokale uddannelsesudvalg og centrene/skolerne om indholdet i skolepraktik og praktikbedømmelse af elever i den lokale undervisningsplan, jf. § 5, stk. 3. (lov § 43, stk. 2)

Udvalgets arbejde med kvalitet i praktikuddannelsen:
<p>Udvalget er løbende i tæt dialog og jævnlig korrespondance med lokale uddannelsesudvalg om kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af praktikuddannelsen. Dialogen danner blandt andet grundlag for udarbejdelse af vejledninger mv. til praktikken. Repræsentanter fra praktikken har været inddraget i arbejdsgrupper for at udvikle nye praktikmål til den nye uddannelsesordning.</p> <p>PASS ser frem til, at de nye kvalitetsparametre, som erhvervsskolerne skal redegøre for som følge af erhvervsuddannelsesreformen kan indgå i kvalitetsdrøftelserne i LUU.</p> <p>PASS gennemførte tre dialogmøder august 2016 for medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg. Formålet er blandt andet at få indblik i samt at styrke det lokale skole-praktiksamarbejde.</p>

Udbydes uddannelsen med skolepraktik:	Ja	Nej
(Skriv om udvalgets arbejde med kvalitet i skolepraktik her)		

6b. Handlingsplan for tilvejebringelse af praktikpladser og/eller praktikcenterpladser

Udviklingsredegørelsen skal indeholde en handlingsplan for udvalgets varetagelse af opgaven med at virke for tilvejebringelse af nødvendig og tilstrækkelig kapacitet til praktikuddannelsen.

I. Er der nødvendig og tilstrækkelig kapacitet, hvad angår praktikpladser? (Sæt kryds)	Ja	Nej
		X
Der er indgået en dimensioneringsaftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og LO om dimensionering af antallet af praktikpladser på uddannelsen til social- og sundhedshjælper 2016-18 svarende til det behov for færdiguddannede social- og sundhedshjælper, som ansættende myndigheder på jobområdet efterspørger.		

Med afsætning i nøgletal på indgåede uddannelsesaftaler i 2015 (som fremgår under ”nøgletal” i starten af udviklingsredegørelsen) kan handlingsplanen være disponeret således:

II. Udvalgets konkrete forventninger til praktikpladsudviklingen for den enkelte uddannelse i 2016 og evt. de følgende et/to år. (Indsæt tal)	
Hent nøgletallet for antal indgåede uddannelsesaftaler i 2015:	10.350
Forventede antal indgåede uddannelsesaftaler for 2017:	Min. 2.200
Forventet antal indgåede uddannelsesaftaler tal 2018:	Min. 2.200
Evt. forklaring på den forventede udvikling: Der er indgået en dimensioneringsaftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og LO om dimensionering af antallet af praktikpladser på uddannelsen til social- og sundhedshjælper 2016-18 svarende til det behov for færdiguddannede social- og sundhedshjælper, som ansættende myndigheder på jobområdet efterspørger. Nøgletallet for 2015 er hentet fra Databanken, hvor antallet af indgåede uddannelsesaftaler dækker både trin 1 og 2 i den nuværende uddannelse. Tal for 2017 er fra den nye dimensioneringsaftale. Derfor kan tallene ikke umiddelbart sammenlignes.	

III. Beskriv de handlinger, udvalget vil iværksætte i forhold til de opgaver, som er fastsat i erhvervsuddannelseslovens § 43, stk. 2 ² , herunder evt. beskrivelse af udvalgets indsats for at tilvejebringe praktikpladser i allerede godkendte virksomheder henholdsvis i ikke-godkendte virksomheder.
KL, Danske Regioner, LO og Regeringen har netop afsluttet forhandlingerne om en ny dimensioneringsaftale for uddannelsen. Parterne skal i foråret 2018 drøfte en fremtidig, flerårige dimensionering af uddannelserne.

² § 43, stk. 2. De faglige udvalg og de lokale uddannelsesudvalg skal ved kontakt med virksomheder og eventuelt ved opfordringer til virksomheder virke for, at der tilvejebringes det antal praktikpladser, som der er behov for ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder, og for, at udbuddet af praktikpladser bliver alsidigt med hensyn til virksomhedernes størrelse og teknologiske udvikling. Et fagligt udvalg kan af virksomheder forlange alle sådanne oplysninger, som har betydning for at vurdere virksomhedernes uddannelsesmæssige muligheder.

Dimensioneringsniveauet afspejler, at der på det kommunale arbejdsmarked er et faldende behov for social- og sundhedshjælpere.

Det er med dimensioneringsaftalen besluttet, at der igangsættes et samarbejde mellem KL, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, det faglige udvalg og skolerne, der skal udvikle tiltag til at få flere private arbejdsgivere på området til at tage del i uddannelsen af social- og sundhedshjælpere. Det forudsætter, at flere private praktiksteder godkendes som praktiksteder, og at flere private uddannelsesaftaler godkendes af det faglige udvalg.

Elever, der ansættes i private institutioner til at udføre udliciterede velfærdsopgaver, indgår i dimensioneringen.

Forventet omfang af redegørelse og handlingsplan

Redegørelsen (punkt 1-5) bør normalt ikke overstige to/tre sider og kan efter behov suppleres med links og/eller bilag, fx om analyser og prognoser og evalueringer, som udvalget eller andre har stået for. Handlingsplanen (punkt 6) bør være konkret og normalt ikke overstige en side og kan ligeledes suppleres med links og bilag.

Frist for indsendelse elektronisk til Undervisningsministeriet torsdag 13. oktober 2016 til mail-adressen stukeko@stukuvvm.dk