

Referat af møde i Faglig Udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen torsdag den 28. maj 2009 i Ny Vestergade 17 kl. 13 -15.30.

Tilstede:

Nanna Højlund, FOA, Ursula Dybmose, KL, Helle Stang Traasdahl, KL, Kirsten Højlyng, KL, Jakob Sølvhøj, FOA, Birgitte Rasmussen, FOA, Lotte Meilstrup, FOA, Susanne Wind, 3F, Karen Therkildsen, sekr., Karin Olsen, sekr., Charlotte Netterstrøm, sekr.

Afbud fra: Heidi Lehn, FOA, Janne Elsborg, Danske Regioner, Jacob Møller Jørgensen, Danske Regioner, Gitte Vind, FOA, Torhild Østergaard, elevrepræsentant.

Mødet indledtes med et oplæg om mænd i omsorgsarbejde ved **Steen Baagøe Nielsen, RUC**. Steen forsker i mænd, der arbejder i omsorgssektoren. Han deltog som ressourceperson i projektet Mpower to Men, som havde til formål at rekruttere mænd til sosu-området. Steens oplæg udsendes med referatet.

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet den 5. marts 2009
3. Høring af bekendtgørelse
4. Uddannelsesordning for den pædagogiske assistentuddannelse – herunder mål for pædagogiske assistenter beskæftiget som undervisningsassistenter i skolen
5. Status på kvalitetsprojekt, herunder ansøgning til Undervisningsministeriets analysepulje
6. AER-projektet
7. Godskrivning af elementer af sygeplejerske-uddannelsen i assistentuddannelse.
8. Unges søgning til grundforløbet for fællesindgangen social, sundhed og pædagogik
9. Udviklingsredegørelser fra de lokale uddannelsesudvalg
10. Orientering
 - a. Vartov-møde den 4. juni 2009
 - b. Fra PGU til PAU – vejledende forløb
 - c. GVU-indberetning
 - d. DK-skills
 - e. Møde med seminarierne
11. Evt.

Ad. 1. godkendelse af dagsorden

Bilag	Dette papir
Bemærkninger	Aftalt med formandskabet
Indstilling	Til godkendelse

Referat af mødet den 28. maj
Godkendt uden kommentarer.

Ad. 2. godkendelse af referat fra mødet den 5. marts 2009

Bilag Referatet blev udsendt til udvalget den 2. april 2009
Bemærkninger Sekretariatet har ikke modtaget bemærkninger til referatet.
Indstilling Til godkendelse

Referat af mødet den 28. maj
Godkendt uden kommentarer.

Ad. 3. Høring af bekendtgørelse og uddannelsesordning

Bilag Vedlagt:
 bilag 3.1. UVMs høringsbrev af 30. april 2009
 bilag 3.2. forslag til ny bekendtgørelse
 bilag 3.3. brev af 21. april fra PASS til UVM vedr. tilbage-
 melding om tilpasning af uddannelsesordning samt ændring af
 bekendtgørelse
 bilag 3.4: Forhåndsorientering til skoler
Bemærkninger Undervisningsministeriet har den 30. april 09 sendt ny ind-
 gangs bekendtgørelse i høring. Den er udarbejdet efter fælles
 drøftelse mellem PASS og ministeriet. PASS har i brev af 21.
 april (bilag 4.3) tilsluttet sig ændringsforslagene.

PASS har gjort Undervisningsministeriet opmærksom på de meget stramme tidsfrister, som kun levner skolerne meget kort tid til at implementere nye uddannelsesordninger, hvilket skolerne er meget utilfredse med. Ændringerne skal træde i kraft 1. august 09.

Først når der efter høringsfristens udløb den 20. maj er udstedt en ny bekendtgørelse, kan PASS sende nye uddannelsesordninger i høring. Efter reglerne skal uddannelsesordningerne høres i min. 4 uger på skolerne. Det betyder, at endelige uddannelsesordninger ikke kan forventes udstedt før ca. 1. juli.

Indstilling Til orientering

Referat af mødet den 28. maj

Bekendtgørelsen er blevet udstedt dd. Uddannelsesordningen for den pædagogiske assistentuddannelse bliver herefter sendt i høring.

Da der er en presset tidsfrist ift. ikrafttræden af uddannelsesordningen og bekendtgørelsens ikrafttræden, har sekretariatet sendt et brev til skolerne om de væsentligste forventede ændringer.

Ad. 4. Uddannelsesordning for den pædagogiske assistentuddannelse – herunder mål for pædagogiske assistenter beskæftiget som undervisningsassistenter i skolen

Bilag	Vedlagt bilag 4.1. uddannelsesordning, den pædagogiske assistentuddannelse bilag 4.2. oversigt over de væsentlige ændringer
Bemærkninger	Udover justeringerne som vedtaget på sidste udvalgmøde (jf. oversigt i bilag 5.2.), så tilføjes følgende valgfrie specialefag:

Pædagogiske aktiviteter, som kan understøtte institutions fastsatte læringsmål:

Eleven kan planlægge enkle pædagogiske aktiviteter, som kan understøtte børns, unges og voksnes tilegnelse af institutionsfastsatte læringsmål. Planlægningen skal ske på grundlag af kendskab dels til børns, unges og voksnes ressourcer og forskellighed i forhold til at nå fastsatte læringsmål, dels til den pædagogiske assistents rolle i et tværfagligt samarbejde med andre personalegrupper.

Indstilling Til godkendelse

Referat af mødet den 28. maj

Sekretariatet forklarede indledningsvist, at ordet ” skole” er bevidst fravalgt til fordel for ”institution”. Det er for at understrege, at den pædagogiske assistentuddannelse ikke er eneste vej til at blive undervisningsassistent i skolerne, og at den pædagogiske assistentuddannelse har et bredere sigte.

Jakob Sølvhøj fortalte, at det konservative folkeparti har stillet forslag om en særlig erhvervsuddannelse undervisningsassistenterne. FOA ønsker ikke, at der udvikles en ny uddannelse, når der allerede er en bred pædagogisk erhvervsuddannelse. JS gjorde imidlertid opmærksom på, at det kan være en fordel, hvis ordet undervisningsassistent og skole indgår i uddannelsesordningen, således at vi kan sige, at feltet er uddannelsesdækket.

Ursula Dybmose sagde, at KL deler FOAs holdning og ønsker ikke, at der knyttes en særlig uddannelse eller særlige kompetencer til undervisningsassistenten og dens opgaver i folkeskolen. KL bakker ikke op om etablering af en ny uddannelse.

Susanne Wind spurgte til baggrunden for ønsket om en ny erhvervsuddannelse.

Jakob Sølvhøj forklarede, at baggrunden for de konservatives forslag er et ønske om at løfte opgaven uddannelsesmæssigt. Men FOA er ikke indstillet på, at opgaven er af en sådan karakter, at det er et felt som skal dækkes af et særligt speciale.

Nanna Højlund konkluderede, at PASS’s skal følge arbejdsmarkedets udvikling og derfor nøje vil følge udviklingen på området. Det attraktive og styrken ved den pædagogiske assistent er blandt andet, at den spænder over en lang række

jobtitler og jobfunktioner. Imodsætning til sosu-hjælperuddannelsen, som fortrinsvis har en jobfunktion. Flere kunne måske bidrage til at gøre uddannelsen mere attraktiv.

Uddannelsesordningen blev godkendt.

Dagsordenens punkt 10 b – vejledning til skoler om veje for PGU'ere til at opnå kompetencer svarende til den pædagogiske assistentuddannelse blev drøftet under dette punkt.

Susanne Wind tilkendegav, at det lige var det, der er brug for.

Ad. 5. Status på kvalitetsprojekt, herunder ansøgning til Undervisningsministeriets analysepulje

- | | |
|--------------|--|
| Bilag | Bilag 5.1. udkast til ansøgning til UVMs pulje "analyse og prognose" med ansøgningsfrist den 25. maj eftersendes. |
| Bemærkninger | I forbindelse med PASS's indsat om udvikling og kvalitets sikring af uddannelserne søges der i UVM om puljemidler til en analyse om udviklingen i social- og sundhedshjælpernes jobprofil. |
| Indstilling | Til orientering |

Referat af mødet den 28. maj

PASS har ansøgt UVM om midler til puljen om "analyse og prognose" om udviklingen i social- og sundhedshjælperens jobprofil fremadrettet. TI har udarbejdet projektansøgningen i samarbejde med sekretariatet og formandskabet..

Ansøgningsfristen har været meget kort, hvorfor formandskabet ikke har inddraget det øvrige udvalg i overvejelserne.

Der forventes svar inden sommerferien.

Ad. 6. AER-projektet

- | | |
|--------------|--|
| Bilag | Vedlagt bilag 6.1. ansøgning til AER |
| Bemærkninger | Vedlagt udvalgets ansøgning til AER om midler til projekt om forsøg til målrettet udvikling af social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse til mænd. |
| | Projektet er forankret i PASS men selve projektet foregår dels i Københavns Kommune og på SOSU-nord. |
| Indstilling | Til orientering |

Referat af mødet den 28. maj

PASS har søgt penge til projekt hos AER om rekruttering af mænd til social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

Telefonisk har vi fået at vide, at vi får et afslag og sekretariatet forsøger at af-dække de nærmere grunde for afslaget.

Forliget om skolepraktik kan muligvis have haft indflydelse på afslaget.

Ad. 7. Godskrivning af elementer af sygeplejerske-uddannelsen i assistent-uddannelse.

Bilag Vedlagt bilag 7.1. beslutningsreferat af møde den 23. april vedr. udvikling af nøgler til brug for godskrivning fra sygeplejerske uddannelse til social- og sundhedsuddannelsen.

Bemærkninger Arbejdsgruppen vedr. nøgle ved godskrivning fra sygeplejerskeuddannelse til social- og sundhedsassistentuddannelsen har holdt sit første møde.

Gruppen har vedtaget kun at arbejde med nøgler for den nationale studieordning til sygeplejerskeuddannelsen fra 2008. Studieordninger fra før den tid var lokale, og hver skole havde hver sin studieordning. Nøgler for hver af disse ville være et stort og måske unødigt arbejde.

Formandskabet for PASS indstiller, at ansøgninger om godskrivning fra studieordninger før 2008 alene skal behandles lokalt – ligesom andre godskrivninger.

Indstilling Til godkendelse

Referat af mødet den 28. maj

En arbejdsgruppe under udvalget udarbejder pt. en national nøgle for frafaldne sygeplejerske-studerende med udgangspunkt i sygeplejerske-studieordningen fra 2008. Der bliver *ikke* lavet en nøgle for studerende og elever fra tidligere studieordninger. For disse elever/studerende bliver individuelt realkompetencevurderet af skolerne.

Standard-merit vil gøre det muligt for social- og sundhedsskolerne, at markedsføre social- og sundhedsassistentuddannelsen aktivt overfor frafaldne sygeplejerske-studerende.

Helle Stang rejste spørgsmålet om, der er overvejelser om social- og sundhedsassistenter, der tager en sundheds-VVU får merit ind i sygeplejerske uddannelsen?

Der vil efter sommerferien blive nedsat en arbejdsgruppe, som skal udarbejde nøgle for frafaldne fra pædagog-studiet.

Resultatet vil blive forelagt udvalget.

Ad. 8. Statistik fra Undervisningsministeriet 2001-07

Bilag Vedlagt bilag 8.1. Statistik 2001-2007

Bemærkninger Dette er nyeste statistik på uddannelserne. Oversigten rummer antal optagne, gennemførte, afbrud og gennemførelsesprocent-

ter.

Indstilling Til orientering
Referat af mødet den 28. maj

Helle Stang gjorde opmærksom på, at der kan være en fejlkilde i definitionen af, hvornår en elev er optaget/tilgang/frafald.

Jakob Sølvhøj undrede sig over, at man har slået gvu- og ordinær uddannelse sammen i den vedlagte statistik. Er det en ny trend? En samlet statistik betyder, at den høje gennemførelsesprocent for gvu'ere bliver sløret.

Helle Stang spurgte til, om sosu-skolernes overgang til easy-systemet vil betyde, at vi vil få bedre statistik? Nanna Højlund orienterede om, at det er intentionen, at vi *fremadrettet* vil få bedre tal. Men historisk vil vi ikke få bedre overblik.

Kirsten Højlyng anførte, at der har været et dyk i ansøgernes kvalifikationer

Nanna Højlyng fandt ikke, at der skal være optag for enhver pris. Det skal være optag af de bedst kvalificerede, der skal ind og med en forventning om, at de optagne elever som færdig-uddannede kan varetage den faglige opgave der ligger i jobbet. Manglende ansøgere betyder ikke, at alle skal optages. Skolerne bliver klemte, jo færre ansøgere der er.

Ursula Dybmose har erfaret, at man nogen steder finder ansøgerne til assistentuddannelsen bedre kvalificerede nu.

Jakob Sølvhøj mente, at det kan være interessant at se på grundforløbet: det kan give mening med de 95% ift. optagelsesprocent på grundforløb, men ikke som færdiggørelsesprocent. Det er værd at overveje, hvad det kræver af undervisningen, hvis der også skal være et output på 95 % .

Nanna anførte, at de elever, som man forventer kan gennemføre uddannelsen, skal optages.

Ad. 9. Udviklingsredegørelser fra de lokale uddannelsesudvalg

Bilag Udleveres på mødet
Bemærkninger Som optakt til udvalgets udviklingsredegørelse til Undervisningsministeriet i november har PASS bedt de lokale uddannelsesudvalg om input til PASS og udviklingen på områderne lokalt.

Høringsfrist for LUU er mandag den 25. maj.

Indstilling Til drøftelse
Referat af mødet den 28. maj

Sekretariatet havde til mødet udarbejdet et notat over de indkomne svar fra LUU om udviklingstendenserne på det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet. Udvalget diskuterede dels de få svar og dels hvordan PASS kan understøtte LUUs arbejde fremadrettet.

Helle Stang fandt, at det var vigtigt at synliggøre, hvad LUU'ernes bidrag skal bruges til. HS foreslog, at PASS laver en temadag for LUUerne for at understøtte dialogen om udviklingen af job-området.

Det blev drøftet, hvordan PASS kan understøtte arbejdet i LUU, som stadig er i en etableringsfase. Formandskabet drøfter spørgsmålet videre. Generel stemning for, at arbejdet mellem PASS og LUU styrkes og prioriteres meget højere fra PASS side.

Det blev drøftet, at en fremtidig anden skolestruktur med større skoler og ét LUU kan være befordrende for engagementet i LUU.

Helle Stang orienterede om, at Region Hovedstaden i samarbejde med Sosu C gennemfører forsøg, hvor hjælperelever tilbydes et uddannelsesforløb som indeholder det indledende teorimodul i assistentuddannelse og 15 ugers praktik i somatisk afdeling. Her slutter så uddannelsen, hvorved regionen på den måde indfører en ny type afstigning på assistentuddannelsen, således at eleverne får 1/3 assistentuddannelse, og med den kan arbejde på regionens somatiske afdelinger. Forløbet afsluttes med en slags afsluttende eksamen på forløbet. Forsøget har ikke været forelagt hverken LUU, PASS eller Undervisningsministeriet.

10. Orienteringer

a. Vartov-møde den 4. juni 2009

Referat af mødet den 28. maj:

Mødet har været planlagt meget længe, men den nye situation i sekretariatet betyder, at programmet er ændret fra at være udviklingen/behovsvurderinger på de forskellige job-områder, til at handle om sekretariatets struktur og rolle fremover. Hensigten er, at sekretariatet fremadrettet skal arbejde mere på tværs.

Susanne Wind opfordrede til, at organiseringen af møderne og sekretariatets arbejde fremtidigt tænkes fornuftigt og pragmatisk.

b. Fra PGU til PAU – vejledende forløb

Referat af mødet den 28. maj:

Se under pkt. 4.

c. GVU-indberetning

Referat af mødet den 28. maj:

Indstillingen er blevet behandlet i VEU-rådet. Nanna har i forbindelse med drøftelserne i VEU om indberetningen gjort opmærksom på, at der i 3-partsaftalen er aftalt øget aktivitet. VEU vil arbejde videre med, hvordan det kan ske.

d. DK-skills

Referat af mødet den 28. maj:

Der har i formandskabet været drøftelser om og hvordan, SOSU kan deltage i DK-skills og World-skills. Finansieringen af deltagelse er meget vanskelig at finde udveje for.

20. august skal der afholdes arrangement på Rådhuspladsen, som optakt til World Skills i Canada. Nanna indstillede, at PASS er tovholder på, at SOSU deltager i arrangementet på Rådhuspladsen. Sekretariatet kontakter skoler i hovedstadsområdet om deltagelse.

Det norske KL holder nordisk-skills i 2010, hvor DK er inviteret.

e. Møde med seminarierne

Referat af mødet den 28. maj:

Nanna og sekretariatet har holdt møde med ”seminarier-lederforening” – et samarbejde som fremover bliver formaliseret på lignende vis som SOSU-lederforeningen.

f. Høring fra REU om skolepraktik

Referat af mødet den 28. maj:

Høringen er vedlagt.

g. Møde med udbyder i Sverige

Referat af mødet den 28. maj:

Sekretariatet har været i Helsingborg hos en svensk udbyder af social- og sundhedsuddannelse, som uddanner mange assistenter, der søger arbejde i Danmark. De svenske assistenter får dog ikke job som social- og sundhedsassistenter i Danmark, men som hjælpere. Derfor vil den svenske udbyder gerne tilpasse sin uddannelse til den danske.

11. Evt.

Der blev orienteret om, at ikke autoriserede social- og sundhedsassistenter får en titel som ”Sundhedsmedhjælper”.