

Den 7. juli. 05
J.nr.: 5.01.02
Sagsbehandler: kol

**Referat af
Møde i Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser
tirsdag den 21. juni 2005, 13.00 – 15.30, 3 F**

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af sidste møde
3. Opfølgning på mesterlæreudvalgets arbejde
4. Evaluering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser
5. Status på strukturreform herunder styrings- og taxameteranalysen
6. Opfølgning på udvalgets "visions-seminar" i april
7. Oplæg om landsdækkende frafaldstal
8. Status på PGU
9. Status på særlige grundforløb
10. Næste møder
11. Meddelelser
12. EVT

Afbud fra:

Lis Mortensen, lærerne

Randi Gjerding, sundhedsstyrelsen

Jørn Hedengran, 3 F

Lotte Meilstrup, FOA

Jens Folkersen, FOA

Charlotte Netterstrøm, Undervisningsministeriet – i stedet: Troels Breindal

Dan Kornbek Christiansen, ARF

Ruth Nielsen, FOA

Karen Stæhr, FOA

Vedlagt referatet:

Bilag 1: oversigt over evalueringens konklusioner

Bilag 2: skoleledernes bidrag til styringsanalysen

Bilag 3: lærernes bidrag til styringsanalysen

Bilag 4: Nye Sundhedsopgaver – fokus på kompetenceudvikling, publikation udgivet af KL, Sundhedskartellet og Det Kommunale Kartel.

1. Godkendelse af dagsorden

Materiale: Dette papir

Bemærkninger: Aftalt med formandskabet

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 21. juni:

Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at punkt 7 udgik pga. sygemelding fra oplægsholder.

2. Godkendelse af referat af sidste møde

Materiale: **Vedlagt bilag 2.1.** Referat af mødet i marts.

Bemærkninger: Referatet har været udsendt til medlemmernes kommentering. Sekretariatet har ikke modtaget nogen kommentarer.

Indstilling Til godkendelse

Referat af mødet den 21. juni:

Referatet blev godkendt.

3. Opfølgning på mesterlæreudvalgets arbejde

Materiale: Link til mesterlæreudvalgets rapport er tidligere udsendt til medlemmerne pr. mail. Kan eventuelt downloades fra SOSUinfo.dk

Bemærkninger: Det hurtigt arbejdende mesterlæreudvalg har offentliggjort sine anbefalinger. I forhold til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser anbefaler udvalget, at der på basis af en optagelseskvote etableres en praktikadgangsvej og en skoleadgangsvej til hjælperuddannelsen og PGUen. 50 % af dimensioneringen foreslås derfor optaget af den praktiske vej, og 50 % optages af skolen. Der ændres ikke ved skoleperioderne eller ved afgangsniveauet.

Indstilling: Til drøftelse

Referat af mødet den 21. juni:

Som udpeget medlem af mesterlæreudvalget under Undervisningsministeriet gav **Lisa Dahl Christensen** en orientering om mesterlæreudvalgets arbejde. Hun indledte med at konstatere, at organisationerne var blevet pålagt en meget bunden opgave i udvalget, hvor parterne i udgangspunktet var enige i om målet om at skabe flere uddannelsespladser.

På SOSU-siden var indstillingen fra organisationerne, at der allerede var taget mange initiativer på området med lov- og bekendtgørelsesændringerne sidste år. På baggrund af de første udspil fra ministeriets side, betragtede Lisa Dahl Christensen det endelige resultat som positivt: arbejdsgiverne må *maksimalt* optage 50 % af optaget på hjælperuddannelsen og pguen; skolerne skal som *minimum* skal optage 50 % af optaget på de to uddannelser.

Der er en indbygget fleksibilitet således, at arbejdsgiverne helt eller delvist kan overlade sin optagelseskvote til skolerne. Der forestår, understregede Lisa, en udfordring i at sikre gennemskuelighed i optaget på arbejdsgiverside delen. Samtidig fremhævede Lisa, at målgruppen for indførelsen af en mesterlære på sosu-området nok er en anden end de praktisk orienterede unge nævnt i kommissoriet. I forhold til de praktisk orienterede unge forestillede Lisa sig, at der kunne være muligheder bl.a. ved praktiske brobygnings- og trainee-ordninger.

Lisa påpegede også, at det statistiske materiale fra Amtsrådsforeningen fra 2004 havde været svært at få indsamlet. Fra organisationssiden havde man gerne inddraget PGUen mere i drøftelserne. Men udover, at det nu var sikret, at 50 % af optaget til PGUen ligger i arbejdsgivernes hænder, så bliver PGU taget med i drøftelserne til efterårets arbejde om EUD.

Efter Lisas gennemgang fulgte debat og uddybende spørgsmål primært rettet mod ministeriets repræsentant vedrørende gennemskuelighed i ansættelsesproceduren ved ansættelsen af elever:

Susanne Wind havde kunnet konstatere, at der i udvalgets arbejde havde været forvirring om begreberne på sosu-området. ”Mesterlærebegrebet” handlede i forhold til sosu om, hvem der optager eleverne! Susanne Wind tilføjede, at mange af de muligheder, der nævnes i forslaget eksisterer allerede.

Troels Breindal supplerede med, at fleksibiliteten i kvoteordningen udelukkende gælder overdragelse fra kommuner til skoler. Der bliver ikke tale om, at en kommune kan overdrage sin kvote til en anden kommune. Ministeriet er i gang med at udfærdige lovforslaget, som forventes at komme i høring i starten august.

I forhold til gennemskigtigheden i optaget, fremhævede Troels, at der allerede er hjemmel i loven til at indhente de statistiske informationer, der er behov for, og at ministeriet vil gøre brug af denne hjemmel for at have snor i uddannelserne – særligt med skolernes overgang til selveje.

Lisa Dahl Christensen spurgte til praktikpladsgodkendelserne ved overgangen til selveje, hvor til Troels svarede, at det bliver skolernes bestyrelser, der varetager denne opgave efter 2006.

Inger Margrethe Jensen spurgte til, om ministeriet ift. optaget på uddannelserne vil indsamle information på cpr-nr., hvilket Troels Breindal ikke konkret kunne svare på pt.

Lisa Dahl Christensen udtrykte bekymring for at indførelse af mesterlære vil medføre geografisk stavnsbinding, hvor kommuner udelukket optager elever fra egen kommune. Hun opfordrede ministeriet til at sikre, at dette ikke sker.

Inger Margrethe så ligeledes en udfordring i at koordinere ”den kommunale kvote” med den generelle ansøgning til ungdomsuddannelserne 15. marts.

Lars Jakobsen fremhævede, at det vil være svært at sikre gennemsigtighed i optaget i forhold til de private arbejdsgivere.

Birthe Bak Andersen konstaterede, at KL er glad for udfaldet af mesterlæreudvalgets arbejde og dermed sikringen af kommunernes indflydelse på, hvem man ansætter. Hun fremhævede, at mesterlæreordningen er en harmonisering i forhold til det øvrige EUD. Samtidig sikrer fleksibiliteten i ordningen, at de kommuner, som er glade for skoleoptaget, kan fortsætte med at lade skolen stå for optaget, mens kommuner, som er skeptiske overfor skoleoptaget, selv kan optage. Birthe tilkendegav, at EUD forløbene (trainee-ordninger mv) kan bruges til at sluse elever over i mesterlære.

Troels B fremhævede, at der med ordningen skal være mulighed for at lade elever starte i praktik, hvilket skal skrives ind i uddannelsesordningerne. Denne udmelding fremkaldte flere kommentarer fra bl.a. FOAs side. Lisa Dahl Christensen fremhævede, at muligheden for at starte i praktik eksisterer i forvejen via den lokale planlægning af uddannelserne via uddannelsesordningen. Lisa opfordrede ministeriet til at anerkende dette lokale arbejde. Ligeledes pointerede hun, at det er vigtigt, at niveauet i uddannelserne er uændret uanset, om man starter i praktik eller på skole.

Birthe Bak fremhævede ligeledes det vigtige i at have en løbende dialog skolerne og praktikken i mellem om organiseringen af uddannelserne. Hun understregede, at uddannelserne skal have et ordentligt niveau uanset hvem der har den optagende myndighed.

Inger Margrethe tilkendegav, at man fra skoleledersiden vil være bekymrede for dekretet om en bestemt udformning af uddannelsesordninger. Uddannelsesordningerne vil i forvejen forandres efterhånden som den individuelle uddannelsesplan bliver implementeret, hvilket netop åbner op for at tilgodese det individuelle behov for eventuelt at starte i praktik.

Troels B pointerede, at den politiske målsætning i mesterlæreforslaget er, at den praktiske organisering af den individuelle elevs uddannelse ikke er et forhold mellem elev og skole, men et forhold mellem *elev og arbejdsgiver*. De lokale uddannelsesordninger indrettes herefter.

På spørgsmål om elevens uddannelse er elevens ansvar eller skolens, slog Troels B fast, at det er elevens ansvar under kyndig vejledning fra skolen, som også laver realkompetencevurderingen.

4. Præsentation af evalueringen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Oplæg ved Undervisningsministeriet.

Materiale: Evalueringen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser var vedhæftet som fil til udsendelsesmailen.

Bemærkninger: Som opfølgning på reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i 2002 er uddannelserne i 2004 blevet evalueret. Evalueringen er nu færdiggjort og offentliggjort.

Indstilling: Ministeriet fremlægger evalueringens resultater.

Referat af mødet den 21. juni:

Karin havde til mødet udarbejdet en oversigt over evalueringens overordnede konklusioner (vedlægges referatet som bilag 1).

Troels Breindal orienterede om, at den positive evaluering af de sammenhængende forløb betyder, at disse gøres permanente. Han forudså, at der bliver 2 modeller for sammenhængende forløb: a) et langt forløb med grundforløb, hjælper og assistent og b) et kort forløb bestående af hjælper og assistent. I forhold til uddannelsesordninger mente Troels ikke, at permanentgørelsen giver anledning til ændre på selve indholdet, men at der kan være behov for at tilpasse dem. De sammenhængende forløb skal sikres indenfor skolernes 50 % kvote af optaget.

Skolelederne tilkendegav, at de var glade for konstitueringen af de sammenhængende forløb – særligt muligheden for at lave sammenhængende forløb uden grundforløb. Fra **FOAs** side var der ligeledes tilfredshed. Særligt var der tilfredshed med et langt sammenhængende forløb, som Lisa vurderede som et tilbud til unge, som vælger en anden vej end den gymnasiale.

Dorte Tind fremhævede, at man på skolen i Brøndby oplevede så stor søgning til grundforløbet, at man søger om at udvide med et ekstra hold.

Troels B tilkendegav, at der også på grundforløbet skal dimensioneres ud fra behovet for færdiguddannede.

Inger Margrethe understregede, at skolerne gerne vil optage både unge og ældre, men udtrykte bekymring for, om et gennemførelsestaxameter kan få betydning for alderssammensætningen.

Lars Jakobsen nævnte geografi i dimensioneringen. Han kunne konstatere, at de egne af landet, hvor man mangler ansøgere, optager man flere unge. Han påpegede, at dimensioneringen af grundforløbene har betydning for, hvordan aldersfordelingen ser ud på resten af uddannelserne.

5. Status på strukturreform herunder styrings- og taxameteranalysen

Materiale: Bilag 5.1. udkast til rapport om analysen af styringssystemet var udsendt før mødet.

Bemærkninger: I forbindelse med styrings- og taxameteranalyse afholdes møde den 10. juni hvori formanden deltog. Tidsplanen for analysen er justeret, således, at det samlede udkast til høringsrapport først udsendes ultimo juni med høringsfrist til den 12. august 2005. Derfor foreslås ekstra-ordinært udvalgsmøde den 9. august (jf. også punkt 10).

Indstilling: Til orientering, eventuelt drøftelse

Referat af mødet den 21. juni:

Punktet blev delt i 2, hvor den første del handlede om vedtagelsen af lov L 106, mens anden del handlede om styrings- og taxameteranalysen.

Lovforslaget:

I forhold til vedtagelsen af lov L 106 om social- og sundhedsskolernes overgang til selveje, nævnte **Troels B**, at der er sket få justeringer af tekniske detaljer i det endelige forslag (bl.a. i forhold til dimensionering af grundforløbene). Lovbekendtgørelsen udsendes snart.

Styringsanalysen:

Udsendt som bilag til mødet var udkast til analyse om styringssystemet på EUD. Formanden refererede fra møde om styringsanalysen, hvor han kunne konstatere, at man ikke var nået så langt i arbejdet, som ellers påregnet. Derfor forventede formanden også, at høringsfristen blev udskudt.

Foreløbige konklusioner på rapporten:

- bestyrelsernes arbejde er undersøgt: konklusionen er, at trods meget godt arbejde, kan det professionaliseres og eventuelt suppleres med yderligere kompetencer. Udvikling af kodeks for godt bestyrelsesarbejdet er foreslået samt mulighed for at supplere med yderligere medlemmer udefra. Desuden skal bestyrelserne selv kunne vælge sin formand.
- Censorkorps: bedre mulighed for vidensgenerering.
- Taxameter: arbejdet kan ikke bekræfte, at der er risiko for kvalitetssænkning i undervisning ved indførelse af taxameter. anbefaling: omhyggelighed ved udfærdigelsen af et grundtaxameter. I forhold til indtægtsdækkende virksomhed ser man ikke problemer ved fortrængning af grunduddannelse.

Overordnet konklusion: Det nuværende styringssystem har de nødvendige redskaber, men det kan forbedres.

Ministeriet vil arbejde med tilskudssystemet. Desuden forestiller man sig, at tilsynsregler udvides til også at omfatte pædagogisk arbejde med én årlig samlet indrapportering. Desuden skal studerende og elever have en tydeligere opgave med at deltage i kvalitetsevalueringer. Ministeriet har en klar målsætning om, at der skal være enkelthed og gennemsikuelighed i systemet.

Tilbagemeldingerne på ministeriets oplæg på mødet havde handlet om, hvordan forslaget lader sig udmønte i praksis. I forhold til de årlige indberetninger var tilbagemeldingen, at en årlig indberetning skulle være et aktivt redskab for institutionerne selv.

Formanden havde ved mødet påpeget, at skolerne på bl.a. sosu-området har flere afdelinger. Derfor skal grundtilskuddet tage højde for at hver afdeling skal have et grundtilskud. Desuden skulle der være en sandsynlighed for, at man ved grundtilskuddene også får en reel mulighed for at leve op til lovens intentioner.

Praktiktaxameter havde særligt de videregående uddannelser udtalt sig om. Formanden efterspurgte udvalgets holdning til dette spørgsmål.

Inger Margrethe Jensen orienterede om, at skoleleder-gruppen (på tværs af alle skoleformer) havde lavet en fælles indstilling, som havde fået ros af ministeriet. Sosu-skolelederne havde ikke ønsket at indsende andre papirer til ministeriet end det samlede skolelederpapir. (vedlagt som bilag 2 til referatet)

Som deltagende i lærer-gruppen refererede **Dorte Tind** til, at lærerne ligeledes har indsendt et samlet papir til ministeriet. Lærernes udtalelse er vedlagt som bilag 3.

Styringsanalysens samlede dokumenter kan ses på:
<http://www.uvm.dk/kommunalreform/styringsanalyse/forside.htm?menuid=40>

Inger Margrethe Jensen orienterede om, at torsdag den 23. juni afholdes 1. møde i sosu-taxameterudvalget med deltagelse fra skolelederkredsen.

Lisa Dahl Christensen mindede om, at taxameteret skal dække de faktiske omkostninger til uddannelsen. Lisa pointerede her det vigtige i at medregne de mange arbejdsmarkedspolitiske og sociale- og integrationsmæssige opgaver som sosu-området løfter. Hun udtrykte samtidig med bekymring for det demokratiske underskud, som hun mente små bestyrelser kunne have samt det forhold, at der ikke er tilknyttet honorarer til bestyrelsesarbejdet, hvilket ikke giver bestyrelserne den tyngde, der måske er behov for. I forhold til den årlige indberetning, stillede Lisa sig tvivlende overfor, om det var tilstrækkeligt med én indberetning. Med anerkendelse af, at elever skal have indflydelse på deres uddannelser, påpegede hun afslutningsvis vanskelighederne med at lade eleverne vurdere kvalitet på de korte uddannelser.

I forhold til tilsynsbegrebet mente **formanden**, at der var tale om et meget bredt begreb. **Inger Margrethe Jensen** supplerede med, at den årlige indberetning var forslået for at undgå et stort antal indberetninger i løbet af året, hvilket vil belaste skolerne væsentligt. Indberetningerne skulle således være uddybende indberetninger.

I den konkrete rapport fremhævede Lisa Dahl, at PGUen manglede på p. 13. Birthe Bak fremhævede ligeledes, at der er mange faktuelle fejl i rapporten.

6. Opfølgning på udvalgets visionsseminar i april

Materiale: Bilag 6.1.

Bemærkninger: Udvalget mødtes til visions seminar om fremtidens SOSU-uddannelser i april. På baggrund af seminaret har sekretariatet udarbejdet et papir som kan danne baggrund for yderligere diskussioner i udvalget om fremtidens uddannelser.

Formandsskabet foreslår, at det udarbejdede papir bruges som udkast til at arbejde videre hen i mod et egentligt, officielt visionspapir for udvalget, som kan lægges på nettet osv.

Indstilling: Til drøftelse/orientering

Referat af mødet den 21. juni:

Formanden fremlagde de overordnede intentioner med papir, som er udarbejdet af sekretariatet på baggrund af udvalgets visionsseminar i april. Papiret kan både være et officielt papir på hjemmesiden og et styrende papir for udvalgets arbejde.

Susanne Wind spurgte afklarende til den nævnte akademi-tankegang i papiret. **Inger Margrethe Jensen** forklarede, at det er en form for efter-uddannelse og overbygning til de eksisterende uddannelser. Hun kunne konstatere, at der allerede er flere CVU'ere, der konkurrerer med efteruddannelse til sosu-området.

Formanden fremhævede, at sosu-skolerne fortjener at få flere parallelle kompetence-systemer.

Lisa Dahl supplerede med, at CVUerne allerede har indtægtsdækkende virksomhed til sosu-området. Hun vurderede, at nogle af sosu-skolerne kan matche de spidskompetencer, der er nødvendige i en konkurrence situation. Der skal derfor være et udviklingspotentiale for skolerne. Lars Jakobsen så desuden en klar parallelitet i akademitankegange til EUD-systemet.

Susanne Wind hæftede sig i papiret ved konkurrence-perpektivet. Hun mente ikke, at konkurrence skulle være målet for udvalget, men så i stedet samarbejde som potentialet – eksempelvis på PGU-området. Hertil svarede **Lars Jakobsen**, at konkurrence allerede er realiteten for sosu-systemet, og hvor der allerede kæmpes. Han erklærede sig dog enig i, at samarbejde ville være at foretrække, men at hele systemet lægger op til konkurrence. Med en konstatering af, at konkurrence ikke nødvendigvis er til fordel for 3 Fs medlemmer opfordrede **Susanne Wind** til tilbageholdenhed med konkurrence.

Med reference til CVUerne mente **Lisa Dahl**, at vi skal skabe sammenhænge, der passer til vores elever, hvilket ikke nødvendigvis er CVUernes metier.

Formanden konkluderede på baggrund af diskussionen, at formandskabet arbejder videre med papiret.

Inger Margrethe efterspurgte i den forbindelse drøftelse af arbejdsmarkedets behov, hvordan uddannelserne matcher arbejdsmarkedets behov i et strukturforandringsperspektiv. Hun påpegede det vigtige i at undgå, at uddannelserne ender i et tomrum, hvor man hurtigt bliver mere optaget af, hvordan opgaverne løses end, hvordan uddannelserne skal løse opgaverne!

Birthe Bak orienterede i den forbindelse om, at KL og det kommunale kartel netop har udarbejdet et overordnet papir om fremtidens kommunale opgaveløsning. Papiret er vedlagt referatet som bilag 4.

Lisa Dahl mindede i den forbindelse om realiseringen af de politiske intentioner om uddannelse til alle.

7. Oplæg om landsdækkende frafaldsstat, ARF

Materiale:

Bemærkninger: Amtsrådsforeningen har i samarbejde med skoler og amter forsøgt at lave en historisk frafaldsstatistik. Statistikken (og eventuelt statistik for 2005) præsenteres på mødet.

Indstilling: til orientering

Referat af mødet den 21. juni:

Punktet udgik.

8. Status på PGUen

Materiale: Bilag 8.1. status på PGUen

Bemærkninger: I forbindelse med drøftelser om PGUens fremtid, har sekretariatet udarbejdet notat om PGUen. Notatet viser, at:

- det samlede antal elevpladser på PGUen forventes at være lavere i år end tidligere
- det lave antal elevpladser betyder, at flere skoler samlæser PGU ordinær og merit uddannelserne.

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 21. juni:

Sekretariatet præsenterede kort notatet udsendt til udvalget, hvoraf det fremgår, at det vigende antal PGU elevpladser betyder, at flere og flere amter vælger at lave samlæsninger mellem PGU-merit og PGU-ordinær. Karin understregede i den forbindelse, at notatet oprindeligt var udarbejdet i april, og at der derfor kunne være sket ændringer i antallet af elevpladser efterfølgende. Bl.a. overvejede de i Nordjyllands Amt om de skulle lave samlæsning til efteråret. I analysen indgik desuden lokalt udarbejdede statistikker over, hvor mange PGUere, der vælger at læse videre. Her refereredes i notatet til statistik offentliggjort af ministeriet i april, hvoraf det fremgår, at 2 ud af 3 PGUere ikke er i gang med uddannelse 2 år efter færdiggørelse af uddannelsen.

Susanne Wind spurgte til, om der var lavet nogle undersøgelser af, hvorfor PGUere går videre til seminariet? Ingen tilstedeværende kendte til sådanne undersøgelser, men et skud fra **Gitte Wind** var, at en pædagoguddannelse både gav bedre mulighed for at få job og mere i løn end en PGU!

9. Status på særlige grundforløb

Materiale: Bilag 9.1. og 9.2. vedlagt det udsendte materiale: status på særlige grundforløb

Bemærkninger: Ved ændringerne i lov- og bekendtgørelse i 2004 blev det muligt for skolerne at lave et særligt grundforløb for voksne og flygtninge/indvandrere. Som opfølgning på ændringerne, har sekretariatet udarbejdet oversigt (bilag 9.1.) over, hvor i landet man har etableret de særlige grundforløb. Oversigten viser, at

- skolerne er meget interesseret i at udbyde det særlige grundforløb og er i gang med at udbyde uddannelsen
- mange skoler i 2005 har måttet aflyse hold pga. manglende deltagere

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 21. juni:

På baggrund af en kort introduktion til notatet om status på det særligt tilrettelagte grundforløb, udtrykte **Lisa Dahl Christensen** tilfredshed med statussen, som viste, at skolerne gjorde en stor indsats og have parathed i forhold til at imødekomme de politiske intentioner med det særligt tilrettelagte grundforløb. Hun foreslog, at statussen videresendes til Integrations- og undervisningsministeriet.

Birthe Bak Andersen mente, at statussen skal tilføjes flere informationer og tal på pris og antal af elever før det videresendes.

Inger Margrethe kunne tilføje, at København starter hold til efteråret.

Formanden understregede, at det er en stor investering for skolerne at etablere det særlige grundforløb. At så mange skoler har åbnet mulighed for at starte hold, viser stor beredvillighed.

Sekretariatet indhenter de ønskede informationer efter sommerferie som baggrund for yderligere drøftelse i formandskabet, hvorvidt notatet skal fremsendes til andre instanser.

10. Næste møder

Materiale: Intet bilag til punktet

Bemærkninger: Pga. den ændrede høringsfrist på styrings- og taxameteranalysen, har formandskabet fastlagt et ekstraordinært møde i udvalget: **9. august**. Desuden er der fastlagt endnu 2 møder i udvalget i år: **8. september og 8. december**.

Hvem vil være værter?

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet:

Formanden orienterede om, at den 9. august er afsat som mødedato for et ekstraordinært møde i forbindelse med afgivelse af høringssvar til styringsanalysen. Datoen for mødet og høringsfristen forudså han dog ville blive ændret. (mødet den 9. august er efterfølgende aflyst).

Næste ordinære møde i udvalget er den 9. september hos FOA.

11. Meddelelser

a. formandskab

Materiale: Ingen bilag til punktet

Bemærkninger: Eventuelle orienteringer på mødet

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 21. juni:

Ingen meddelelser fra formandskabet

b. medlemmer

Materiale: Ingen bilag til punktet

Bemærkninger: Eventuelle orienteringer på mødet

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 21. juni:

i) eksamensbekendtgørelse

Troels Breindal orienterede under meddelelser om den nye eksamensbekendtgørelse, hvoraf det fremgår, at det ikke længere er muligt at gå til gruppeeksaminer. For at sikre, at eleven får en individuel bedømmelse, er individuelle eksaminer i fremtiden eneste eksamensform. Der er dog mulighed for at gå op til eksamen enkeltvis i et gruppeprojekt, såfremt det tydeligt fremgår af projektet, hvilke elever, der har lavet de konkrete dele af rapporten. Bekendtgørelsen træder i kraft 1. august 2005 og gælder for alle elever – også elever, der er startet uddannelse inden 1. august.

Inger Margrethe Jensen mente, at der er et modsætningsforhold mellem eksamensbekendtgørelsen og sosu-lovens intentioner om at vurdere elevens samarbejdsevner. Samtidig spurgte hun til om elevernes retsstilling var sikret ved at eksamensbekendtgørelsen omfattede alle elever fra 1. august – også dem, der har startet uddannelse inden 1. august?

Troels Breindal understregede, at der ikke er nogen overgangsbestemmelser, men ministeriet er indstillet på at give dispensationer. Desuden skal uddannelsesordningerne tilpasses den nye bekendtgørelse.

ii) Rapport om praktiske indgange

Der blev efterlyst rapport fra den tværministerielle arbejdsgruppe som samtidig med mesterlæreudvalget har udarbejdet rapport om praktiske adgang. Rapporten kan hentes på integrationsministeriets hjemmeside:

http://www.inm.dk/publikationer/Rapport_om_praktiske_indgange_i_flere_uddannelser.pdf

c. sekretariatet

Materiale: Ingen bilag til punktet

Bemærkninger: i. Nyt fra SOSUinfo

- ii. projekt i BAR-SOSU
- iii. tilbagemeldinger fra konferencer
- iv. besøg af hollandske skoleledere

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 21. juni:

i. Nyt fra sosuinfo:

Siden bliver løbende opdateret og har pt. ca. 250 abonnenter. Karin orienterede om, at siden er blevet opdateret med de nye lokale uddannelsesordninger. Desuden arbejdes der på at få etableret udvalgets egen indgang på hjemmesiden, hvor der vil kunne hentes referater og møde-materialer mv. Udvalget får nærmere besked om indgangen.

Sekretariatet planlægger bl.a. at lave tema på sosuinfo. om de nyeste dimensioneringsundersøgelser. Desuden blev Amtsrådsforeningens historiske statistik efterlyst. Den vil blive lagt på så snart sekretariatet modtager det fra Amtsrådsforeningen.

Ros til siden fra Inger Margrethe Jensen.

ii. Bar-Sosu-projekt om arbejdsmiljøundervisning i uddannelserne inden for social- og sundhedsområdet. Sekretariatet har deltaget i møder. Foreløbig status: projektet er godkendt i Bar-SOSU; projektet kommer til at fokusere på sundhed på SOSU-skolerne og i undervisningen på SOSU-skolerne; igangsættes i august og sosuinfo.dk kommer til at spille en rolle i informationen om projektet til skolerne.

iii). Tilbagemeldinger fra konferencer:

Karin har deltaget i Fællesbestyrelsesseminar i Grenå, april samt ved FOFU-konference på Christiansborg. Derudover diverse skolebesøg

iv). besøg af hollandske skoleledere

Sekretariatet havde den 23. maj besøg af 15 hollandske erhvervsskoleledere. Gæsterne fik introduktion til sosu-systemet, partssamarbejdet, uddannelsernes opbygning og indhold.

e. samarbejdsaften...

er desværre bortkommet i Amtsrådsforeningen. Sekretariatet sender derfor ny aftale ud til parterne til underskrivelse.

f. Andet

Sekretariatet gjorde opmærksom på anden del af en analyse af fastholdelse af elever i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, som Vejle Amt og skolen i Randers har fået lavet. Rapporten kan downloades på sosuinfo.dk i menuen: uddannelser/rekruttering og fastholdelse.

13. Eventuelt

Intet til punktet