

Referat af møde i Faglig Udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen torsdag den 4. december 2008 i Ny Vestergade 17 kl. 13 -15.30.

Tilstede: Nanna Højlund, formandskabet., Ursula Dybmose, KL, Anne-Dorthe Sørensen, Danske Regioner, Janne Elsborg, Danske Regioner, Kirsten Højlyng, KL, Jakob Sølvhøj, FOA, Lotte Mejlstrup, FOA, Susanne Wind, 3F, Torild Østergaard, elevrepræsentant, Karen Therkildsen, Karin Olsen og Charlotte Netterstrøm, alle 3 sekretariatet.

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet den 4. september 2008
3. Godkendelse af budget for 2008 og 2009
4. Forslag til årsplan 2009
5. Forkortelser og forlængelser
6. VVU, voksenuddannelse
7. Orienteringer:
 - a. Brev om praktikpladsgodkendelser
 - b. Udviklingsredegørelser for social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse
 - c. Klagevejledning
 - d. LUU- turné
 - e. Dimensionering
 - f. Statistik
 - g. Møde med skolelederne
 - h. Referater af formandskabsmøder
 - i. Medlemsliste
8. Evt.

Formanden bød velkommen til Janne Elsborg som repræsentant for Danske Regioner og Torhild Østergaard som elevrepræsentant.

Herefter takkede formanden for gårsdagens konference.

Susanne Wind takkede for en fantastisk dag med overvejende gode oplægsholdere. Der er imidlertid et behov for at profilere den pædagogiske assistentuddannelse over for særområdet. Det går langsomt med at efteruddanne på dette område, og trepartsaftalen må hjælpes på vej, hvis den skal føre til mere efteruddannelse.

Lotte Mejlstrup takkede også for en rigtig god dag og den meget fine workshop, som hun deltog i. Desværre nåede konferencen ikke som tiltænkt UU'erne. Det ville være en god idé med initiativer målrettet denne gruppe i 09.

Ursula Dybmose havde erfaret, at deltagerbetalingen var en barriere for UU'ernes deltagelse i konferencen.

Formanden fandt, at udvalget fremover skal vælge, hvilke metoder der bruges til at kommunikere mest effektivt med forskellige målgrupper. De regionale LUU-møder er positive eksempler på, at det er lykkedes..

Ad. 1: Godkendelse af dagsorden

Materiale: Dette dokument
Bemærkninger: Aftalt med formanden
Indstilling: Til godkendelse

Referat:

Dagsordenen blev godkendt.

Ad. 2. Godkendelse af referat fra udvalgsmødet den 4. september 2008

Materiale:
Bemærkninger: Referatet har været udsendt til udvalgets kommentering i september. Sekretariatet har ikke modtaget kommentarer.
Indstilling: Til godkendelse

Referat:

Referatet blev godkendt.

Ad. 3: Godkendelse af budget for 08 og 09

Materiale: Bilag 3.1: Budgetforslag for 2008 og 2009
Bilag 3.2: PASS-partsbidrag 2009
Bemærkninger: I forbindelse med overgangen fra rådgivende udvalg til Fagligt udvalg har udvalget konstateret behov for personaleudvidelse. Udvalget har derfor ansøgt om kr. 450.000 årligt til sekretariatets drift ved OK-forhandlingerne. OK-2008 skulle betyde, at parterne kan få refunderet partsbidragene. Partsbidragene opkræves som vanligt kvartalsvist forud.

De søgte midler vil dog ikke helt dække de nødvendige driftsudgifter, hvorfor der i denne OK-periode vil blive brugt af udvalgets uforbrugte midler fra tidligere år. Udvalgets likviditetsbehov er sikret via sekretariatsfællesskabet med EPOS mfl.

Indstilling: Budget 2008 og budget 2009 til godkendelse

Referat:

Karen Therkildsen fra sekretariatet redegjorde for budgettet – herunder redegjorde for uforbrugte midler.

Budgettet godkendes under forudsætning af, at OK-midlerne kommer i hus i 08 og 09. Sker det ikke afholder parterne et møde om mulige alternativer, hvis de økonomiske forudsætninger ikke er til stede.

Susanne Wind efterspurgte beskrivelse af budgettet og herunder af partsbidraget.

Ad. 4. Årsplan 2009

Materiale: Bilag 4.1: Forslag til aktiviteter og møder i PASS i 2009-10
Bemærkninger: Der er udarbejdet et udkast til årsplan, som dels opridser en række områder med tilhørende forslag til aktiviteter for PASS i 2009-10, dels forslag til mødedatoer for 2009.

Indstilling: Til drøftelse

Referat:

Karin Olsen redegjorde for forslaget til aktiviteter i 2009. Karin understregede, at bilag 4.1, forslaget til aktiviteter, er forslag over opgaver udover de faste opgaver, som følger af den daglige drift af uddannelserne og lovbundne opgaver.

Formanden fandt, at det er nødvendigt at strukturere ansøgninger om midler, efter at uddannelserne er overgået til erhvervsuddannelsessystemet. Det er også vigtigt at tænke initiativer både på kort og lang sigt.

Ursula Dybmose var glad for at få en oversigt over mulige ideer til opgaver. Ursula var enig med formanden i, at der skal tænkes initiativer både på den lange og korte bane.

De vigtigste områder at prioritere er 1) samarbejde med skoler og LUU, 4) overvågning af kvaliteten og 6) revision af hjemmeside.

Rekrutteringen til uddannelserne er først et anliggende for kommunerne og skolerne. Fastholdelse er vigtigt, men praktikstederne er i forvejen meget pressede, så det må overvejes, hvordan det kan gøres. Skolerne har fået midler til samspillet mellem skole og praktik. De midler skal bringes i spil – også til gavn for praktikstederne.

Lotte Mejstrup fandt, at der til pkt 3 skal tilføjes problemer med praktikpladser i somatikken. Det er et endnu større problem end psykiatri-praktikken.

Susanne Wind fandt det rart med en oversigt om mulige aktiviteter. Udvalget har nu arbejdet for at forny uddannelserne. Det er fællesskabet mellem uddannelserne, der har været betonet. Nu skal udvalget ind i en ny fase, hvor det er vigtigt, at de to uddannelser bliver synlige hver for sig. Susanne foreslår, at de to uddannelser skilles ad i dagsordenen til de kommende møder. Der skal være sosu-punkter og pauser. Det skal ske for at synliggøre fagligheden i de to uddannelser. PASS bør også tænke på at adskille de to uddannelser ved kontakten til LUU og skolerne. PASS bør endvidere anbefale LUU'erne, at de også skiller de to uddannelser ved deres møder.

Der skal også gøres noget for at synliggøre den pædagogiske assistentuddannelse overfor omsorgsmedhjælperne og deres arbejdsgivere.

Susanne Wind syntes det kunne være en idé at spørge LUU'erne, hvilke initiativer de synes, PASS skal prioritere.

Janne Elsborg er meget enig i, at punkt 1 og 4 er de vigtigste områder. Prioriteres disse punkter, kan det få en afsmittende effekt på de andre punkter.

Janne E. oplever selv, at der er problemer med de psykiatriske praktikpladser. So-mantikklen er et andet problem. Her drejer det sig i højere grad om at få nogle lede-re til at tage elever.

Formanden syntes, at det var godt at prioritere punkterne, selvom der er en veksel-virkning mellem de enkelte punkter. Og så skal man skal huske at gemme ressour-cer til det løbende arbejde.

I forhold til Susanne Winds ønsker om at skille udvalgets behandling af sosu og den pædagogiske assistentuddannelse klarere i fremtiden, fandt formanden, at der må skelnes mellem voksne eller unge. Når det drejer sig om de voksne, så er der for-skellige problemstillinger.

PASS har også et behov for at kommunikere med praktikken, for de sidder inde med en vigtig viden om fastholdelse af eleverne.

www.sosuinfo skal være stedet med de hotteste nyheder om sosu. Der skal være en side for nørderne, men også en side for andre interesserede.

Susanne Wind fandt det vigtigt at vide, hvornår der tales om sosu, og hvornår der tales om den pædagogiske assistentuddannelse i udvalget.

Kirsten Højlyng fandt, at kontakten til LUU er vigtig. Det er urealistisk, at PASS har kontakt til praktikstederne. Vil PASS akkumulere viden fra praktikken, må det ske gennem kontakt til arbejdsgiverne på et lidt mere overordnet niveau.

Jakob Sølvhøj mente, at det var vigtigt at overvåge frafaldet på den pædagogiske assistentuddannelse. Det kan risikere at stige, fordi det stigende antal praktikpladser medfører des mangel på praktikvejledere, dels flere unge med lidt mindre motiva-tion for uddannelse.

Ursula Dybmose var helt enig. KL vil søsætte initiativer omkring praktikvejledning på den pædagogiske assistentuddannelse.

Det er vigtigt, at LUU også får ejerskab til spørgsmålet om kvalitet i uddannelserne. I Ringkøbing fx har skolen et åbent modul dagligt, som kan bruges til støtte elever med særlige behov. KL tager desuden initiativ til at støtte kommunerne i, hvordan de kan håndtere uopsigeligheden af eleverne. 09 vil fortsat være et implementering-sår for reformen.

Formanden mente, at udvalget har behov for at vide mere om, hvor problemerne er. Og det er nødvendigt med fokuspunkter, når vi taler om kvalitet. Udvalget må vide mere om fx konsekvenserne af flere unge i uddannelserne og de udfordringer, det giver. Etniske unge og sprogproblemer er også er område, som bør overvejes.

Fremtidige dagsordens punkter kan tydeliggøre problemstillinger på hver uddannelse.

Kirsten Højlyng mente, at mange i kommunerne sidder i klemmen mellem på den ene side 95 %-målsætningen, på den anden side ønsket om ikke-fastholdelse for en hver pris.

Susanne Wind ønskede forslag til indikatorer på god kvalitet, som kan danne grundlag for dialog mellem LUU og PASS og give LUU mulighed for at bidrage til kvalitetssikringen af uddannelserne. Det er vigtigt at sikre kommunikationen med LUU.

Karen Therkildsen mindede om, at implementeringen af nye regler har været langt mere omfattende end forventet, og at arbejdet rækker ind i 09.

Ursula Dybmose bekræftede dette og fortalte, at KL udsender vejledning til kommunerne i det nye år.

Kirsten Højlyng bemærkede til spørgsmålet om studietur, at skulle det være, så måtte det være et sted, hvor en sosu-skoler har aftaler om praktik i udlandet (PIU-ordning).

Formanden opsummerede punktet: Formandskabet arbejder videre med en prioriteret årsplan og indikatorer på kvalitet til brug for dialog med LUU.

Ad. 5. Forkortelser og forlængelser

Materiale: Bilag 5.1: eftersendes

Bemærkninger: Ifølge loven skal PASS godkende alle godskrivninger ift. 95% og 50% af praktiktiden. Udvalget har til dette nedsat et godskrivningsudvalg som behandler disse sager.

Imidlertid har udvalget kun set toppen af isbjerget af ansøgninger. Alle parter er interesserede i, at godskrivningsprocessen sker så hurtigt som muligt – og så lokalt som muligt, men PASS skal kunne udviklingen, da det fortsat vil være udvalgets ansvar.

Ny procedure for godskrivning foreslåes. Der nedsættes en arbejdsgruppe med skoler, praktikere og LUDUSfolk, til beskrivelse, forankring og teknisk løsning af ny procedure. Desuden skal der udarbejdes nøgle for godskrivning for sygeplejestuderende.

Indstilling: Til godkendelse

Referat:

Charlotte Netterstrøm redegjorde for forslaget om fremtidige procedurer ved afkortning af praktikuddannelse og af samlet uddannelsestid for den enkelte elev.

Forslaget indebærer, at skolerne i videst muligt omfang foretager alle afkortninger af uddannelsen for den enkelte elev i samarbejde med praktikken. Kun ved uenigheder inddrages PASS. Sammen med SosuLederforeningen arbejdes der på metoder til at overvåge skolernes indsats.

Kirsten Højlyng erindrede om, at der skal skelnes mellem praktiksteder og arbejdsgiver.

Ursula Dybmose ønskede, at der blev udviklet redskaber til vurdering af praktiske færdigheder, som arbejdsgiverne kan anvende.

Kirsten Højlyng fortalte, at arbejdsgiverne ikke længere er forpligtede til at give aftrådte medarbejdere en anbefaling. Det er en udfordring for realkompetencevurderingen.

Janne Elsborg opfordrede til, at spørgsmålet om ressourceforbruget ved godskrivning af elever vendes opad i systemet, idet det er meget administrativt krævende.

Kirsten Højlyng fandt, at skrivelser til skoler og praktiksteder om afkortning skal være meget klar.

Formanden foreslog, at PASS sendte en henvendelse til Rådet for Erhvervsrettede Uddannelser om det ressourcekrævende og komplicerede arbejde med afkortning af uddannelser. Formanden foreslog desuden, at der udarbejdes en fælles skabelon, som de ikke-faglærte kan anvende ved ansøgning om godskrivning.

Ad. 6. VVU

Materiale:

www.sundhedspraksis.dk

Bemærkninger:

Akademiuddannelse (VVU) i sundhedspraksis er nu en realitet (fra 1/8-08), og 6 SOSU-skoler landet over udbyder VVU'en. Flere skoler gennemfører forkurser ultimo 08 og den egentlige VVU begynder primo 09.

Erhvervsakademirådet er det sted hvor uddannelser på KVU/VVU drøftes. Men i BEK for sundhed, pædagogik og forvaltning (det er herunder profilforløbet i sundhedspraksis er udviklet), står:

§ 10. Ved udarbejdelse af den fælles studieordning og væsentlige ændringer heraf tager institutionerne kontakt til aftagere og indhenter en udtalelse fra censorformandskabet, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Dette indebærer, at aftagere skal høres. B-siden ønsker at være i dialog med aftagere om VVU-uddannelser inden for PASS's område i et dertil indrettet forum, når drøftelserne er relateret til BEK sundhed, pædagogik og forvaltning.

Arbejdsgruppen, der har udviklet akademiuddannelsen, efter-spørger også et forum, hvor de kan drøfte uddannelsens drift og fornyelse med parterne.

Indstilling: Drøftelse og beslutning om nedsættelse af et formelt forum til diskussion af udvikling af moduler og nye profilforløb inden for BEK sundhed, pædagogik og forvaltning. Ligeledes ønskes det drøftet, hvorledes vi kan samarbejde om VVU med de relevante LUU'er!

Referat:

Lotte Mejlstrup orienterede om VVU.

VVU – akademiuddannelsen er blevet en realitet og gennemføres på 6 skoler. Lotte M har deltaget i udviklingen af en profiluddannelse.

Der er ikke noget forum, hvori VVU kan drøftes. Det er alene arbejdsgiverne, som skal høres efter reglerne.

Formanden erindrede om, at der pt. ikke er sekretariatsbistand til uddannelsen.

Ursula Dybmose fandt det oplagt at bruge PASS eller EPOS til at drøfte VVU.

Kirsten Højlyng spurgte, om ikke det mest var efteruddannelse?

Formanden fandt, at formandskabet kan drøfte spørgsmål vedrørende VVU, men der er ingen forventning om udredninger fra sekretariatets side. Arbejdsgruppen kan således henvende sig i PASS' formandskab.

Ad. 7. orienteringer:

- a. Brev om praktikpladsgodkendelser
- b. Udviklingsredegørelser for social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse
- c. Klagevejledning
- d. LUU-turné
- e. Dimensionering
- f. Statistik
- g. Møde med skolelederne
- h. Referater af formandskabsmøder

a. Brev om praktikpladsgodkendelser, vedlagt bilag 7.a

I forbindelse med smidiggørelse af praktikpladsgodkendelser indtil videre procedure er fastsat har kommuner og regioner fået tilsendt vedlagte brev.

b. Udviklingsredegørelser for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen, vedlagt bilag 7.b
Vedlagt udvalgets udviklingsredegørelser til Undervisningsministeriet.

c. Klagevejledning til lokale uddannelsesudvalg, vedlagt bilag 7. c
I forbindelse med LUUs varetagelse af klageopgaver har sekretariatet udarbejdet en vejledning.

d. LUU-turné
Sekretariatet og formandskabet har i løbet af efteråret holdt regionale møder med LUUerne. Møderne har været velbesøgt og der har været efterspørgsel på afklaring på en lang række spørgsmål relateret til kompetencefordelingen mellem LUU og PASS, procedure for klagesager, godkendelse af praktiksteder.

Desuden viser møderne, at der generelt er et stort behov for afklaring lokalt om spørgsmål vedr. uddannelsernes struktur og indhold. Spørgelysten har derfor været stor på møderne.

e. dimensionering, vedlagt bilag 7.e.
Vedlagt formandskabets skrivelse til REU vedr. udvalgets rolle ved dimensionering.

f. statistik, vedlagt bilag 7.f.
Vedlagt svar fra Undervisningsministeren om statistik.

g. møde med skolelederne, bilag 7. c
Formandskabet har holdt møde med skolelederne den 24. oktober. Referat af mødet vedlagt her. Yderligere status på udvalgsmødet.

h. formandskabsmøder, bilag 7. h
Vedlagt referat af formandskabsmøder den 24. september, 24. oktober og 11. november

I. medlemsliste

Referat

Dimensioneringen for 2009 er faldet på plads, og i fremtiden vil UVM tilstræbe, at udmeldingen sker senest den 20. juni som de andre adgangsbegrænsede uddannelser.

Dimensioneringstallet retter sig længere mod skolerne, men mod kommuner og regioner. Skolerne får alene udmeldt et anslået aktivitetsstal. Kommunerne bestemmer selv, hvilke skoler de vil samarbejde med.

De 15.000 ekstra uddannelsespladser, som blev aftalt i tre-partsaftalen, er endnu ikke specificeret.

Kirsten : er det ikke mere efteruddannelse?

8. EVT.

Der var ingen punkter til evt.