

**Referat fra møde i Faglig Udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen
torsdag den 20. august 2009 i Ny Vestergade 17 kl. 13 -15.30.**

Tilstede:

Nanna Højlund, FOA, formand
Ursula Dybmose, KL, næstformand
Janne Elsborg, Danske regioner
Heidi Anker Leen, FOA
Susanne Wind, 3F
Jacob Sølvhøj, FOA
Helle Stang Tradsdahl, KL
Kirsten Højlyng, KL
Lotte Meilstrup, FOA

John Steffensen, sekretariatsleder
Joan Bang-Sudergaard, administrativ medarbejder
Karen Therkildsen, konsulent (ref.)

Afbud:

Karen Stæhr, FOA
Jacob Møller Jørgensen, Danske Regioner
Thorhild Frydendal Østergaard, elevrepræsentant
Birgitte Rasmussen, FOA, suppleant
Jan Bauditz, KL, suppleant

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet den 5. marts 2009
3. Godskrivning af frafaldne sygeplejerskestuderende ind i social- og sundhedsassistentuddannelsen
4. Nedsættelse af klageudvalg over lokale godskrivningsafgørelser
5. TEMA: udviklingsredegørelsen
6. Meddelelser
7. Evt.

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

<i>Bilag</i>	Dette papir
<i>Bemærkninger</i>	Aftalt med formandskabet
<i>Indstilling</i>	Til godkendelse
<i>Referat:</i>	Nanna bød velkommen, herunder særligt til John Steffensen, ny sekretariatsleder.

Dagsordenen blev godkendt

Ad. 2. Godkendelse af referat fra mødet den 28. maj 2009

Bilag Referatet blev udsendt til udvalget den 2. juni 2009
Bemærkninger Helle Stang havde bemærkninger til afsnit om forsøg i Region hovedstaden. Ordlyden i referatet er ændret til følgende:

Helle Stang orienterede om, at Region Hovedstaden i samarbejde med Sosu C gennemfører forsøg, hvor hjælperelever tilbydes et uddannelsesforløb som indeholder det indledende teorimodul i assistentuddannelse og 15 ugers praktik i somatisk afdeling. Her slutter så uddannelsen, hvorved regionen på den måde indfører en ny type afstigning på assistentuddannelsen, således at eleverne får 1/3 assistentuddannelse, og med den kan arbejde på regionens somatiske afdelinger. Forløbet afsluttes med en slags afsluttende eksamen på forløbet. Forsøget har ikke været forelagt hverken LUU, PASS eller Undervisningsministeriet.

Indstilling Til godkendelse

Referat: Referatet blev godkendt

Heidi ønskede at understrege, at FOA's centrale social- og sundhedssektor finder det bekymrende med hvad hun ville kalde "discount-uddannelse". Social- og sundhedshjælpere med denne form for efteruddannelse vil have en uklar kompetenceprofil. Vi har faggrupper der i dag varetager opgaver som støtte til plejen og som yderligere kan udvikles, fremfor at der kommer en ny faggruppe på hospitalerne.

Nanna ville tage kontakt til skolen for at høre nærmere om projektet og om nødvendigt have punktet på dagsordenen til næste udvalgs møde.

Ad. 3. Godskrivning af frafaldne sygeplejerskestuderende ind i social- og sundhedsassistentuddannelsen

Bilag Bilag godskrivning

Bemærkninger I forbindelse med delegeringen af godskrivning lokalt besluttede PASS at udvikle en national nøgle for frafaldne sygeplejerskestuderende til social- og sundhedsuddannelsen.

En arbejdsgruppe under PASS bestående af Skolerne (Joan Jessen, Sosu-syd og Marianne Munk Sosu-C

FOA: Heidi Leen
KL: Ingen udpeget
Regionerne: Jacob M. Jørgensen
har på baggrund af Sygeplejestudieordningen fra 2008 udarbejdet vedlagte notat med nøgle.

Nøglen indbefatter, at sygeplejestuderende, som har gennemført følgende moduler af sygeplejerskeuddannelsen:

1 – 4. modul godskrives for den somatiske del af assistentuddannelsen

1 – 5. modul godskrives for den somatiske del og den teoretiske del af det primærkommunale område.

1 – 6. modul: godskrives for det somatiske og det primærkommunale område

1- 7. modul: det somatiske, det primærkommunale område og den teoretiske del af det psykiatriske område.

1 – 8 modul: det somatiske, det primærkommunale og det psykiatriske område

I tilrettelæggelsen af elevens individuelle uddannelsesplan skal der tages højde for, at kultur- og aktivitetsfag ikke indgår i sygeplejestudiet.

Godkendes nøglen foreslås det, at udover til samtlige SO-SU-skoler også sendes til sygeplejeskolerne.

*Indstilling
Referat:*

Til godkendelse

Kirsten gjorde opmærksom på, at sygeplejerskeuddannelsen ikke nødvendigvis gennemføres i samme rækkefølge over hele landet, derfor fandt hun automatikken i godskrivningsmodellen meget forenklet. Særlig skal der udvises opmærksomhed overfor hvornår undervisning i farmakologi finder sted.

Helle pegede på, at den forskellige pædagogik og vekselvirkning mellem teori og praksis har stor betydning for udvikling af elevernes / de studerendes faglige identitet, hvilket hun ikke mente den relativt favorable godskrivningsmodel tog højde for.

Janne var enig i, at farmakologien var et vigtigt punkt og hun ønskede, at høre sit bagland inden endelig godkendelse af godskrivningsmodellen.

Ursula havde nogle mindre redaktionelle rettelsesforslag, som hun ville sende til sekretariatet.

Nanna anerkendte at en generel godskrivningsmodel er vanskelig, men fandt signalværdien af en sådan model meget vigtig. En generel model vil altid skulle suppleres med en individuel vurdering.

Nanna opfordrede parterne til at indsende deres bemærkninger til sekretariatet så hurtigt som muligt. Herefter vil formandskabet godkende det endelige notat og udsende det til såvel sosu-skoler som de professionshøjskoler.

Ad 4) Nedsættelse af klageudvalg af lokale godskrivningsafgørelser

Bilag Udkast til kommissorium for godskrivningsudvalg

Bemærkninger Ved delegeringen af godskrivninger til skole og arbejdsgiverne blev der indført en klagemulighed i PASS såfremt eleven ikke er enig i skole og arbejdsgivers vurdering af de praktiske kompetencer ved godskrivningen

Der skal derfor nedsættes et godskrivningsudvalg under PASS som håndterer klagesager vedr. godskrivninger

Samtidig kan det nedsatte meritudvalg nedlægges

Indstilling Til godkendelse

Referat: Bilaget var ikke medsendt dagsordensmaterialet, hvorfor punktet udskydes til formandskabsmødet.

TEMA

Ad 5) udviklingsredegørelse

Bilag Indkaldelse af udviklingsredegørelse af UVM
Indkomne besvarelser fra LUU vedr. udviklingsredegørelse

Bemærkninger Formandskabet ønsker en bred strategisk drøftelse af udvalgets iagttagelser af udviklingen på arbejdsmarkedet og behovene for tilpasning af uddannelserne til denne udvikling. Medlemmer af formandskabet vil bidrage med en række korte oplæg for at tematisere drøftelserne.

Om social- og sundhedsuddannelsen

Ursula Dybmose: om kommunernes kompetencebehov, især med afsæt i resultaterne af en nylig gennemført demensundersøgelse fra KL.

Janne: om kompetencebehov set ud fra en patients problemer på tværs af behandlingssystemet

Om den pædagogiske assistentuddannelse

Jacob Sølvhøj: om dagplejepædagogik og projekter med un-

dervisningsassistenter

Tværgående:

Lotte Meilstrup: om udviklingen på (social-)psykiatriområdet

Karen Therkildsen: Kort sammenfatning af vedheftede bidrag fra lokale uddannelsesudvalg

Indstilling

Til drøftelse med henblik på prioritering af indsatsområder i udviklingsredegørelsen

Referat:

Power-points fra de fire oplæg vedheftes referatet.

Den efterfølgende debat var bred og informativ om uddannelsernes situation og pegede på en række udfordringer på arbejdsmarkedet, som udvalget skal sikre at uddannelserne leverer de rigtige uddannelsesmæssige svar til.

Det pædagogiske område:

- sundhed skal i fokus
- projekter om undervisningsassistenter frem til 2011, derefter forventes en landsdækkende model for jobfunktionen
- på det socialpædagogiske område er fortsat halvdelen timelønsansatte, er deres kompetencer gode nok?
- er der praktiksteder nok på det socialpædagogiske område?
- skal vi i 2011 se på særlige specialefag til det socialpædagogiske område?

Ældreområdet – demensundersøgelsen:

- demens er en diagnose i hastig vækst, og arbejdsopgaverne for social- og sundhedshjælpere går i retning af mere omsorg for demente og mindre rengøring – afspejles det i uddannelsen?
- Social- og sundhedshjælpere forventes at skulle yde omsorg for flere demente, men samtidig forventes arbejdsorganiseringen at sikre supplerende socialpædagogisk ekspertise til at bistå ved særligt vanskelige tilfælde
- Pt. ca. 6 timers teori om demens i hjælperuddannelsen er ikke tilstrækkeligt – også behov for kompetence til samarbejde med meget vidende pårørende

Sygehusområdet:

- borgere kan leve længere med flere diagnoser, hvilket betyder mere kompleksitet i behandlingsforløbet
- kompleksitet udfordres af kortere liggetider, dvs. færre rutine- og plejeopgaver
- sygehusene planlægger i stigende grad med individuelle karriereforløb for social- og sundhedsassistenter
- sygehusene efterspørger i stigende grad mere tekniske

kompetencer (kortuddannede) til at supplere det generalistuddannede plejepersonale

Psykatriområdet:

- flere psykiatrisk diagnosticerede borgere i tre faglige områder: a) behandlingspsykiatrien, b) socialpsykiatrien, c) hjemmeplejen
- medarbejderne skal have mere viden om psykiatriske lidelser (også demens), psykofarmaka, tvang, selvdestruktivitet, voldsforebyggelse og –håndtering, misbrug og rettigheder
- medarbejderne skal have mere metodekendskab, kognitiv terapi, recovery, rehabilitering

Udvalget drøftede også en række tværgående problemstillinger, bl.a.

- der er stoftrængsel på uddannelserne, hvordan kan vi udvikle fagligheden dynamisk uden at skulle indføre formelle ændringer hele tiden?
- hvilke krav stiller velfærdsteknologien til uddannelserne?
- har vi den rette balance mellem fælles indhold i uddannelserne og mulighed for individuel specialisering?
- har vi den rette balance mellem grund- og efteruddannelse?
- både lærerkompetencer og praktikvejlederkompetencer skal udvikles
- kan vi få bedre udbytte af grundforløbet?

Af tidsmæssige årsager blev drøftelsen af de indkomne forslag fra luu udsat.

Nanna takkede for de informative bidrag og konstruktive drøftelser. Udfordringen bliver nu, at tilrettelægge et strategisk arbejde for at udvikle uddannelserne. Udvalget kan ikke ændre alle steder på én gang, men turde prioritere hvad der synes vigtigst og synliggøre en sådan plan i udviklingsredegørelsen. Det vil formandskabet arbejde videre med og fremlægge et udkast til udviklingsredegørelse på næste Udvalgs møde.

Ad 6) Meddelelser

Bilag

Brev fra uvm om optagetal maj 2009

Afslag på AER-ansøgning

Afslag på ansøgning til central prognose og analysepulje

Nye uddannelsesordninger udstedt pr. 30. juni 2009, se link

[http://www.sosuinfor.dk/media\(1056,1030\)/Den_P%C3%A6dagogiske_Assistent_Uddannelses_ordning_30.06.2009.pdf](http://www.sosuinfor.dk/media(1056,1030)/Den_P%C3%A6dagogiske_Assistent_Uddannelses_ordning_30.06.2009.pdf)

[http://www.sosuinfor.dk/media\(1060,1030\)/social-_og_sundhedsuddannelsens_Uddannelsesordning.pdf](http://www.sosuinfor.dk/media(1060,1030)/social-_og_sundhedsuddannelsens_Uddannelsesordning.pdf)

Bemærkninger

Indstilling

Til orientering

Referat:

Udvalget tog meddelelserne til orientering.
Nanna tilføjede, at formandskabet sammen med den nye sekretariatsleder er i gang med en omstrukturering af sekretariatet. Udvalget vil blive informeret løbende.

Ad 7) Evt.

Intet at referere