

Skabelon - udviklingsredegørelser for 2018

Det faglige udvalgs navn:	Det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen
Dato:	Oktober 2017

Udviklingsredegørelse for 2018 for erhvervsuddannelsen til social til Social- og sundhedshjælper

1. Redegørelsen

Redegørelsens omfang afhænger af følgende:

(Vælg model A, B eller C og sæt kun et kryds)

Fagligt udvalg <u>ønsker ændringer</u> i uddannelsen: (Sæt kryds)	
A	Fagligt udvalg <u>ønsker at ændre</u> i uddannelsen, derfor udfyldes samtlige punkter fra 1 til og med 6.

Fagligt udvalg <u>ønsker ikke ændringer</u> i uddannelsen: (Sæt kryds)	
B	Beskæftigelsesfrekvensen inkl. syge/barsel er <u>under</u> det måltal, der fastsættes af REU og fremsendes til faglige udvalg ultimo august 2017. Såfremt beskæftigelsesfrekvensen ligger under dette måltal udfyldes punkterne 2, 3, 5 og 6. (Til orientering var det fastsatte måltal for beskæftigelsesfrekvens inkl. syge/barselsfrekvens i 2016 $\geq 0,70$. Beskæftigelsesfrekvens og nyt måltal opgjort for 2017 forventes udsendt ultimo august)
C x	Beskæftigelsesfrekvensen inkl. syge/barsel er <u>over</u> det fastsatte måltal, derfor udfyldes alene punkterne 2, 5 og 6. (Til orientering var det fastsatte måltal for beskæftigelsesfrekvens inkl. syge/barselsfrekvens i 2016 $\geq 0,70$. Beskæftigelsesfrekvens og nyt måltal opgjort for 2017 forventes udsendt ultimo august)

2. Udvalget bedes indsætte og kommentere udviklingen i nøgletallene

Udvalget bør som minimum kommentere på beskæftigelsesfrekvensen og forskelle i beskæftigelsesfrekvensen for etnicitet og køn, hvis forskellen er på 0,1 eller derover.

For uddannelser uden aktivitet, eller hvor fagligt udvalg skønner, at der er for lav aktivitet, bør udvalget forholde sig til, om uddannelsen eventuelt skal nedlægges eller lægges ind under trin og specialer i andre uddannelser.

Nøgletal

Nøgletal:	2014	2015	2016
Igangværende uddannelsesaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år			0
Indgåede uddannelsesaftaler i det aktuelle år			430
Igangværende skolepraktikaftaler pr. 31/12 i det aktuelle år			0
Elever optaget i skolepraktik i det aktuelle år			0

Praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb pr. 31.12 i det aktuelle år			0
--	--	--	---

Nøgletal:	2014	2015	2016
Fuldførte *	Ikke oplyst		
Fuldførelsesprocent **	Ikke oplyst		

*) Fuldførte er det antal elever, som i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år har fuldført uddannelsen.

**) Fuldførelsesprocenten er andelen af dem, der begyndte i perioden 1/10 forrige år til 30/9 i det aktuelle år, som forventes at fuldføre deres uddannelse angivet i procent.

Bemærk: Ministeriet har endnu ikke tal for antal fuldførte og fuldførelsesprocent for 2016, og udvalgene bedes selv indsætte tal, i det omfang tallene er tilgængelige i Databanken.

Nøgletal:	2015*	2016**	2017***
Beskæftigelsesfrekvens (inkl. syge/barselfrekvens)	0,81	0,82	0,82
Videreuddannelsesfrekvens	0,25	0,25	0,29
Selvstændighedsfrekvens aggregeret	0,0042		
Forskel i beskæftigelse fordelt på etnicitet D: dansk, A: anden F: forskel	D: 0,82 A: 0,80 F: 0,02	D: 0,82 A: 0,82 F: 0,00	D: 0,82 A: 0,82 F: 0,00
Forskel i beskæftigelse fordelt på køn M: mand, K: kvinde, F: forskel	M: 0,85 K: 0,81 F: 0,04	M: 0,82 K: 0,82 F: 0,00	M: 0,85 K: 0,82 F: 0,03

Note: Der henvises til www.uvm.dk/bef for uddybning af opgørelse af frekvenserne.

*) Frekvensen for 2015 baseret sig på færdiguddannede i 2013, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2014, opgjort i 2015

**) Frekvensen for 2016 baseret sig på færdiguddannede i 2014, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2015, opgjort i 2016

***) Frekvenserne for 2017 baseret sig på færdiguddannede i 2015, deres beskæftigelse/videreuddannelse/selvstændighed i 2016, opgjort i 2017. De offentliggøres ultimo august 2017 og kan hentes på www.uvm.dk/bef.

Kommentarer til nøgletallene:
<p>De tilsendte statistiske oplysninger om <u>igangværende og indgåede aftaler</u> 2014 og 15 gælder for hele den tidligere trindelte social- og sundhedsuddannelse og gælder ikke for den nuværende selvstændige social- og sundhedshjælperuddannelse. Tallene er derfor ikke indskrevet i skemaet.</p> <p>Der er ikke skolepraktik på uddannelsen, hvorfor tallene herfor er 0.</p> <p>Fagligt udvalg ser frem til, at det fremover vil blive muligt at indhente statistiske oplysninger i Databanken, der kun omhandler social- og sundhedshjælperuddannelsen.</p> <p><u>Fuldførelsesprocenten</u> for elever med uddannelsesaftale er på 74-74% på den hidtidige trindelte uddannelse, hvilket er over måltallet. Der er endnu ikke oplysninger om fuldførelsesprocenten for den nuværende social- og sundhedshjælperuddannelse.</p> <p><u>Beskæftigelsesfrekvensen</u> (inkl. syge/barselfrekvens) er stabilt på omkring 0,81. Et niveau, som afspejler at uddannelsen har høj relevans for arbejdsmarkedet.</p>

Videreuddannelsesfrekvensen har været stabilt på omkring 0,25 og er nu svagt stigende. Udvalget registrerer stigende interesse for at faggruppen videreuddannes til social- og sundhedsassistent.

Beskæftigelsesfrekvensen for etniske danske og personer med anden etnisk baggrund end dansk er stort set ens på omkring 0,82 og der er ingen nævneværdig forskel i forhold til etnisk oprindelse. Udvalget konkluderer, at der ikke skelnes til etnicitet ved ansættelse på området.

Beskæftigelsesfrekvensen fordelt på køn er stort set ens på omkring 0,82, nogen gange med en svag forskel i mænds favør. Udvalget konkluderer, at arbejdsmarkedet for social- og sundhedshjælpere har en høj frekvens af kvindelige medarbejdere, men at det ikke betyder, at det er svært for mænd at få ansættelse på området.

Rekrutteringssituationen

Den seneste opgørelse over arbejdsudbuddet fra Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering (forår 2017) viser, at rekrutteringssituationen for gruppen af social- og sundhedshjælpere er i "balance". Udbuddet af uddannet arbejdskraft svarer således aktuelt til efterspørgslen.

I 2017 er tilgangen til social- og sundhedshjælperuddannelsens hovedforløb imidlertid faldet. Med det nuværende optag af elever til hovedforløbet (okt. 2017) vurderes det vanskeligt at nå 2017 dimensioneringen på 2.200 pladser. Der kan peges på flere årsager hertil. Faldet i tilgang gælder imidlertid ikke alene hovedforløbet, men også grundforløbet hvilket betyder, at også optaget i 2018 kan blive lavere end dimensioneret.

Udviklingen i tilgangen til uddannelsen giver anledning til bekymring i det faglige udvalg. Set i lyset af de fremtidige demografiske udfordringer har det faglige udvalg en særlig opmærksomhed rettet mod at sikre et balanceret udbud af uddannet social- og sundhedshjælper til området.

3. Den erhvervmæssige udvikling og udviklingsmulighederne inden for uddannelsens område og tilgrænsende områder

Dette punkt udfyldes ikke, da udvalget ikke planlægger ændringer i uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning.

I det omfang, det har betydning og relevans for uddannelsen, bør udvalget redegøre for, hvordan uddannelsen vil imødekomme arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige og generelle kvalifikationer i forhold til følgende:

a.

Er der behov for udvikling på følgende områder: (Sæt kryds)	Ja	Nej
Udvikling af en innovativ tilgang		
Udvikling af iværksætterkultur		
Andet		
Hvilke konkrete ændringer i uddannelsen kan det give anledning til?		

b.

Er udviklings-/ændringsbehov begrundet i: (Sæt kryds)	Ja	Nej
Virksomhedernes udvikling		
Fremtidigt behov for faglært arbejdskraft		
Teknologiudviklingen		
Internationale forhold		
Andet		
Hvis ja, giv en kort begrundelse for udvikling-/ændringsbehovet		

4. Udvalget bedes redegøre for sine overvejelser om ændringsbehov

Redegør for og begrund de konkrete udviklings- og ændringsbehov, og hvordan fagligt udvalg vil imødekomme dem (eller henvis evt. til punkt 2 og 3).
Udvalget planlægger ikke at foretage ændringer i uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning i 2018

I skemaet nedenfor afkrydses det, hvorvidt der er ændringsønsker på uddannelser, specialer og trin i forhold til nyetablering, omlægning og revision samt nedlæggelse af uddannelser.

Nyetablering		
Her kan behovet for nyetablering begrundes nærmere. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet vedlagt en 10 punkts redegørelse, jf. § 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (bilag 3).		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse		
b) Speciale		
c) Trin ¹		
Uddyb evt. nærmere, hvis nyetablering ønskes:		
Ad. a) Uddannelse		
Ad. b) Speciale		
Ad. c) Trin ¹		

¹ Særligt for ændringsønsker vedr. trin gælder det, at uddannelsen som udgangspunkt skal indeholde flere kompetencegivende trin. Her kan udvalget overveje og begrunde de eksisterende trins anvendelighed, jf. erhvervsuddannelseslovens § 15, stk. 2, og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser § 14, samt overveje og begrunde eventuelt behov for oprettelse, omlægning eller nedlæggelse af trin. Hvis uddannelsen ønsker at nedlægge trin, skal dette udførligt begrundes i forhold til lovens og bekendtgørelsens bestemmelser, herunder om afspejling af en jobprofil på arbejdsmarkedet. En eventuel egentlig ansøgning om oprettelse, omlægning eller nedlæggelse af trin skal indsendes særskilt til ministeriet.

Omlægning og revision		
Udvalget bedes skønne, om der er eventuelle økonomiske konsekvenser af ændringen. Udvalget bedes endvidere skønne, om omlægningen skal ske ved ændring af bekendtgørelse eller uddannelsesordning. Skønnene bedes være bedst mulige, men er ikke bindende. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet (bilag 3).		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse		
b) Speciale		
c) Trin ¹		
Uddyb evt. nærmere, hvis omlægning og revision ønskes:		
Ad. a) Uddannelse		
Ad. b) Speciale		
Ad. c) Trin ¹		

Nedlæggelse		
Her kan behovet begrundes nærmere, herunder hvordan uddannelsesbehovet på området fremover skal dækkes, hvis ikke det fremgår under punkt 2 og 3. En eventuel egentlig ansøgning skal indsendes særskilt til ministeriet (bilag 3).		
(Sæt kryds)	Ja	Nej
a) Uddannelse		
b) Speciale		
c) Trin ¹		
Uddyb nærmere, hvis nedlæggelse ønskes:		
Ad. a) Uddannelse		
Ad. b) Speciale		
Ad. c) Trin ¹		

Der kan evt. linkes til relevante analyser og prognoser, som udvalget refererer til. De uddannelsesmæssige konsekvenser af udviklingen anføres under pkt. 4 og 5.

5. Opfølgning på sidste års udviklingsredegørelse

Hvilke ændringer er der foretaget, og fungerer de efter intentionen:
<p>Fagligt udvalg ændrede i 2016 social- og sundhedsuddannelsen fra at være en trindelt uddannelse til at blive to selvstændige uddannelser for at tilpasse uddannelsen til udviklingen på arbejdsmarkedet.</p> <p>Ændringen er gennemført, så der nu er udstedt ny selvstændig bekendtgørelse og uddannelsesordning for social- og sundhedshjælperuddannelsen. Der er stor interesse for den nye uddannelse hos ansættende myndigheder.</p>

Udvalget følger udviklingen på området tæt, men afventer valide statistiske oplysninger for at vurdere de præcise konsekvenser af ændringen og eventuelle behov for tilpasninger af uddannelsen.

6. Praktik og praktikpladser

6a. Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af praktikuddannelsen

Her kan udvalgets arbejde med den løbende kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsens ordinære praktik og/eller skolepraktik beskrives og begrundes nærmere, eller der kan henvises til punkt 2. Der bør desuden indgå erfaringer, som udvalget har med samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg og praktikvirksomhederne, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne § 5, stk. 2. Derudover kan udvalget tillige beskrive samarbejdet med de lokale uddannelsesudvalg og centrene/skolerne om indholdet i skolepraktik og praktikbedømmelse af elever i den lokale undervisningsplan, jf. § 5, stk. 3. (lov § 43, stk. 2)

Udvalgets arbejde med kvalitet i praktikuddannelsen:

Udvalget er løbende i tæt dialog og jævnlig korrespondance med lokale uddannelsesudvalg om kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af praktikuddannelsen. Dialogen danner blandt andet grundlag for udarbejdelse af vejledninger mv. til praktikken.

Repræsentanter fra praktikken har været inddraget i arbejdsgrupper for at udvikle nye praktikmål til den nye uddannelsesordning.

PASS ser frem til, at de nye kvalitetsparametre, som erhvervsskolerne skal redegøre for som følge af erhvervsuddannelsesreformen kan indgå i kvalitetsdrøftelserne i LUU.

PASS gennemførte 10 workshops med lokale uddannelsesudvalg i foråret 2017. Formålet var at medvirke til en øget dialog om implementering af den nye uddannelse i praktikken.

PASS gennemfører tre dialogmøder september 2017 for medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg. Formålet er blandt andet at få indblik i samt at styrke det lokale skolepraktiksamarbejde

Udbydes uddannelsen med skolepraktik:

Ja	Nej
----	-----

	x
--	---

(Hvis ja, skriv om udvalgets arbejde med kvalitet i skolepraktik her)

6b. Handlingsplan for tilvejebringelse af praktikpladser

Udviklingsredegørelsen skal indeholde en handlingsplan for udvalgets varetagelse af opgaven med at virke for tilvejebringelse af tilstrækkelig kapacitet til praktikuddannelsen.

I. Er der tilstrækkelig kapacitet, hvad angår behovet for praktikpladser ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder?	Ja	Nej
--	----	-----

(Sæt kryds)		
Er der mangel på praktikpladser		x
Er der mangel på elever		x
<p>Der er indgået en dimensioneringsaftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og LO om dimensionering af antallet af praktikpladser på uddannelsen til social- og sundhedshjælper 2017-18 svarende til det behov for færdiguddannede social- og sundhedshjælpere, som ansættende myndigheder på jobområdet efterspørger.</p> <p>Se i øvrigt bemærkningerne om rekrutteringsindsats under punkt 2) Bemærkninger til nøgletallene.</p>		

Med afsætning i nøgletal på indgåede uddannelsesaftaler i 2016 (som fremgår under ”nøgletal” i starten af udviklingsredegørelsen) kan handlingsplanen være disponeret således:

II. Udvalgets konkrete forventninger til praktikpladsudviklingen for den enkelte uddannelse i 2017 og evt. de følgende et/to år.		(Indsæt tal)
Hent nøgletallet for antal indgåede uddannelsesaftaler i 2016:		430
Forventede antal indgåede uddannelsesaftaler for 2018:		Min. 2200
Forventet antal indgåede uddannelsesaftaler tal 2019:		Ny dimensionsaftale afventes
<p>Nøgletallet for <u>indgåede uddannelsesaftaler i 2016</u> er ministeriets nøgletal, der afspejler, at der fra august 2016 gælder en ny uddannelsesstruktur, hvorefter social- og sundhedshjælperuddannelsen ikke længere udgør et trin i en trindelt uddannelse, og at ansøgerne skal gennemgå det nye GF2-forløb inden, der kan indgås uddannelsesaftale.</p> <p>Fagligt udvalg vurderer, at nøgletallet angiver et ufuldstændigt optag og kun afspejler antallet af nye uddannelsesaftaler indgået forud for første hovedforløbs opstart i foråret 2017.</p> <p>Der er indgået en dimensioneringsaftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og LO om dimensionering af antallet af praktikpladser på uddannelsen til social- og sundhedshjælper 2016-18 svarende til det behov for færdiguddannede social- og sundhedshjælpere, som ansættende myndigheder på jobområdet efterspørger på minimum 2200 aftaler årligt.</p> <p>Det er forventningen, at parterne i 2018 indleder drøftelser om en evt. ny dimensioneringsaftale gældende fra 2019.</p>		

III. Beskriv de handlinger, udvalget vil iværksætte i forhold til de opgaver, som er fastsat i erhvervsuddannelseslovens § 43, stk. 2², herunder evt. beskrivelse af udvalgets indsats for at tilvejebringe praktikpladser i allerede godkendte virksomheder henholdsvis i ikke-godkendte virksomheder.

KL, Danske Regioner, LO og Regeringen har indgået en dimensioneringsaftale for den nye social- og sundhedshjælperuddannelse.

Dimensioneringsniveauet afspejler, at der på det kommunale arbejdsmarked er et faldende behov for social- og sundhedshjælpere.

Det er forventningen, at parterne i 2018 indleder drøftelser om en evt. ny dimensioneringsaftale gældende fra 2019.

Det er med gældende dimensioneringsaftalen besluttet, at der igangsættes et samarbejde mellem KL, Undervisningsministeriet, det faglige udvalg og skolerne, der skal udvikle tiltag til at få flere private arbejdsgivere på området til at tage del i uddannelsen af social- og sundhedshjælpere. Det forudsætter, at flere private praktiksteder godkendes som praktiksteder, og at flere private uddannelsesaftaler godkendes af det faglige udvalg. Der er bevilget AUB-midler til et projekt for at fremme denne proces. Projektet igangsættes foråret 2018.

Elever, der ansættes i private institutioner til at udføre udliciterede velfærdsopgaver, indgår i dimensioneringen.

Forventet omfang af redegørelse og handlingsplan

Redegørelsen (punkt 1-5) bør normalt ikke overstige to/tre sider og kan efter behov suppleres med links og/eller bilag, fx om analyser og prognoser og evalueringer, som udvalget eller andre har stået for. Handlingsplanen (punkt 6) bør være konkret og normalt ikke overstige en side og kan ligeledes suppleres med links og bilag.

Frist for indsendelse elektronisk til Undervisningsministeriet fredag 13. oktober 2017 til mail-adressen stukeko@stukuvm.dk

² § 43, stk. 2. De faglige udvalg og de lokale uddannelsesudvalg skal ved kontakt med virksomheder og eventuelt ved opfordringer til virksomheder virke for, at der tilvejebringes det antal praktikpladser, som der er behov for ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder, og for, at udbuddet af praktikpladser bliver alsidigt med hensyn til virksomhedernes størrelse og teknologiske udvikling. Et fagligt udvalg kan af virksomheder forlange alle sådanne oplysninger, som har betydning for at vurdere virksomhedernes uddannelsesmæssige muligheder.