

Udviklingen i elevprofiler og i antallet af elever på social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse

2012

Indhold

Indledning	3
Datagrundlaget	3
Elevprofilerne i dag	4
Udviklingen i påbegyndte elevers profiler fra 1991 til 2010.....	6
Social- og sundhedshjælpereleverne	
Social- og sundhedsassistenteleverne	
PGU/PÆD-assistenteleverne	
Figurer over udviklingen i påbegyndte elevers profiler	
Forlængelse og afkortning af SOSU-uddannelsens varighed.....	10
Udviklingen i tilgangen til PASS' uddannelser	10
Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler i 2010 og 2011	13
Igangværende uddannelsesaftaler i 2010 og 2011.....	14

Indledning

Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen, PASS, har udarbejdet elevprofiler for hhv. social- og sundhedshjælperne, social- og sundhedsassistenterne og de pædagogiske assistentelever. Formålet er at beskrive, hvem der søger ind på uddannelserne, og om det har ændret sig siden dengang uddannelserne så dagens lys for 20 år siden.

Derudover har PASS udarbejdet figurer, der viser udviklingen i antallet af elever på uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og den pædagogiske assistentuddannelse.

Datagrundlaget

Der foreligger ikke ét samlet datamateriale, der dækker hele den 20-årige periode, uddannelserne har eksisteret. Opgørelserne er derfor baseret på flere forskellige ikke helt sammenlignelige datakilder.

Elevprofilerne i dag er udarbejdet på baggrund af tal fra:

- Praktikpladsstatistikken, igangværende uddannelsesaftaler sep. 2011. De elever, der har afbrudt uddannelsen vil ikke indgå.

Profilerne for påbegyndte elever er udarbejdet på baggrund af tal fra:

- *Evaluering af reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser*, Teknologisk Institut og DEL 2005. Tallene dækker perioden 1990-2003 og er fra en særkørsel fra Danmarks Statistik.
- Praktikpladsstatistikken, indgåede uddannelsesaftaler, 2010. Først fra 2010 indgår der tal for PASS' uddannelser i Praktikpladsstatistikken.
- Skolernes indberetninger til PASS for elever på den grundlæggende voksenuddannelse til pædagogisk assistent, 2011.

Antallet af elever, der påbegynder uddannelserne, er udarbejdet på baggrund af tal fra:

- *Evaluering af reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser*, Teknologisk Institut og DEL 2005. Tallene dækker perioden 1990-2003 og er fra en særkørsel fra Danmarks Statistik.
- Databanken, Elev – aktivitetstal – erhvervsfaglige uddannelser (EAK), UNI-C, Ministeriet for Børn og Undervisning (PASS uddannelser indgår fra 2001, men fra 2009 og fremefter skelnes der ikke mellem SOSU-hjælper og SOSU-assistent).
- Forløbsstatistikken, UNI-C, Ministeriet for Børn og Undervisning. Der indgår tal for PASS' uddannelser fra skoleåret 2007-2008, men fra 2010 er der muligvis en usikkerhed mht. tallene for hhv. SOSU-hjælper og SOSU-assistent pga. nye måder at registrere på. Elevtallet opgøres her anderledes end i Databanken – nemlig i skoleår, og der tages udgangspunkt i, hvornår eleven begynder på en skoleperiode.
- Praktikpladsstatistikken er benyttet til figurerne, der viser udviklingen i antallet af uddannelsesaftaler i 2010 og 2011. Praktikpladsstatistikken tæller uddannelsesaftaler og ikke elever, og derfor indgår GUV-elever ikke. En elev kan have indgået flere uddannelsesaftaler. Tallene er muligvis ikke helt pålidelige, da tallene ikke er helt genkendelige for praktikstederne.
- Skolernes indberetninger til PASS for elever på den grundlæggende voksenuddannelse til pædagogisk assistent, 2008-2010

Profilerne bygger på store tal og viser andele. Derfor betyder usikkerhed omkring tallene ikke noget for profilerne. Antallet af elever på uddannelserne er derimod behæftet med en vis usikkerhed og bygger desuden på datamateriale, der ikke er helt sammenligneligt.

Elevprofilerne i dag

Social- og sundhedshjælpereleverne er karakteriseret ved at være kvinder og aldersmæssigt ligelig fordelt mellem at være under 25 år, over 40 år og derimellem. En ud af 4 er af udenlandsk oprindelse.

Social- og sundhedsassistenteleverne er karakteriseret ved at være kvinder over 25 år. En ud af fem er af udenlandsk oprindelse.

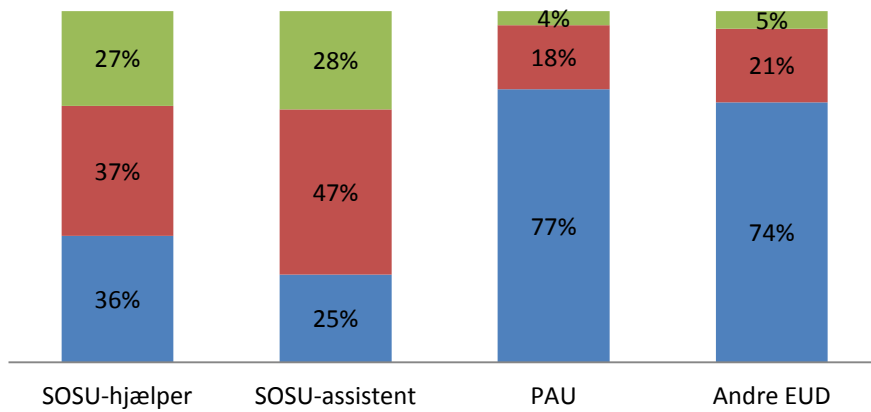
Den pædagogiske assistentelev på den ordinære erhvervsuddannelse er karakteriseret ved at være under 25 år og af dansk oprindelse. En ud af 4 er en mand. Den pædagogiske assistentelev, der tager en grundlæggende voksenuddannelse uden praktik, GUV, er karakteriseret ved at være en kvinde mellem 30 og 50 år. Da omkring en ud af fire af eleverne på den pædagogiske assistentuddannelse er GUV-elev, er den PAU-profil, der vises på næste side ikke dækkende for de elever, der tager en uddannelse til pædagogisk assistent. Andelen af ældre kvinder er større.

Til sammenligning med ovenstående elevprofiler er den gennemsnitlige elev på erhvervsuddannelserne, hvis man ser bort fra eleverne på PASS' uddannelser, under 25 år og af dansk oprindelse. 2 ud af 3 elever er en mand.

På næste side kan man se en grafisk fremstilling af de forskellige profiler. De bygger på Praktikpladsstatistikken, igangværende uddannelsesaftaler, sep. 2011. GUV-eleverne er derfor ikke med.

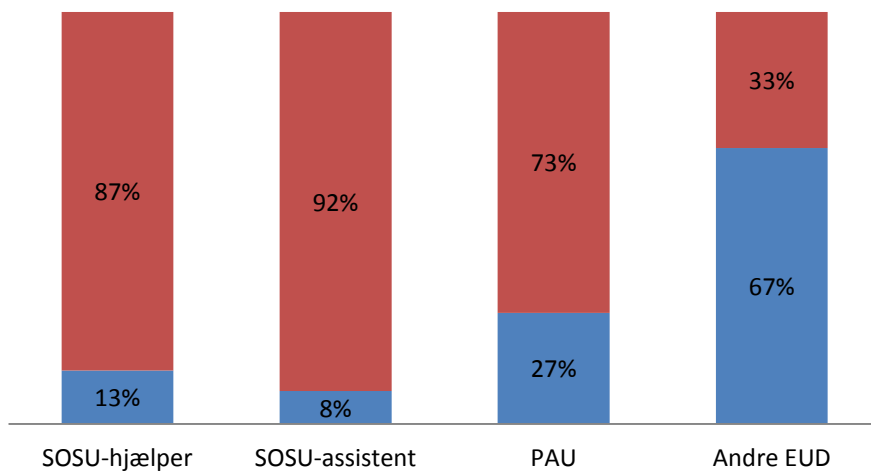
Alder

■ Under 25 år ■ 25-39 år ■ 40 år og derover



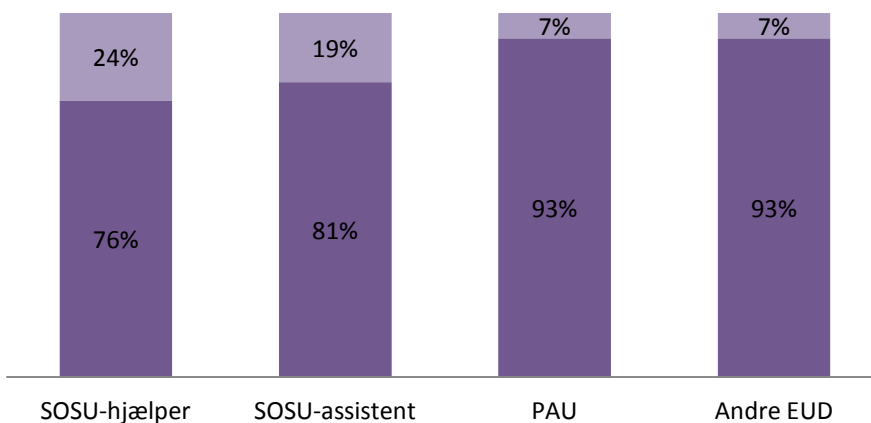
Køn

■ Mand ■ Kvinde



Herkomst

■ Dansk ■ Udenlandsk



Udviklingen i påbegyndte elevers profiler fra 1991 til 2010

Social- og sundhedshjælpereleverne

I løbet af de 20 år uddannelsen til social- og sundhedshjælper har eksisteret, er andelen af mænd, som påbegynder uddannelsen tredoblet. I 1991 udgjorde mænd 4 %, og i dag udgør de 13 % af eleverne.

Andelen af påbegyndte elever med udenlandsk oprindelse er tidoblet. I 1991 udgjorde de 2 % og i dag udgør de 22 %.

Andelen af påbegyndte elever under 25 år har været den samme i alle 20 år nemlig knap 40 %.

Social- og sundhedsassistenteleverne

I løbet af de 20 år uddannelsen til social- og sundhedsassistent har eksisteret, er der tilsyneladende ikke sket nogen ændringer med hensyn til, hvor stor en andel af eleverne der er under 25 år – det er nemlig stadig omkring 25 %.

Andelen af mænd er den samme som for 20 år siden nemlig omkring 5 %.

Andelen af elever med udenlandsk oprindelse har været stigende fra 3 % til 20 %.

PGU/PÆD-assistenteleverne

De første elever på den pædagogiske grunduddannelse påbegyndte uddannelsen i skoleåret 1996/97. I skoleåret 2008/09 påbegyndte de første elever den pædagogiske assistentuddannelse, som er længere end den pædagogiske grunduddannelse.

Fra 1996/97 og til 2010 er eleverne blevet væsentlig yngre. 80 % af eleverne er nu under 25 år.

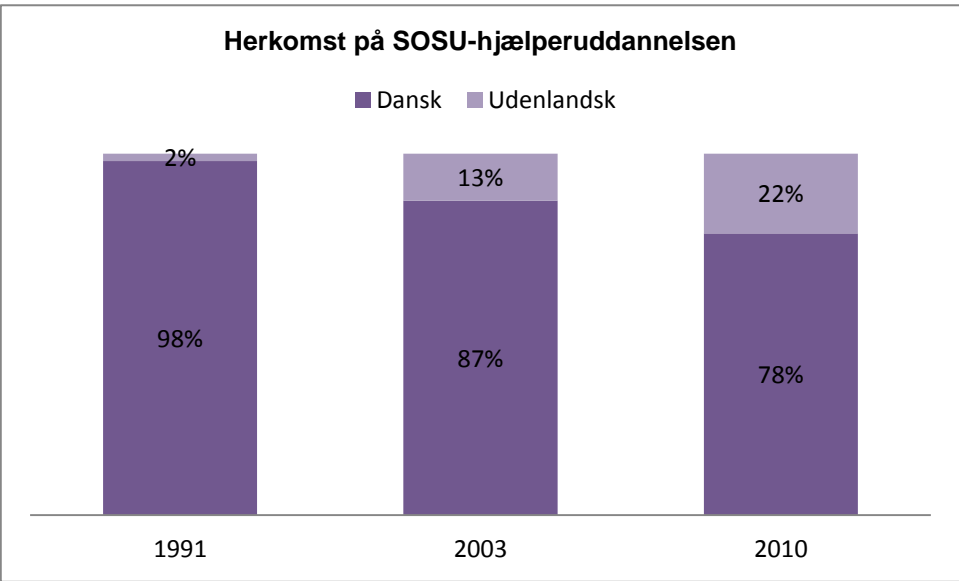
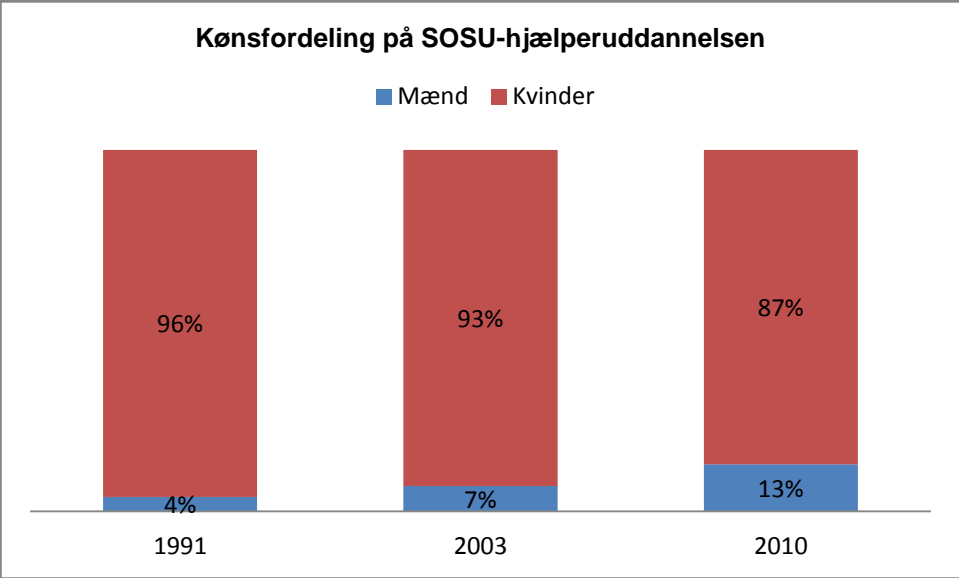
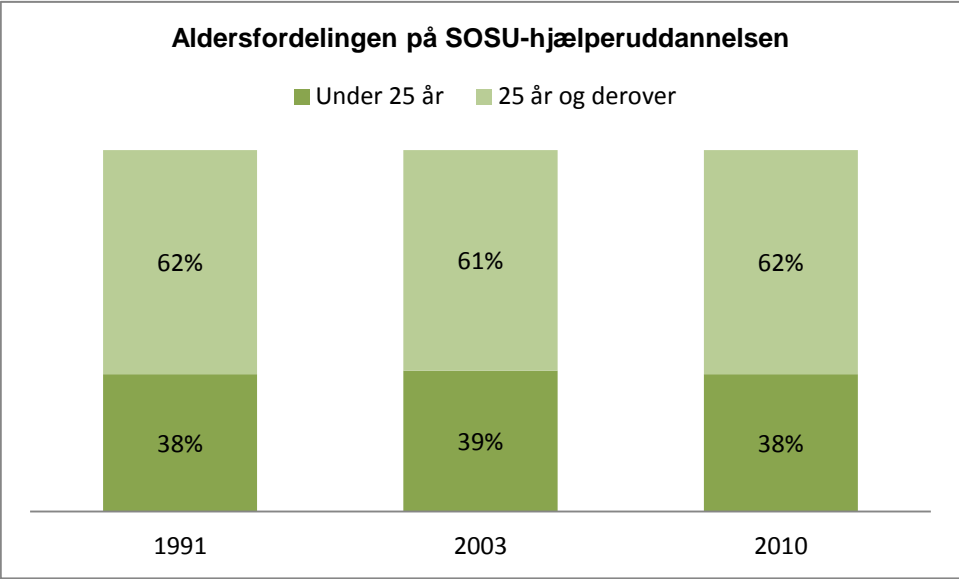
Fra 1996/97 og til 2010 er andelen af mænd fordoblet, og 26 % af eleverne er nu mænd.

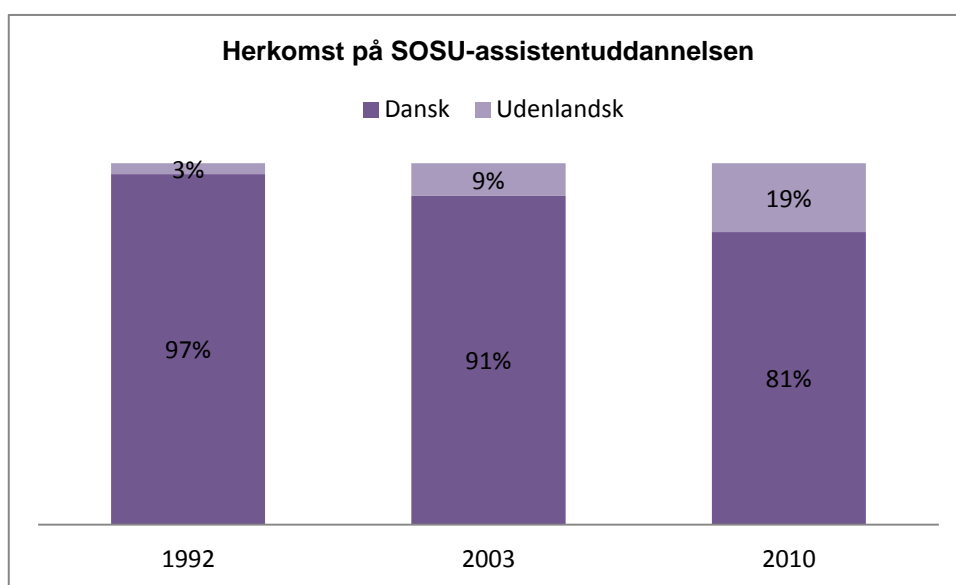
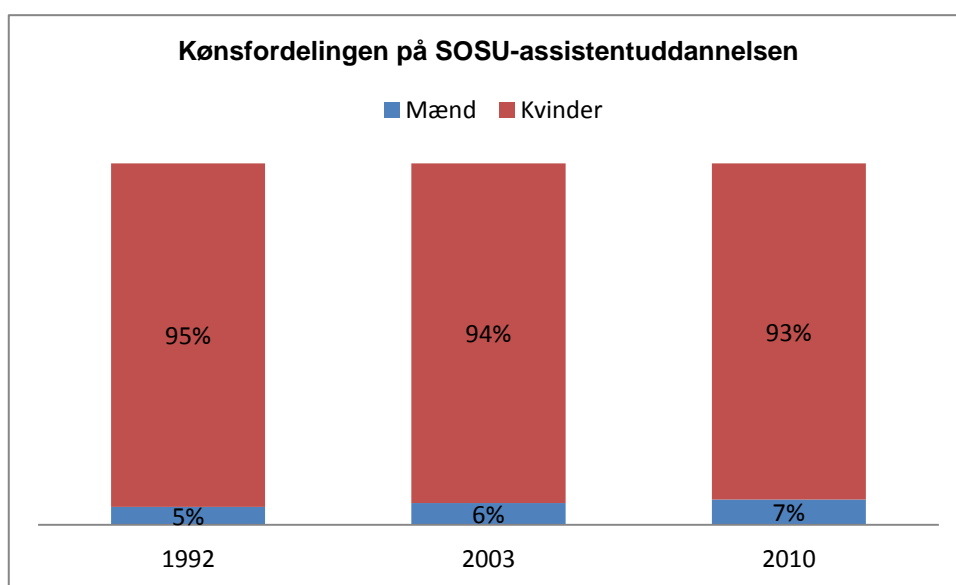
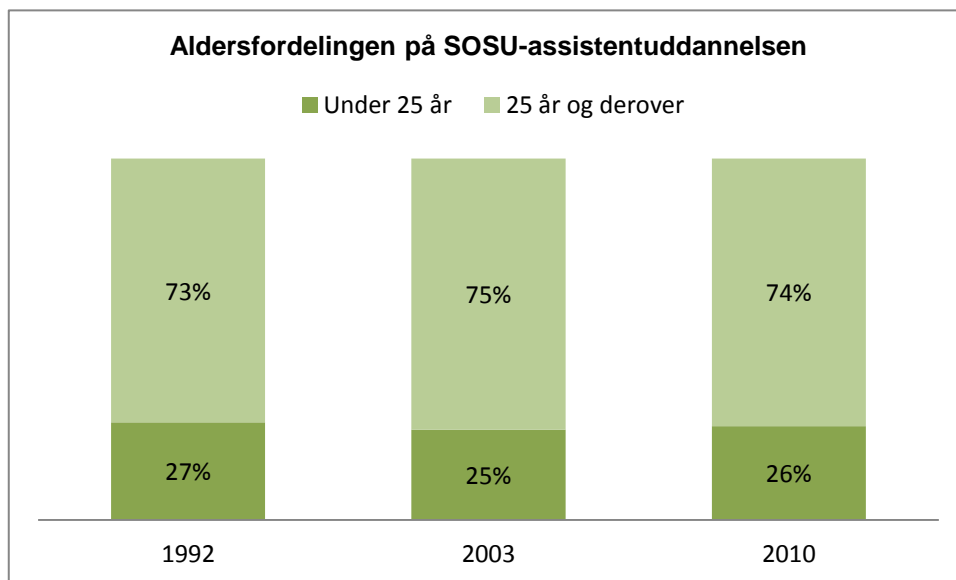
Andelen af elever med udenlandsk oprindelse har været svagt stigende. 9 % af eleverne har i 2010 en udenlandsk oprindelse.

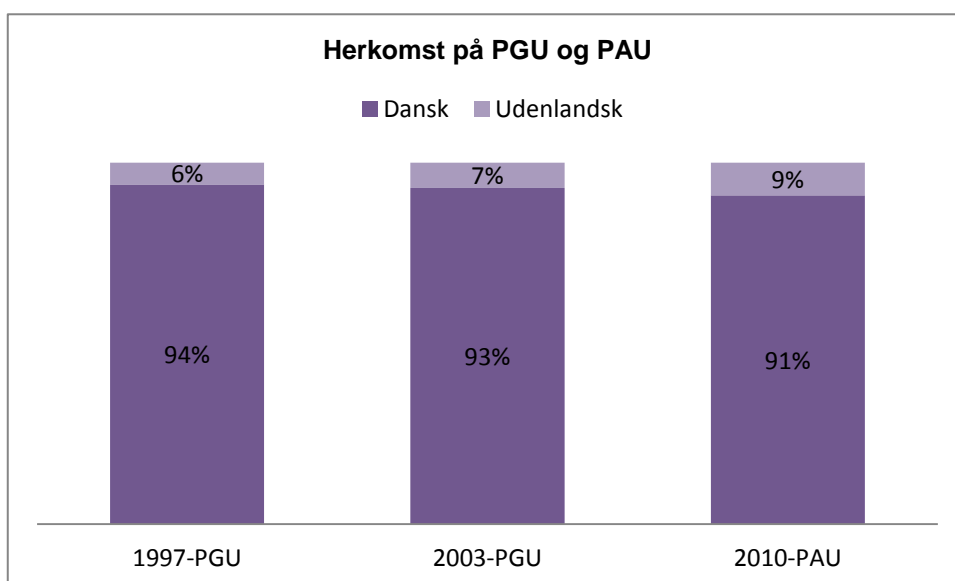
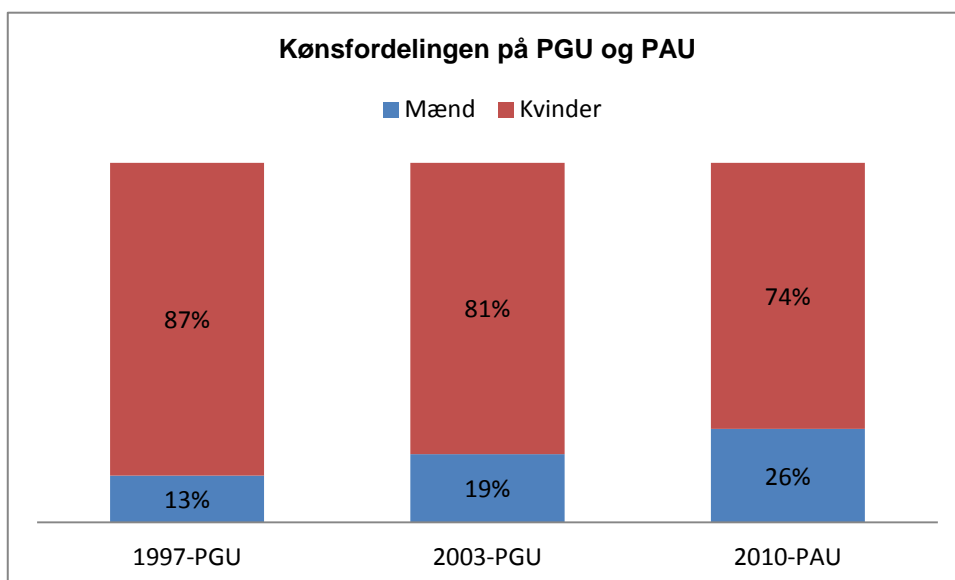
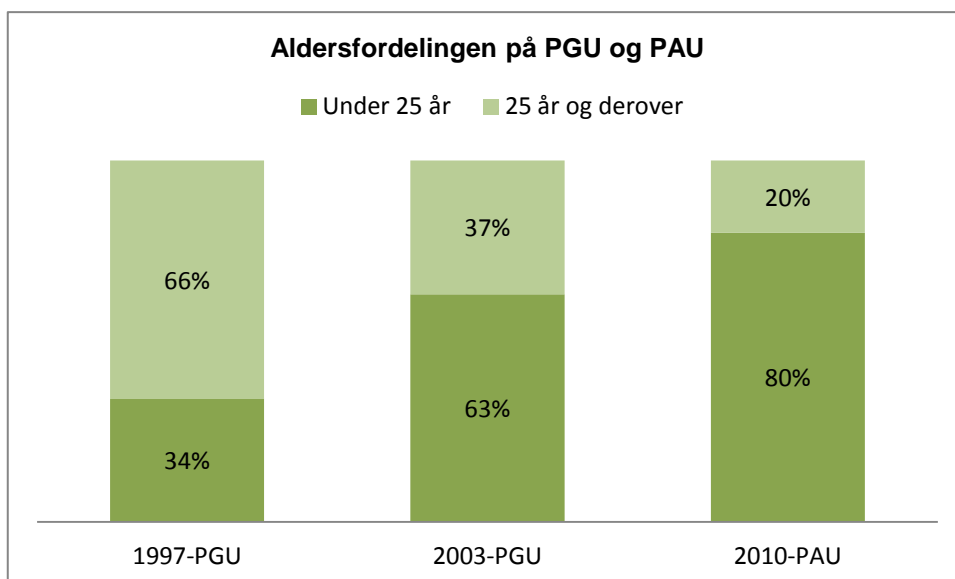
Elever, der tager uddannelsen til pædagogisk assistent som GVU, indgår ikke i beskrivelserne af påbegyndte elevers profiler.

Figurer over udviklingen i påbegyndte elevers profiler

På de næste sider kan man se en grafisk fremstilling af de forskellige profiler. Datagrundlaget kan læses på side 3.







Forlængelse og afkortning af SOSU-uddannelsens varighed

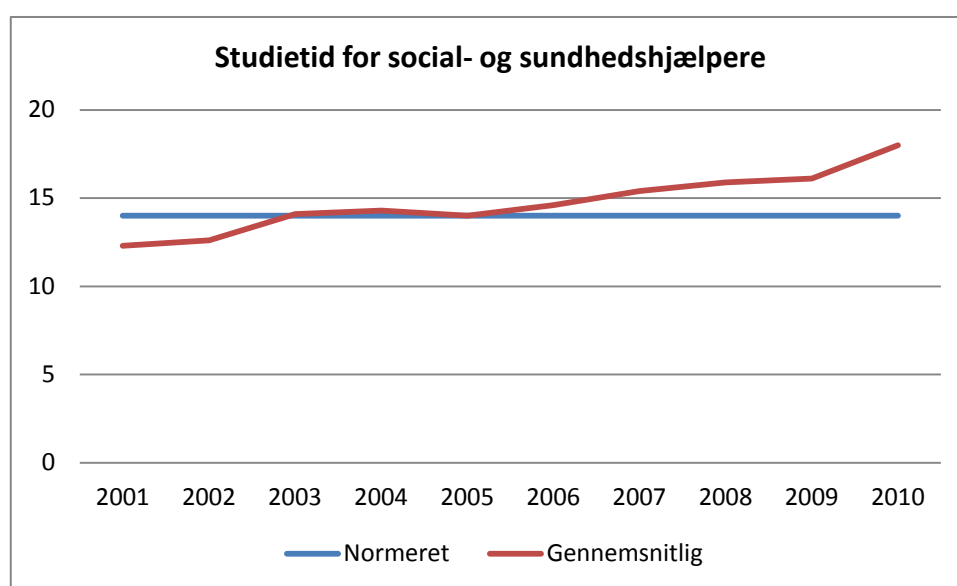
Uddannelsernes fastsatte varighed er for social- og sundhedshjælperuddannelsen 14 måneder og for social- og sundhedsassistentuddannelsen 20 måneder.

Den gennemsnitlige faktiske uddannelsestid varierer dog reelt. Der er mulighed for godskrivning for store dele af praktikuddannelsen, men også af især grundfag, hvis man har gennemført faget i et tidligere uddannelsesforløb, f.eks. i en anden erhvervsuddannelse eller i gymnasiet.

Der er også en del elever, der får forlænget uddannelsen. Det kan både være skoledelen og praktikdelen, som de får forlænget. Nogle gange skyldes forlængelsen barsel og sygdom, og nogle gange skyldes det, at eleven har svært ved at bestå målene.

Det er vanskeligt at finde tal, der kan beskrive den problematik.

Ifølge Ministeriet for Børn og Undervisnings databank er den gennemsnitlige studietid for social- og sundhedshjælpere steget fra 12,5 måned i 2001-2002 til 18 måneder i 2010.



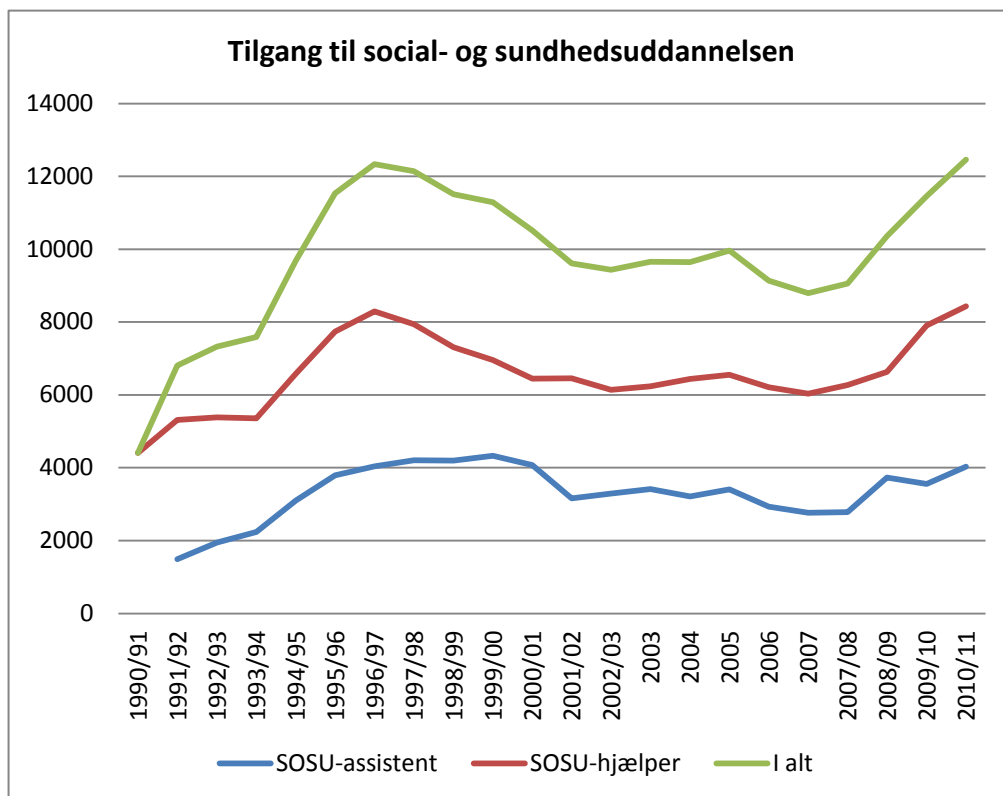
Den gennemsnitlige faktiske studietid for social- og sundhedsassistenterne er også blevet længere. I 2003 var den 17 måneder, i 2009 var den 22 måneder og i 2010 var den 21 måneder.

Udviklingen i tilgangen til PASS' uddannelser

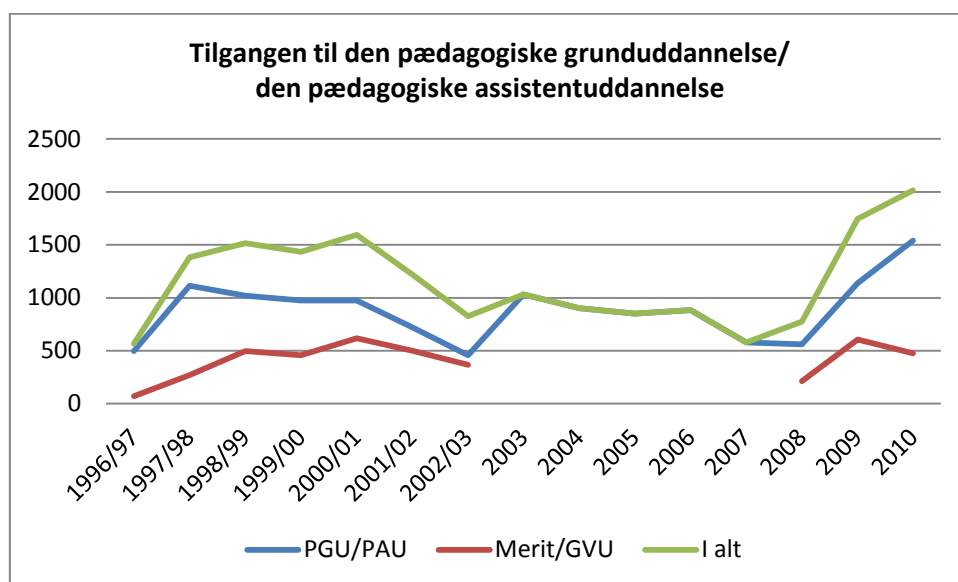
En ud af tre af de uddannelsesaftaler på erhvervsuddannelsesområdet, der i 2010 blev indgået med et praktiksted, var en uddannelsesaftale på social- og sundhedsuddannelsen eller den pædagogiske assistentuddannelse. Der blev indgået 48.145 uddannelsesaftaler heraf 15.263 på en af de uddannelser, der hører ind under PASS.

Antallet af elever, der påbegynder social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse/den pædagogiske grunduddannelse, er for begge uddannelsers vedkommende fordoblet inden for de 20 år uddannelserne har eksisteret. Udviklingen følger til dels udviklingen i ledigheden, således at når ledigheden falder, er der også et fald i tilgangen til social- og sundhedsuddannelsen, og når ledigheden stiger, er der en stigning i tilgangen til social- og sundhedsuddannelsen og til uddannelsen til pædagogisk assistent. Ledighed i procent af arbejdsstyrken begyndte at falde i 1995 og var kun 3,4 % i 2007, fra 2008 begyndte ledigheden igen at stige.¹

¹ Udviklingen i ledighed er fra Christian S. Nissen: *På ministerens vegne*. Handelshøjskolens Forlag 2009. *Arbejdsløshed - ny analyse af ledighedsforløb*, Danmarks Statistik 2009



Tallene fra 1990 til 2002/03 stammer fra *Evaluering af reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser*, Teknologisk Institut og DEL 2005. Tallene 2003-2007 er fra Databanken. Tallene 2007/08-2010/11 er Forløbsstatistikken.



Tallene fra 1990 til 2002/03 stammer fra *Evaluering af reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser*, Teknologisk Institut og DEL 2005. Tallene 2003-2010 er fra Databanken. GVU-tallene er fra skolernes indberetning til PASS.

Tilgang til social- og sundhedsuddannelsen

	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003	2004	2005	2006	2007	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
SOSU-assistent		1490	1946	2235	3102	3795	4041	4205	4200	4333	4071	3157	3295	3413	3211	3409	2928	2765	2786	3731	3553	4026
SOSU-hjælper	4412	5317	5381	5358	6581	7738	8293	7938	7305	6957	6448	6454	6138	6240	6436	6552	6210	6032	6275	6628	7902	8430
I alt	4412	6807	7327	7593	9683	11533	12334	12143	11505	11290	10519	9611	9433	9653	9647	9961	9138	8797	9061	10359	11455	12456

Tallene fra 1990 til 2002/03 stammer fra *Evaluering af reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser*, Teknologisk Institut og DEL 2005.

Tallene 2003-2007 er fra Databanken.

Tallene 2007/08-2010/11 er Forløbsstatistikken

Tallene er ikke helt sammenlignelige eller eksakte.

Tilgangen til den pædagogiske grunduddannelse og merit/den pædagogiske assistentuddannelse og GVU

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
PGU/PAU	497	1113	1019	975	975	720	457	1032	903	849	885	577	561	1138	1539
Merit/GVU	70	269	496	458	619	500	368	-	-	-	-	-	213	607	475
I alt	567	1382	1515	1433	1594	1220	825	1032	903	849	885	577	774	1662	2014

Tallene fra 1990 til 2002/03 stammer fra *Evaluering af reformen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser*, Teknologisk Institut og DEL 2005.

Tallene 2003-2010 er fra Databanken.

Tallene vedr. GVU er fra skolernes indberetning til PASS.

Tallene er ikke helt sammenlignelige eller eksakte.

Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler i 2010 og 2011

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2010 og 2011 er nogenlunde det samme – nemlig ca. 9.500 på trin 1, 4.200 på trin 2 og 1.500 på uddannelsen til pædagogisk assistent.

Indgåede uddannelsesaftaler per måned i 2010

	jan	feb	mar	apr	maj	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	I alt
Pædagogisk assistent	243	111	112	5	42	147	165	232	220	38	123	84	1.522
SOSU-hjælper	1.979	502	260	1.176	838	361	455	1.503	923	478	383	726	9.584
SOSU-assistent	195	271	772	180	93	385	293	394	283	480	731	106	4.183
I alt	2.417	884	1.144	1.361	973	893	913	2.129	1.426	996	1.237	916	15.289

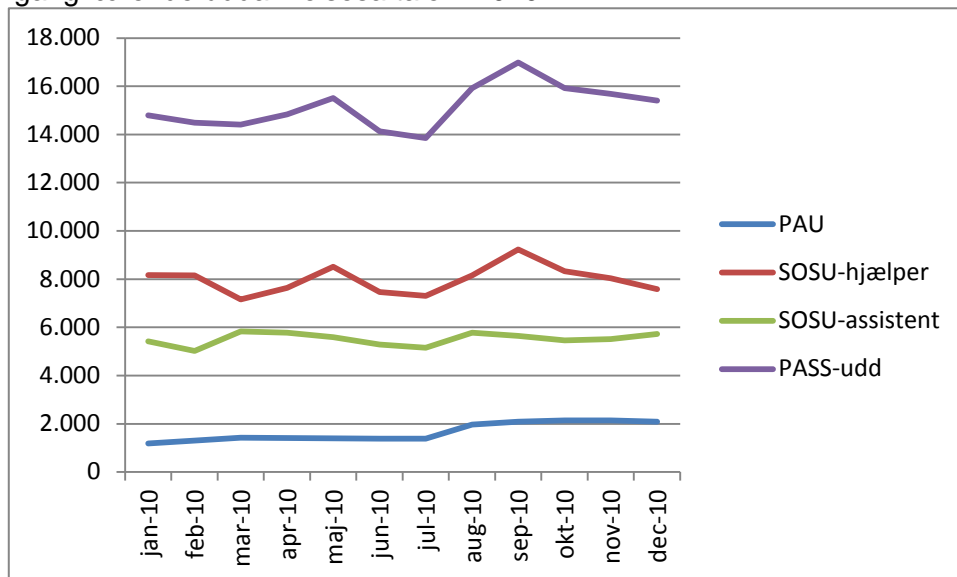
Indgåede uddannelsesaftaler per måned i 2011

	jan	feb	mar	apr	maj	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	I alt
Pædagogisk assistent	231	181	97	10	20	132	221	413	26	44	46	89	1.510
SOSU-hjælper	1.450	626	745	1.134	554	212	565	1.586	785	453	270	1.037	9.417
SOSU-assistent	236	386	880	103	98	412	330	422	192	491	534	181	4.265
I alt	1917	1193	1722	1247	672	756	1116	2421	1003	988	850	1307	15.192

Igangværende uddannelsesaftaler i 2010 og 2011

Det ser ud til, at der i løbet af 2010 var en svag stigning i antallet af igangværende uddannelsesaftaler inden for PASS' uddannelser, og at der i 2011 har været et fald i igangværende uddannelsesaftaler. Udviklingen i antallet af uddannelsesaftaler henover året er nogenlunde den samme fra 2010 til 2011.

Igangværende uddannelsesaftaler i 2010



Igangværende uddannelsesaftaler i 2011

