

# Information om revisionen af social- og sundhedsuddannelsen

Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen (PASS) vil informere om den reviderede social- og sundhedsuddannelse, der vil træde i kraft i efteråret 2012, og om de lokale uddannelsesudvalg rolle i den fortsatte proces.

## Baggrund for revisionen

Social- og sundhedsuddannelsen er i sit indhold stort set uændret siden reformen i 2001. I det forløbne ti år er der sket en lang række organisatoriske og strukturelle ændringer på det arbejdsmarked, som uddannelsen retter sig mod, ligesom der er sket ændringer i de opgaver, som social- og sundhedsuddannede skal løse.

- Nye sygehusstrukturer, øget specialisering, kortere indlæggelsestider og akkreditering stiller krav om nye kompetencer og præcisering af uddannelsens mål.
- Patientforløb går i stigende grad på tværs af sektorer og kræver kompetencer i forhold til at understøtte en koordineret og sammenhængende pleje og behandling af borgere og patienter og sikring den nødvendige dokumentation.

*Den væsentligste begrundelse for revisionen af uddannelsen er arbejdsmarkedets behov for, at social- og sundhedspersonalet opnår tydeligere sundhedsfaglig viden og bedre kompetencer med hensyn til rehabilitering og sundhedsfremme.*

- I den kommunale sektor er der et øget behov for at medarbejderne kan arbejde rehabiliterende og gennem motivation og sundhedspædagogisk tilgang inddrage borgernes egne ressourcer.
- Specialiseringen inden for sygehusstrukturen gælder også for det psykiatriske område. Det betyder, at medarbejderne i kommunerne i stigende omfang må varetage opfølgende pleje af borgere med sindslidelser, misbrug og svære demensproblematikker. Det kræver kompetencer i forhold til såvel kommunikation som sygdomsforståelse.
- Endelig er der en klar forventning om, at velfærdsteknologien i stigende omfang bliver en integreret del af plejen. Det stiller øgede krav om kompetencer i at håndtere og medtænke nye teknologier.

# Indhold i revisionen

## Uddannelsens faglige profil er gennem nye kompetencemål, nye fag og nye praktikmål blevet ændret i retning af en sundhedsfaglig profil

Ændringerne af bekendtgørelse og uddannelsesordning berører ikke uddannelsens struktur og varighed, og de indholdsmæssige ændringer bliver gennemført inden for de nuværende økonomiske rammer.

Bekendtgørelsen og uddannelsesordningen er præciseret:

- Der er sket en præcisering af de særlige kompetencemål for grundforløbet.
- Alle kompetencemål, praktikmål og faglige mål er blevet præciseret og gjort mere målbare.
- Der er udviklet nye områdefag, der støtter op om kompetencemålene for uddannelsen.
- Anvendelsen af vidensniveauer og progression i uddannelsen er blevet mere stringent.

PASS ønsker at understrege, at der ikke er tale om en ny social- og sundhedsuddannelse, men at der er sket en lang række præciseringer, og at det er blevet tydeligere, hvad eleverne skal lære i løbet af uddannelsen.

Man kan med rette tale om, at uddannelsens faglige profil er blevet ændret, så den kommer i overensstemmelse med kompetencebehovene på arbejdsmarkedet.

## Den reviderede social- og sundhedsuddannelse

### Revisionen af SOSU-uddannelsen er sket på grundlag af analyser af udviklingen på arbejdsmarkedet og i tæt dialog med praktikken og skolerne

#### Kompetencemål

Uddannelsens kompetencemål er blevet ændret, så de passer til de ændrede arbejdsopgaver på social- og sundhedsområdet i kommunerne og regionerne. Kompetencemålene fremgår af den nye bekendtgørelse – se [www.passinfo.dk/](http://www.passinfo.dk/)

#### Grundforløbet

Der er sket en præcisering af de særlige kompetencemål for uddannelsen, så eleverne i højere grad har opnået viden om arbejdet inden for social- og sundhedsområdet og værdierne inden for området.

## Hovedforløbet – nye fag og faglige mål

### Trin 1, Social- og sundhedshjælper:

- Social- og sundhedssektoren, 2 uger
- Pleje og dokumentation, 5 uger
- Psykologi og kommunikation, 2½ uge
- Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats, 3½ uge
- Arbejdsmiljø og ergonomi, 1 uge

### Trin 2, Social- og sundhedsassistent:

- Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation, 3 uger
- Somatisk sygdomslære og farmakolog, 4 uger
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi, 3 uger
- Sygepleje, 5 uger
- Forebyggelse og rehabilitering, 3 uger
- Sundhedspædagogik og kommunikation, 3 uger

Se fagene og de faglige mål på [www.passinfo.dk/](http://www.passinfo.dk/)

Den indholdsmæssige forskel mellem fagene i den reviderede uddannelse og uddannelsen i dag er, at der i den reviderede uddannelse bliver lagt større vægt på sundhedsfaglige mål. Ændringen skal bidrage til at sikre, at de uddannede elever i højere grad kan medvirke til at fremme indsatsen i forhold til rehabilitering, forebyggelse og sundhedsfremme.

De faglige mål er ligeledes revideret, så det bliver nemmere at vurdere, om eleverne opnår de faglige mål. Der er desuden sket den forbedring, at målene for personlige kompetencer er skrevet ind i de faglige mål, så eleverne ikke fremover særskilt skal vurderes på personlige kompetencer.

Praktikmålene er blevet revideret, så de er blevet mere konkrete og mere præcise.

Fagmål og praktikmål er skrevet på grundlag af en mere præcis brug af forskellige niveauer af viden. Det bidrager til at sikre progressionen i elevernes udvikling gennem uddannelsen.

# De lokale uddannelsesudvalgs rolle i forhold til den reviderede uddannelse

De lokale uddannelsesudvalg spiller en væsentlig rolle, når de i samarbejde med skolerne skal udarbejde nye lokale undervisningsplaner. Det skal ske i forlængelse af, at der bliver udstedt en ny bekendtgørelse og uddannelsesordning for social- og sundhedsuddannelsen.

Når uddannelsesordningen efter planen er godkendt i ministeriet i begyndelsen af april, så har skolerne og de lokale uddannelsesudvalg frem til midten af juni til at udarbejde de lokale undervisningsplaner. Det er kort tid, og derfor må skolerne og de lokale uddannelsesudvalg i fællesskab finde procedurer, så de lokale uddannelsesudvalg kan bidrage til processen, og så skolerne samtidig har mulighed for at få skemalægning og den øvrige organisering til at lykkes inden for den korte frist.

Den lokale undervisningsplan bør derfor blive tilpasset i takt med, at den reviderede uddannelse kommer i gang, og der bliver indhøstet nogle erfaringer med uddannelsen.

*De lokale undervisningsplaner skal revideres i forlængelse af revisionen af social- og sundhedsuddannelsen, så der sker en lokal tilpasning af den reviderede uddannelse.*

## Den lokale undervisningsplan

Bestemmelserne i bekendtgørelsen og uddannelsesordningen fastlægger rammerne for uddannelsen. Den lokale undervisningsplan bestemmer, hvordan undervisningen tilrettelægges, så den bedst muligt kan opfylde de lokale ønsker og behov til uddannelsen. Det er i den lokale undervisningsplan, at skolen skal redegøre for sine undervisningsmæssige overvejelser i forhold til, hvordan eleverne kan nå uddannelsens mål. Planen indeholder også anvisninger på, hvor-

dan skolen foretager den faglige vurdering af eleverne og tilrettelæggelsen af afsluttende prøver.

Endelig indeholder den lokale undervisningsplan sædvanligvis oversigterne over de faglige måls og timernes placering på de enkelte skoleuger.

Det undervisningen på skolen og læringen i praktikken, der tilsammen skal sikre, at eleverne opfylder uddannelsens mål.

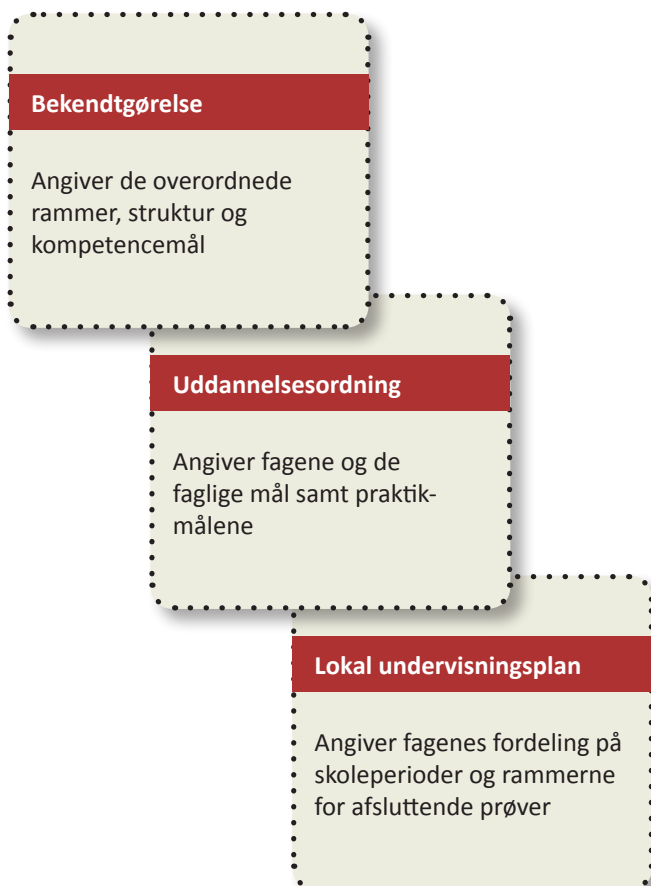
De lokale uddannelsesudvalg bør have særligt fokus på, hvordan den lokale undervisningsplan beskriver:

- **Hvordan der bliver sikret en sammenhæng mellem praktikdelen og skoledelen**

Det er aktuelt at inddrage dette punkt, fordi den ændrede faglige profil lægger op til, at samarbejdet mellem skole og praktik bliver tilpasset de nye fag. Det har betydning for praktikken, hvilke fag og tematiseringer der undervises og arbejdes med på skolerne før en praktikperiode.

- **Bedømmelsesplan**

Den lokale undervisningsplan indeholder en beskrivelse af skolens overordnede og konkrete bedømmelsesplaner i forhold til elevernes faglige, almene og personlige kompetencer. Det er væsentligt for de lokale uddannelsesudvalg at indgå i samarbejdet om dette, fordi der indgår nye faglige mål i den reviderede uddannelse, og fordi de personlige kompetencemål er skrevet ind i de faglige mål.



# Viden og information om revisionen af social- og sundhedsuddannelsen

## Mange gode kræfter

Det er PASS-udvalgets medlemmer fra KL, Danske Regioner og FOA, der i samarbejde med Ministeriet for Børn og Uddannelse har udarbejdet bekendtgørelsen, og det er PASS-udvalget, der har udarbejdet uddannelsesordningen.

Repræsentanter fra praktikken har tidligt indgået i processen, og de har bidraget med faglig viden om udviklingen på arbejdsmarkedet og forholdene i praktikken. Skolerne har indgået i et konstruktivt samarbejde og har bidraget med input til revisionen af de faglige mål.

## Konferencer og møder

Der vil i foråret 2012 blive holdt en række konferencer og møder om den reviderede uddannelse. Både PASS, organisationerne i PASS og skolerne holder møder og konferencer. Se yderligere informationer på PASS' hjemmeside eller på organisationernes og skolerne hjemmesider.

## PASS får ny hjemmeside

PASS har udviklet en ny hjemmeside – [www.passinfo.dk](http://www.passinfo.dk) – der som noget nyt også henvender sig til de uddannelsessøgende.

Der er selvstændige områder på hjemmesiden for praktiksteder, for skolerne og for udvalg. Hjemmesiden indeholder en mængde nye informationer. Informationerne, der var tilgængelige på den tidligere hjemmeside, findes fortsat på hjemmesiden.

### Nye fag og faglige mål For udvalg

Målene for social- og sundhedshjælperuddannelsen er revideret i forhold til social- og sundhedshjælpernes funktion under Serviceloven

Målene for social- og sundhedsassistentuddannelsen er revideret i forhold til social- og sundhedsassistenternes funktion under Serviceloven

| Trin 1, Social- og sundhedshjælperuddannelsen:  | Trin 2, Social- og sundhedsassistentuddannelsen:  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Social- og sundhedssektoren, 2 uger</li><li>• Pleje og dokumentation, 5 uger</li><li>• Psykologi og kommunikation, 2½ uge</li><li>• Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats, 3½ uge</li><li>• Arbejdsmiljø og ergonomi, 1 uge</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Social- og sundhedssektoren, 2 uger</li><li>• Pleje og dokumentation, 5 uger</li><li>• Psykologi og kommunikation, 2½ uge</li><li>• Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats, 3½ uge</li><li>• Arbejdsmiljø og ergonomi, 1 uge</li></ul> |

2 28/02/12 For praktiksteder **PASS**

## Information og materialer på hjemmesiden

Der vil være særlige områder på hjemmesiden, hvor oplysninger og materialer om den reviderede uddannelse kan findes.

Hjemmesiden vil omfatte følgende informationer om de reviderede uddannelser

- Alle relevante dokumenter – fx bekendtgørelsen, uddannelsesordningen mv.
- Information om den lokale undervisningsplan
- PowerPoints om indholdet af de reviderede uddannelser
- Vejledning om de begreber og definitioner, der indgår i bekendtgørelsen og uddannelsesordningen

DANSKE  
REGIONER



**FOA**  
FAG OG ARBEJDE

