

Workshop 2

Hvordan sikrer vi, at de nye elever får lært det, de skal?

Praktiske overvejelser i forhold til tilrettelæggelse, ansvarsfordeling og LUU's rolle

Trin 1.

Tag udgangspunkt i stikordene på planchen fra øvelse 1.

Drøft de spørgsmål, der ligger ved hver arbejdsstation.

Det er vigtigt at I kun bruger kort tid på at drøfte "det nye i uddannelserne", og primært anvender tiden til at drøfte, hvad der skal til for at sikre at intentionerne bliver til virkelighed – Hvordan vil I sikre det?

Trin 2.

Hver gruppe skal producere en stor planche, med de vigtigste pointer og refleksioner i forhold til nedenstående:

- **BRILLER** = Hvad har I fået et nyt syn på under jeres drøftelser?
- **BLÆKSPRUTTEN** = Hvem skal I ellers have inddraget, for at sikre at opgaven bliver løst bedst muligt?
- **SPOTLIGHT** = Hvad skal I have særligt fokus på/undersøge nærmere?
- **V-TEGN** = Hvad fungerer i dag, som I vil holde fast ved?

Efterlad også gerne lidt plads til ekstra noter og kommentarer fra kollegaerne under fremlæggelsen.

Trin 3.

Overvej, hvad I vil fremhæve over for de andre grupper.

I har fem minutter pr. gruppe til at fremlægge de væsentligste opmærksomhedspunkter.

