

Opsamling på dialogmøder 2019

I slutningen af august gennemførte PASS tre dialogmøder med repræsentanter fra de lokale uddannelsesudvalg. Der var ca. 50 deltagere på hvert møde, hvilket PASS fandt tilfredsstillende.

Dialogmøderne omhandlede følgende punkter:

- Øget gennemførelse, herunder talentudvikling
- Grundforløbsprøven
- Fælles LUU for AMU og EUD

Øget gennemførelse

Fastholdelse af elever, der er startet på uddannelserne, er et centralt tema for parterne, og som opfølgning på målsætningerne i praktikpladsaftalen for 2020-21 var øget gennemførelse hovedtema for årets dialogmøder.

Deltagerne på årets dialogmøder drøftede således forslag til tiltag, der kan øge gennemførelsen for elever, der er påbegyndt uddannelserne.

I praktikpladsaftalen såvel som i Finansloven for 2019 prioriterede parterne såvel som Folketinget en bedre understøttelse af tal og data inden for social- og sundhedsområdet. I regi af Børne- og undervisningsministeriet pågår der aktuelt et arbejde med at sikre kvalificeret og opdateret data for uddannelserne. Parterne er optaget af, at man både centralt – men også lokalt - får data til at understøtte arbejdet med at sikre en øget gennemførelse af uddannelserne.

I forlængelse heraf vil det Det faglige udvalg opfordre til en fortsat videndeling om effektfulde lokale tiltag og initiativer. Som opfølgning på dialogmøderne vil PASS-sekretariatet derfor gå i dialog med LUU om, hvordan deling og formidling af disse kan understøtte arbejdet lokalt.

Fra talentspor til talentudvikling

I forbindelse med den politiske aftale *Fra Folkeskole til faglært af 22. november 2018* valgte forligskredsen at fjerne de hidtidige retningslinjer for tilrettelæggelse af talentspor på erhvervsuddannelserne fra lovgivningen.

På dialogmøderne efterspurgte flere lokale repræsentanter vejledning til, hvordan talentarbejdet fremover tilrettelægges.

Idet spørgsmålet knytter sig til lovgivningen, har det faglige udvalg rejst spørgsmålet overfor Ministeriet for Børn og Undervisning. Det er udvalgets opfattelse, at ministeriet som myndighed bør tilvejebringe en central vejledning på tværs af erhvervsuddannelserne. Parterne vil i samarbejde rejse spørgsmålet overfor ministeriet.

Grundforløbsprøven

I 2015 blev det obligatoriske grundforløb indført på social- og sundhedsuddannelsen. Skoler, der udbyder det samme grundforløb for en erhvervsuddannelse (i det-

te tilfælde SOSU-skolerne) er jf. lovgivningen forpligtet til at udarbejde fælles retningslinjer for grundforløbsprøvens grundlag og bedømmelse.

De fælles retningslinjer skal medvirke til at sikre, at eleverne har et ensartet minimumsniveau og opfylder de faglige krav, der er fastsat som adgangskrav til skoleundervisningen på hovedforløbet. I lyset af det øgede fokus på frafald har parterne igennem en længere periode været optaget af de betydelige forskelle, der er i frafaldet fra de enkelte skolars grundforløb.

Skolerne har udarbejdet *en fælles standard* for prøven. Det faglige udvalg har haft mulighed for at afgive bemærkninger og er i en fortsat dialog med skolerne om at præcisere rammer og retningslinjer i *den fælles standard*, så eksaminationsgrundlag og bedømmeskriterier tager tydeligere afsæt i de vigtigste mål for den enkelte grunduddannelse.

Dialogmøderne bød også på kommunale eksempler fra praktikken hvor grundforløbselever via virksomhedsforlagt undervisning øger deres kendskab til praktikken og derved får en større tryghed hertil. Det overordnede formål er at mindske frafaldet.

Udvalget finder eksemplerne på sådanne samarbejder meget positivt og vil følge erfaringer og effekt på sigt.

Fælles LUU med EUD og AMU

På baggrund af ændringer i bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser skal lokale uddannelsesudvalg fremover være fælles for grund- og efteruddannelse.

Der vil derfor fremover være højere grad af sammenfald i retten til udbud af erhvervsuddannelser og udbud af AMU-uddannelser på det tilhørende jobområde.

Det blev fremført på dialogmøderne, at opgaveporteføljen for LUU er vokset med denne ændring, og at der fortsat er behov for fokus på, hvordan LUU sammensættes og tilrettelægger sit arbejde.

Evaluerings af dialogmøder

I forbindelse med evaluering af dialogmøderne har det faglige udvalg bidt mærke i, at årets tilrettelæggelse ikke i tilstrækkelig grad imødekom ønskerne fra udvalgsmedlemmer, der varetager interesser knyttet til den pædagogiske assistentuddannelse. Disse bemærkninger vil indgå i forberedelserne for de kommende dialogmøder.