

Referat af

møde i Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser

torsdag den 8. december 2005, kl. 13 – 15.30
Fag og Arbejde, Staunings Plads 1 – 3, 1790 København V

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af sidste møde
3. Oplæg om FOU-projekt modulisering af social- og sundhedshjælperuddannelsen, Vinni Kjærsgaard, Fensmarksgadens skole, v.
4. Drøftelse af notat om projekt "Nye opgaver – nye uddannelser"
5. Godkendelse af budget 2006
6. Formandskabet 2006 - 2007
7. Meddelelser
8. Evt.

Deltagere:

Ole Husum Schmidt, ARF
Lisa Dahl Christensen, FOA
Birthe Bak Andersen, KL
Tine Bak, Københavns Kommune
Jakob Sølvhøj, FOA
Birgitte Rasmussen, FOA
Lotte Meilstrup, FOA
Nanna Højlund, FOA
Gitte Vind, FOA
Susanne Wind, 3F
Dorte Tind Jørgensen, lærerne
Inger Margrethe Jensen, skolelederne
Lars Jakobsen, skolelederne
Charlotte Netterstrøm, Undervisningsministeriet
Karen Therkildsen, EPOS
Karin Olsen, sekretariatet

særligt indbudte:

Vinni Als Kjærsgaard, Social- og sundhedsskolen i København

Afbud fra:

Juddi Daugbjerg, Dansk Sygeplejeråd
Randi Gjerding, Sundhedsstyrelsen
Jørn Hedengran, 3F
Maja Olesen, Styrelsen for Social Service
Karen Stæhr, FOA

Velkomst til nye medlemmer:

Nanna Højlund og Birgitte Rasmussen, FOA

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

Materiale: Dette papir

Bemærkninger: Aftalt med formandskabet

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 8. december:

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat af sidste møde

Materiale: Vedlagt som bilag 2

Bemærkninger: Sekretariatet har ikke modtaget nogen bemærkninger til referatet

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 8. december

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 3. Oplæg om FOU-projekt om modulisering af social- og sundhedshjælperuddannelsen, Fensmarksgadens skole

Materiale: (oplæg på mødet)

Bemærkninger: De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser tænkes som oftest som strukturerede forløb. Men med lov- og bekendtgørelsesændringerne i 2004 blev der åbnet op for modulisering af uddannelserne. Fensmarksgadens skole i København har modtaget FOU-projektmidler til et projekt om modulisering af hjælperuddannelsen. Projektet er særligt aktuelt i forhold til udvalgets projekt "Nye opgaver, nye SOSU-uddannelser?"

Vinni Kjærsgaard fra skolen fortæller om projektet.

Indstilling: Til orientering og drøftelse.

Referat af mødet den 8. december:

Vinni Kjærsgaard, afdelingsleder på social- og sundhedsskolen i København, fremlagde skolens FOU-projekt om modulisering af social- og sundhedshjælperuddannelsen. Skolens motivation for at gå i gang med projektet er dels lov- og bekendtgørelsesændringerne fra 2004, med bl.a. indførelse af realkompetencevurderinger og dels elevernes forventninger til uddannelsen med mulighed for af- og påstigning.

Lov- og bekendtgørelsesændringer medførte en række udfordringer for skolen: Det var en udfordring for lærerne på skolen at realisere den grad af differentiering af undervisningen, som elevernes meget forskellige niveauer krævede. I forhold til lærernes kompetencer var det udfordringen, hvordan de sat i spil for at leve op til lovens intentioner om undervisningsdifferentiering.

Differentieringsbehovet i undervisningen set i relation til længde i uddannelsen (+/- 6 uger), stemte ikke altid overens med, hvornår eleverne søger ind på uddannelsen.

Det medførte, at man ikke automatisk kunne danne hold af elever med samme niveauer. Differentiering af undervisningen er derfor en stigende nødvendighed.

Projektet indeholder følgende elementer:

- individualisering
- differentiering
- fleksibilitet

Rationalet for projektet er, at ikke alle elever behøver lige meget uddannelse. Derfor er der fokus på den personlige uddannelsesplan og integration af grundfag.

Projektet er et skoleprojekt, som betyder ændringer i forhold til skoledelen og ikke i selve praktikken. Dog vil projektet have betydning for, hvornår eleverne kommer ud i praktik, som konsekvens af det løbende optag som projektet indfører.

Projektet indfører løbende optag til uddannelserne dvs. at der er 3 – 4 optag pr. halve år, og starter 1. januar 2006.

Uddannelsen bygges op i moduler, som både skal være konkrete og være bygget omkring områdefagene. I forhold til områdefagene integreres grundfagene i de opgaver, som eleverne vælger. Det indebærer en stor grad af værkstedsundervisning, hvor lærerne stiller sig til rådighed.

Hvert modul skal have sit karakteristika, og som hver rummer en "klump" af mål. Nogen elever bruger mere tid på at gennemføre et modul, andre mindre.

Eleverne har ikke en decideret klasse, men man samler eleverne i klynger omkring særlige tutorer. Uddannelsen indledes med et introduktionsmodul, hvor eleverne får et basismodul, hvor fokus er at give eleverne forståelse og fornemmelse for faget. Desuden er første modul obligatorisk.

Afskaffelsen af gruppeeksaminer havde medført justeringer i projektet.

Der blev spurgt til, om man vil afkorte modulerne i forbindelse med merit og realkompetencevurderinger? Man vil forsøge at tage højde for merit ved at lade eleverne fordybe sig i andre ting i opgaverne – eksempelvis en elev som får merit i dansk vil i opgaverne ikke skulle honorere målene i dansk. Desuden vil elever med lang erhvervs erfaring fra feltet kunne undlade snusepraktikken.

Kort diskussion om, hvordan projektarbejdet og lærerstyringen går hånd i hånd! Vinni erklærede sig enig i, at der kunne være et paradoks i det, men at der også nu er en bred opgavestyring fra lærernes side.

Ad. 4. Notat om projektet "nye opgaver, nye SOSU-uddannelser?"

Materiale: notat eftersendes som bilag 4.

Bemærkninger: På baggrund af vedtagelse af projektet "nye opgaver, nye SOSU-uddannelser?" på udvalgets møde i september, har en arbejdsgruppe under udvalget i efteråret 2005 undersøgt, hvilke nye kompetencebehov som strukturreform og den

Øvrige udvikling på SOSU-feltet afføder, og om der på baggrund af nye og ændrede opgaver i kommunalt og regionalt regi er behov for nye uddannelser eller en revidering af de eksisterende SOSU-uddannelser.

Arbejdsgruppens arbejde fremlægges i notatet til udvalgets videre drøftelser.

Indstilling: Til drøftelse

Referat af udvalgsmødet den 8. december:

Formanden orienterede kort om baggrunden for iværksættelsen af arbejdet om nye opgaver, nye uddannelser.

Da FOA netop har fået udarbejdet et debatoplæg om fremtidens grundlæggende social- og sundhedsuddannelser af konsulentfirmaet New Insight, blev punktet struktureret således, at FOA indledningsvis orienterede om baggrunden for debatoplægget, indhold og forslag. Herefter beredte sekretariatet om arbejdsgruppens arbejde og konkrete forslag. FOAs rapport blev uddelt til medlemmerne på mødet, mens arbejdsgruppens oplæg var udsendt som bilag til medlemmerne på forhånd.

FOA:

Lisa Dahl Chistensen fremlagde baggrunden for, hvorfor FOA har haft New Insight til at udarbejde debatoplægget om fremtidens grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, som FOA nu er i gang med at diskutere i organisationen. FOA har haft brug for at få eksterne til at se på sektoren og komme med indspark til deres interne diskussioner, som ikke nødvendigvis er udtryk for FOAs holdning. New Insight har derfor haft frie hænder i deres arbejde og bidrager til diskussionen ved at præsentere tanker om "NY SOSU".

Lotte Meilstrup og Gitte Vind præsenterede analysen i debatoplægget. New Insight har bl.a. set på indholdet af uddannelserne, som udgør en fællesmængde af fag for alle 3 uddannelser. Desuden analyserer New Insight på uddannelsesvejene, den demografiske udvikling i samfundet (den stigende andel af ældre i befolkningen de kommende år), befolkningens sundhedstilstand samt den teknologiske udvikling i samfundet.

Herefter præsenteres i debatoplægget udviklingstendenserne for "FOA-arbejdsmarkedet" i forhold til de 4 områder: ældre- omsorgsområdet, hospitalsområdet, børneområdet og velvære. På baggrund af analyserne på "FOA-arbejdsmarkedet" når New Insight den konklusion, at der er behov for at tænke nyt om uddannelserne, som udgøres af tanker om "Fælles Faglig Forståelse" som basis for NY SOSU.

Kernen i NY SOSU er en fælles faglig forståelse, om at uddannelserne handler om at uddanne sig til et jobfelt, hvor man har med mennesker at gøre, hvor man hjælper, kommunikerer, har individuel kontakt mv (p. 17). Desuden skal der være fokus på specialisering, udvikling og fleksibilitet. New Insight præsenterer derfor en model for NY SOSU som bygger på en fælles faglighed, hvor der er en indgang, men mange muligheder for specialisering og derved mange udgange med følgende fleksibilitet og en lang række nye jobmuligheder; jobs relateret til ernæring, velvære, pleje og bevægelse.

New Insight kommer ikke med et konkret forslag til en ny uddannelsesstruktur, form eller indhold, men præsenterer en ramme for, hvordan man kan tænke uddannelserne fremover; nemlig ved at tænke i borgernes alder og funktionsevne (model p. 17). Lotte og Gitte forestillede sig, at modellen kunne konkretiseres ved et fælles hovedforløb med mulighed for specialiseringer.

På vegne af arbejdsgruppen præsenterede Karin arbejdsgruppens arbejde. Rapporten har søgt at se på ældre-plejeområdet og det pædagogiske område. Desuden har arbejdsgruppen arbejdet med tanker om velvære. Da rapportens analyse af udviklingstendenserne på arbejdsmarkedet ligger i forlængelse af New Insights, fokuserede Karins præsentation på det kompetencekatalog, som kan udledes af udviklingstendenserne på de nævnte analyserede områder.

Af kompetencer, der efterspørges fremover, vil være både brede kompetencer som det at kunne arbejde på tværs af (fag)grupper, at sætte sig ind i og udnytte viden fra feltet til udvikling, omstillingsparat, planlægge, dokumentere, evaluere, og kvalitetssikre, være kreativ og udviklingsorienteret. Men også spidskompetencer på en lang række områder vil fremover blive efterspurgt bl.a. i forhold til: folkesundhed, forebyggelse og sundhedsfremme (generelt og i forhold til den målgruppe, man arbejder med), psykiatri (ift. målgruppen), pædagogik (ift. målgruppen og ift. område), sociologi, økonomi og samfundsfag.

Gruppens forslag til model for grundlæggende social- og sundhedsuddannelser blev præsenteret. Arbejdsgruppens model baserer sig på et struktureret forløb med moduler bygget ovenpå. Desuden blev de forslag som blev udarbejdet på udvalgets seminar i november kort præsenteret. Modellerne er præsenteret i arbejdsgruppens rapport.

På baggrund af de to oplæg foreslog formanden, at arbejdsgruppen arbejder videre med sit analyse- og udviklingsarbejde ud fra betragtningerne om, at der stadig er beslutninger om opgavernes placering, som følge af strukturreformen som skal træffes og som kan få indflydelse på opgaveløsningen i kommuner og regioner.

Jens Folkersen savnede sygehusopgaverne i arbejdsgruppens oplæg og understregede at udfordringen ligger i at få sammentænkt de kommunale opgaver og overførelse af opgaverne fra amt til kommunerne.

Lisa Dahl Christensen fremhævede, at rapporten udgør et godt grundlag at bygge videre på. Hun understregede vigtigheden i at have grundige overvejelser om fremtidens kompetencer som fundament for nye uddannelser, som tager tid at bygge op. Desuden fremhævede Lisa, at udover opgaveflytningen fra amter til kommuner er skolernes fremtidige struktur ikke på plads, spørgsmålet om en 8. indgang er i spil, foruden de tanker om praktikpladser som skal diskuteres i udvalget for fremtidssikring af EUD. Der er mange principper som er vigtige at få diskuteret.

Susanne Wind udtrykte tilfredshed med arbejdsgruppens fortsatte arbejde. I forhold til de forslag i flere af modellerne om PGUen understregede hun, at der fra hendes baglandsside ikke var interesse i en længere PGU. I forhold til velvære tilkendegav hun bekymring, da der er meget privat uddannelse uden den nødvendige kvalitet.

Lars Jakobsen fremhævede den opgaveglidning der er mellem det offentlige og private arbejdsmarkedet som stiller nye udfordringer til praktikpladserne. Han efterlyste en afklaring af koordinationen mellem private og kommunale praktikpladser fremover. Han efterlyste desuden en afdækning af kompetencebehovene på det private arbejdsmarked.

Inger Margrethe Jensen orienterede fra Undervisningsministeriets udvalg for fremtidssikring af uddannelserne, at praktikpladser også skal diskuteres. IM gav udtryk for, at udvalgets arbejde går meget stærkt, hvilket gav anledning til bekymring om, at incitamenter for institutioner og unge knyttes ofte an til økonomi og ikke de pædagogiske- og læringsmæssige.

På baggrund af arbejdsgruppens oplæg, så Jakob Sølvhøj at der udover at bringe folkesundhedsaspektet tydeligere frem i uddannelserne, fremover både er behov for brede og dybde i uddannelserne. Han foreslog derfor, at arbejdsgruppen ser på, om uddannelserne (herunder PGUen) løser de opgaver, der skal løses. Er dybden i uddannelserne tydeligt synliggjort?

Jens Folkersen udtrykte bekymring for at lave modeller for uddannelserne, så længe beskrivelsen om fremtidens arbejdsmarked ikke er fuldført.

Inger Margrethe Jensen erklærede sig enig med Jakob i at se nærmere på, hvor er de "blinde pletter" – herunder eventuelle nye fagkampe. Hun foreslog, at man kunne tale om "opgaveområder" i stedet for sektorer.

Konklusion på diskussionen:

Da der stadig er uklarheder i forhold til opgave- og strukturreformen, og da Globaliseringsrådets arbejde om erhvervsuddannelserne fortsætter i hele 2006, venter SOSU-udvalget med at komme med indspil til fremtidens SOSU-uddannelser til senere i 2006. På baggrund af medlemmernes kommentarer og input til arbejdsgruppens foreløbige debatoplæg, arbejder arbejdsgruppen videre og kommer med løbende input til udvalgets arbejde med fremtidssikringen af uddannelserne.

Ad 5. Budget 2006

Materiale: bilag 5. og 5.1. vedlagt mødematerialet.

Bemærkninger: Ifølge forretningsorden skal udvalget på decembermødet vedtage budgettet for 2006.

Som det fremgår af bilag 5 indgår de ekstra 150.000 kr. som er ansøgt af parterne i KTO-midlerne i budgettet, mens midlerne fra Undervisningsministeriet frafalder i 2006. Desuden er løn og øvrige udgifter til sekretariatet fremskrevet med 3 %. Til posten "øvrige udgifter" indgår eventuelle udgifter til afholdelse af udvalgsseminarer mv.

Der er udarbejdet forslag til fordeling af partsbidragene til sekretariatet i 2006 idet der er taget højde for, at KAD/SID har opsagt deres medlemskab og at 3 F nu har 1 plads (bilag 5.1).

Indstilling: Til godkendelse

Referat af mødet den 8. december:

Karen Therkildsen fremlagde budgettet for 2006.

Jakob Sølvhøj påpegede, at PMF med fusionen med FOA ikke længere er en del af partsfordelingen. Fordelingsnøglen tilpasses dette.

Tine Bak spurgte til Københavns Kommunes status, nu hvor KK bliver medlem af KL. Birthe Bak Andersen supplerede med, at Københavns Kommunes medlemskab af KL afstemmes ift. fordelingsnøglen i 2006.

Jens Folkersen spurgte til, beslutningsprocessen omkring beløbet til "øvrige udgifter". Formanden svarede, at det er en beslutning, der træffes på udvalgs møder.

Susanne Wind orienterede, at 3F ikke længere ønsker at have en suppleantpost i udvalget, hvorfor Jørn Hedengran stopper i udvalget 31/12.05

Ad 6. Formandskabet 2006 - 2007

Materiale:

Bemærkninger: Ifølge forretningsordenens kadence flytter formandsposten for udvalget fra arbejdsgiversiden til arbejdstagersiden. Arbejdstagersiden med Lisa Dahl Christensen, FOA, indtager fra 2006 dermed formandsposten for udvalget, mens repræsentant fra KL indtager næstformandsposten.

Det udvidede formandskab med 1 repræsentant fra hhv. A og B-side fastholdes.

Indstilling: Til orientering

Referat af mødet den 8. december

Formanden orienterede om, at som følge af den i forretningsordenen stadfæstet kadence for formandskabet, overtager Lisa Dahl Christensen for B-siden fra 1/1. 06 formandsposten for udvalget. Ole vil fortsat indgå i formandskabet for A-siden.

Birthe Bak Andersen orienterede om, at Turid Eikeland indgår i formandskabet. Fra FOA træder Nanna Højlund ind i formandskabet.

Lisa Dahl Christensen takkede Ole for hans store indsats som formand for udvalget. Lisa fremhævede, at Ole som formand har været et stort aktiv for udvalget, hvor han har bidraget med hans store viden om og personlige engagement i uddannelserne. Lisa var derfor også meget glad for, at Ole fremover fortsætter i formandskabet og ser frem til det fortsatte samarbejde.

Ole takkede Lisa for det konstruktive og frugtbare samarbejde, der har været mellem formand og næstformand i de 2 år udvalget har eksisteret. Samtidig takkede Ole Karin for indsatsen med etableringen af – og det daglige arbejde i sekretariatet.

Ad 7. Næste møde

Materiale:

Bemærkninger: Hvem vil holde næste møde den 9. marts 2006?

Indstilling:

Næste møde holdes i KL. Det blev samtidig aftalt, at december-mødet i 2006 afholdes på social- og sundhedsskole i Københavns nye lokalitet.

Ad 8. Meddelelser

Formandskabet

Opfølgning på:

- styringsanalysen
- bekendtgørelse om midlertidige bestyrelser
- lovforslag om praktiske adgange og sammenhængende forløb
- studietur for udvalget

Referat af mødet den 8. december

Opfølgning på høringssvar.

Karin omdelte de høringssvar udvalget har afgivet i efteråret; høring på lovforslag om praktiske adgange og sammenhængende forløb; udkast til rapport om styringsanalyse samt udkast til bekendtgørelse om midlertidige bestyrelser. De enkelte høringssvar kan hentes på www.sosuinfo.dk.

Styringsanalysen

Udvalget var ikke egentlig høringspart i forhold til rapport om styringsanalysen, men da Ole har siddet med referencegruppernes arbejde, har udvalget udfærdiget et svar. Karin orienterede om, at rapporten på styringsanalysen nu er offentliggjort og udsendt til på forud for mødet til udvalget. Af følgebrevet til rapporten fremgår det, at der ikke er foretaget ændringer i rapporten, men at høringssvarerne, hvoraf udvalgets indgår, er fremsendt til politisk debat. Dog er der lavet faktuelle ændringer i rapporten, om f.eks. antallet af skoler.

Inger Margrethe Jensen orienterede om, at ledersammenslutningerne på tværs af uddannelserne er afgivet i fællesskab og forhåbentlig gennemslagskraft. Ledersammenslutningernes høringssvar kan ses på følgende link:

<http://www.uvm.dk/kommunalreform/styringsanalyse/documents/Referencegruppenskommentarer2.pdf>

Praktiske adgange

I forhold til lovforslaget om praktiske adgange berettede Charlotte Netterstrøm, at lovforslaget mod forventning ikke bliver færdigbehandlet i år. Det samme gælder for lovforslaget om mesterlære.

Studietur

Udvalget har tidligere besluttet at lave en studietur for udvalgets medlemmer og eventuelt andre interesserede, herunder EPOS-udvalgene, hvor deltagerne selv betaler udgifter til turen. Turen var i udgangspunktet fastsat til foråret 2006, men formanden meddelte, at det udskydes til efteråret 2006.

Gruppeeksamener

Inger Margrethe Jensen orienterede om, at hun og Lars Jakobsen har været ved undervisningsministeren i forbindelse med afskaffelsen af gruppeeksamener. Ministeren havde ved mødet virket åben overfor deputationens indvendinger mod afskaffelsen.

Charlotte Netterstrøm fremhævede, at afskaffelse af gruppeeksamener var en del af regeringens grundlag, hvorfor enhver bekendtgørelse, der i øvrigt har været åbnet, har skulle tilpasses regeringens holdning til gruppeeksamener. SOSU-bekendtgørelsen var åbnet i sommer og blev rettet til i forhold til gruppeeksamener. Skolerne fik ved den forbindelse mulighed for at søge dispensation indtil 1/1.06. Skolerne skal ikke forvente, at dispensationen forlænges.

Medlemmer

* **Orientering fra arbejdsgrupperne nedsat i forbindelse med Regeringens arbejde med fremtidssikring af EUD**

* **Seminar COK, Grenå den 20 – 21. april for fællesbestyrelser, midlertidige bestyrelser, SOSU-udvalget og SOSU-skoler.**

Referat af mødet den 8. december:

Orientering fra arbejdsgrupperne nedsat i forbindelse med regeringens arbejde med fremtidssikringen af EUD: Punktet blev diskuteret løbende under andre punkter på mødet.

COK-seminar 20. – 21. april 2006

Birthe Bak Andersen fortalte, at KL og ARF er i gang med at arrangere COK-seminar for fællesbestyrelser og midlertidige bestyrelser og andre interesserede (herunder SOSU-udvalget) i Grenå den 20. – 21. april. Regler for dimensionering ville blive en del af temaet, men Birthe opfordrede til at komme med input til emner for seminaret.

Sekretariatet/EPOS

Ny sekretariatsfunktion hos EPOS

Orientering om ny hjemmeside

Referat af mødet den 8. december:

Ny sekretariatsfunktion i EPOS

Karen Therkildsen orienterede om, at EPOS fra 1/1.06 også huser det faglige udvalg for hospitalstekniske assistenter, hvilket giver sekretariatet kompetencer til at arbejde med et fagligt udvalg.

SOSUinfo

Karin orienterede om, at SOSUinfo står overfor ny udformning. Den nye hjemmeside ser håbentlig dagens lys først i det nye år, således at SOSUinfos mange læsere kan blive opdateret på baggrund af et nyt design.