

Punkt 1, bilag 1

Udvalg: PASS

Dato: Onsdag den 14. maj 2014 kl. 10.00 til 12.00

Emne: Referat

Tilstede

Nanna Højlund, FOA, formand
Ursula Dybmose, KL, næstformand
Anne-Dorthe Sørensen, Danske Regioner
Jette Hovedskov, Danske regioner
Helle Stang Traasdahl, KL
Jakob Sølvhøj, FOA
Torben Klitmøller Hollmann, FOA
Lotte Meilstrup, FOA
Lotte Røhder, KL
Gitte Vind, FOA
Birgitte Rasmussen, FOA

Afbud

Jesper Lykke Christensen, KL
Susanne Wind, 3F
Mette Marie Jensen, elevrepræsentant
Marianne Jensen, Danske Regioner
Ettie Trier Petersen, FOA
Maria Christiane G. Tamberg, elevrepræsentant

Forslag til dagsorden

- 1) Godkendelse af dagsorden**
- 2) Godkendelse af referat fra møde den 10. april**
- 3) Status for aktivitetsplan 2014**
- 4) Arbejdet med EUD-reformen**
- 5) Bidrag fra lokale uddannelsesudvalg til udviklingsredegørelsen 2015**
- 6) Godkendelse af to nye valgfri specialefag**
- 7) Orientering til lokale uddannelsesudvalg**

8) Meddelelser

9) Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat fra møde den 10. april

Referatet blev godkendt

3. Status for aktivitetsplan 2014

Sekretariatet gennemgik aktivitetsplanen for PASS udvalget.

Der er indledt dialog med Danske SOSU skoler i forhold til arbejdet med EUD reformen. Organisationen er dog i gang med et formandskifte, hvorfor et møde tidligst kan finde sted primo juni 2014.

Det kan konstateres, at der fortsat er søgning til introduktionskurser målrettet medlemmerne af de lokale uddannelsesudvalg. Der afholdes introduktionskursus i København og Århus maj 2014. De to planlagte kurser understøtter udpegningen af nye medlemmer til LUU pr. 01.01.14.

I forhold til stævningen mod PASS, så er status, at der afholdes møde i byretten den 27. maj 2014. På dette møde vil byretten tage stilling til, hvorvidt sagen kan køre. Der kan forventes en sagsbehandlingstid på 1-1½ måned.

4. Arbejdet med EUD-reformen

Sekretariatet orienterede udvalget om status, herunder ny viden og informationer fra ministeriets Kick-Off konference den 12. maj.

Deadline for første del af reformarbejdet er den 13. juni 2014. Af hensyn til PASS' planlagte møderække er det lykkedes sekretariatet, at få udskudt fristen til den 16. juni 2014.

Da der arbejdes indenfor en stram tidsplan, blev PASS udvalget forelagt følgende overordnede principper for reformen.

- Principper for flytning af undervisning fra hovedforløb til grundforløb
- Principper for adgangskravene til hovedforløbene
- Principper for revision af PAU

Principper for flytning af undervisning fra hovedforløb til grundforløb

I forbindelse med EUD reformen skal der flyttes undervisning fra hovedforløb til grundforløb på PASS' uddannelser.

Det blev pointeret at ved flytningen af fag fra hovedforløb til grundforløb bør perspektivet være et samlet uddannelsesforløb med faglig progression.

Da eksempelvis førstehjælp og arbejdsmiljø udgår som grundfag, blev konsekvenserne af dette drøftet. Samt hvorledes eksempelvis førstehjælp bevares som en del af grundforløbet.

Siden udvalgsrådet har sekretariatet afholdt møde med ministeriet. Sekretariatet blev her gjort opmærksom på en række vilkår i rammen for flytningen af fag til grundforløbet. Herunder at, udover at dansk er et krav som grundfag på minimum E niveau, skal grundforløbet rumme endnu et grundfag på minimum E niveau.

Principper for adgangskravene til hovedforløbene

Der var i udvalget enighed om, at det skal være et krav, at grundforløbsprøven er bestået.

For overgangskravene forud for påbegyndelsen af et hovedforløb gælder desuden, at PASS ønsker, at optagelseskravene skal være højere end i dag, og som minimum svare til de nuværende fælles og særlige kompetencemål suppleret med indholdet i den undervisning, der flyttes fra hovedforløb til grundforløb.

Vigtigheden af arbejdet med formuleringen af overgangskravene blev pointeret. Det er via formuleringen af disse, at PASS har indflydelse på grundforløbets uddannelsesspecifikke fag.

Udvalget kom ind på følgende temasætninger i forhold til formulering af overgangskrav; *Forståelse af sin professionelle rolle, forståelse af arbejdsmarkedet, pårørendesamarbejde, pædagogiske perspektiver i arbejdet med ældre, borgerpersktiv: fra passiv til aktiv, borgerinvolveringsperspektiv, medtænke grundlæggende pædagogiske begreber på SOSU.*

Det aftaltes, at sekretariatet udformer en tidsplan og igangsætter en proces for formuleringen af overgangskravene til PASS' uddannelser.

Principper for revision af PAU

Det blev besluttet, at i forhold til formuleringen af overgangskrav i forbindelse med EUD reformen, arbejdes der ud fra de nuværende fag og kompetencemål.

Ligesom det blev vedtaget at revisionen af uddannelsen venter til efteråret 2014. Denne tidshorisont giver plads til, at organisationerne kan nedsætte egne arbejdsgrupper mm. Efter sommerferien vil der efterfølgende blive nedsat en PASS arbejdsgruppe, der udarbejder et kommissorium til skolegruppen.

KL oplyste, at man har igangsat en intern proces forud for revisionen af PAU.

Der var enighed om at PAU fortsat skal være en generalistuddannelse indenfor det pædagogiske område, og at mulighederne for toning af uddannelsen kan forbedres. Eksempelvis i forhold til det lille barn eller det pædagogiske arbejde med mennesker med funktionsnedsættelse.

De forlagte principper blev godkendt med ovenstående bemærkninger/tilføjelser.

5. Bidrag fra lokale uddannelsesudvalg til udviklingsredegørelsen 2015

Sekretariatet orienterede om de lokale uddannelsesudvalgs bidrag til udviklingsredegørelserne for 2015.

PASS udvalget takkede for sekretariatets sammenskrivning af de indkomne bidrag og drøftede disse.

Særligt de gode erfaringer med indførelsen af en caseopgave som afsluttende prøve på SOSU uddannelsens trin 1, førte til drøftelser vedrørende formen for de afsluttende prøver.

Bidragene rummer mange positive tilkendegivelser omkring simulation. Udvalget betragter dette som positivt i forhold til den praksisnære undervisning. I den forbindelse foreslog FOA, at man kunne invitere redderuddannelsen til at fortælle på en fremtidig lærerkonference, da denne uddannelse baserer sig på kontinuerlig vekslen mellem praktik og skole.

Det bemærkedes at alle valgfrie specialefag udbydes og gennemføres.

SOSU Nykøbing har oplyst til sekretariatet, at man pt. ikke har et lokalt uddannelsesudvalg. PASS udvalget blev orienteret om dette. Og det aftaltes, at udvalget vil drøfte det med deres lokale repræsentanter.

Bidragene til udviklingsredegørelserne medtages igen i år til drøftelserne med LUU på de planlagte dialogmøder. Dialogmøderne afholdes i år i København, Fredericia og Århus og følger modellen for sidste års dialogmøder.

PASS udvalget godkendte det fremlagte forslag til dagsordenen for dialogmøderne. Ligesom det aftaltes at dialogmøderne i år afvikles i en mindre skala. Derfor forventes alene PASS-formandskabet og sekretariatet at deltage.

6. Godkendelse af to nye valgfri specialefag

PASS har modtaget forslag til to nye valgfri specialefag på social- og sundhedsuddannelsens trin 2 fra LUU ved skolerne i Region Syd.

Det drejer sig om "Rollen i det tværfaglige samarbejde omkring den ældre medicinske patient" på henholdsvis avanceret og ekspert niveau. Hvert fag er af 1 uges varighed.

Udvalget fandt forslagene gennemarbejdet, særligt i forhold til taksonomierne.

PASS udvalget godkendte de to forslag til valgfri specialefag. De to fag indføres i uddannelsesordningen allerede nu, fremfor at afvente EUD reformen.

Den foreslåede titel er dog længere end det administrative system tillader, hvorfor titlen efterfølgende vil blive afkortet.

7. Orientering til lokale uddannelsesudvalg

PASS udvalget godkendte forslag til emner til nyhedsbrevet til de lokale uddannelsesudvalg, dog med tilføjelsen af to ekstra punkter.

- Kort opids vedrørende proces og tidsramme i forhold til arbejdet med det nye grundforløb.

- Orientering om at PASS arbejder for at etablere EUX på uddannelserne fra 2016.

8. Meddelelser

Helle Stang fra KL orienterede om status i Københavns Kommune i forhold til private udbydere og uddannelsen af elever.

Man har i Københavns kommune indgået aftale med en privat udbyder, om at varetage uddannelsen af elever. Eleverne vil fortsat være ansat ved Københavns Kommune. Det drejer sig alene om, at den private udbyder er forpligtet til at stille praktik til rådighed for eleverne.

9. Evt.

FOA gjorde opmærksom på, at man arbejder for at anvende midler fra kompetencefonden til de ufaglærte på arbejdspladserne, der ønsker at søge ind på PASS' uddannelser.

Dette da der med de nye krav i forbindelse med EUD reformen, vil være en gruppe af ufaglærte medarbejder, der ikke kan opfylde betingelserne for adgang til uddannelserne.

Forslaget er endnu ikke behandlet i FOAs hovedbestyrelse. FOA foreslog, at arbejdsgiversiden drøfter forslaget i deres respektive organisationer.

Lotte Meilstrup fra FOA orienterede om, at hvis PASS har interesse i det, er der mulighed for at besøge SOSU C's Learning Lab den 15. september, kl. 13.30-16.00.